



Uniwersytet
Ekonomiczny
we Wrocławiu

**SPRAWOZDANIE REKTORA
Z DZIAŁALNOŚCI UCZELNI
w roku akademickim 2020/2021**

Spis treści

Numer rozdziału	Tytuł	Numer strony
I	Wstęp	2
II	Struktura organizacyjna	3
III	Uczelnia w liczbach	7
IV	Przyjęcie i implementacja strategii rozwoju Uczelni	9
V	Działalność naukowa	12
VI	Dydaktyka	23
VII	Umiejdzynarodowienie	40
VIII	Finanse i rozwój	45
IX	Zakończenie	62
	Załączniki	63

I. WSTĘP

Szanowni Państwo,

za nami kolejny niełatwy rok działalności Uniwersytetu w warunkach pandemii. Rok jeszcze trudniejszy niż poprzedni, ponieważ cały został objęty lockdownem i dalsze funkcjonowanie, a zwłaszcza wdrażanie wynikających ze Statutu zmian w ustroju Uczelni wymagały szczególnego wysiłku. Wydaje się, że z wszystkimi wyzwaniami w tych trudnych warunkach poradziliśmy sobie bardzo dobrze.

Przede wszystkim dokonaliśmy skokowego postępu w działalności naukowo-badawczej. Uczelnia przeznaczyła ponad 5,2 mln zł na działalność naukowo-badawczą, co skutkuje znacznym wzrostem liczby publikacji w formule otwartego dostępu oraz rozszerzeniem działalności w ramach upowszechniania nauki.

W Bazie Wiedzy WIR zarejestrowano 263 artykuły z czasopism z listy JCR oraz 300 artykułów z konferencji indeksowanych w Web of Science, znajdujących się na ministerialnej liście czasopism oraz recenzowanych materiałów z konferencji międzynarodowych. Pracownicy UEW byli autorami 6, zarejestrowanych w tym okresie, rozdziałów w monografiach wydawców II poziomu.

Ponadto w minionym roku bardzo dobrze realizowaliśmy zadania kształceniowe, doskonaliliśmy metody dydaktyczne i programowe. Uniwersytet Ekonomiczny we Wrocławiu jako jedna z pierwszych uczelni w Polsce uzyskał jednolite środowisko do pełnej pracy zdalnej w sytuacji zaostrzenia warunków pandemicznych. Pracownicy i studenci otrzymali pełne wsparcie w postaci dostępu do baz danych oraz możliwości korzystania z oprogramowania specjalistycznego w formie zdalnej. Planujemy utrzymanie tych rozwiązań technicznych wspierających proces dydaktyczny również w kolejnym roku akademickim.

Uczelnia przeszła udane akredytacje najważniejszych kierunków, rozwijaliśmy działalność projektową i współpracę z biznesem. Kontynuowaliśmy inwestycje na jeszcze większą skalę niż w poprzednich latach. Utrzymaliśmy rekrutację i – przy zachowaniu dyscypliny kosztowej – stabilną sytuację finansową.

Po zakończeniu etapu projektu rozpoczęliśmy wdrażanie nowej strategii, która ma wspomóc rozwój naszej Uczelni w najbliższych latach. Strategia poza sformułowaną wizją i misją Uczelni zawiera podzielane przez nas wartości i główne priorytety oraz mechanizmy ich realizacji.

Niniejszym przedstawiam Państwu sprawozdanie z rocznej działalności Uczelni. W dokumencie opisane są najważniejsze wydarzenia i działania Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu w roku akademickim 2020/2021.

II. STRUKTURA ORGANIZACYJNA

Rok akademicki 2020/2021 rozpoczął nową kadencję władz Uczelni na lata 2020–2024.

1. Władze Uczelni.

Rektor i prorektorzy

prof. dr hab. Andrzej Kaleta – rektor

prof. dr hab. Bogusława Drelich -Skulska – prorektor ds. nauki i współpracy z zagranicą

prof. dr hab. inż. Edmund Cibis – prorektor ds. studenckich i kształcenia

dr hab. Bartłomiej Nita, prof. UEW – prorektor ds. finansów i rozwoju

2. Senat kadencji 2020–2024

prof. dr hab. Andrzej Kaleta - przewodniczący

dr hab. Helena Dudycz, prof. UEW

dr hab. Lucyna Dymińska, prof. UEW

dr hab. inż. Wojciech Golimowski, prof. UEW

dr hab. inż. Joanna Harasym, prof. UEW

dr hab. inż. Maja Kiba-Janiak, prof. UEW

dr hab. Marek Kośny, prof. UEW

dr hab. Witold Kowal, prof. UEW

dr hab. Robert Kowalak, prof. UEW

dr hab. Katarzyna Kuziak, prof. UEW

dr hab. Janusz Lichtarski, prof. UEW

dr hab. Krzysztof Nowosielski, prof. UEW

dr hab. Wawrzyniec Michalczyk, prof. UEW

dr hab. inż. Daniel Ociński

dr hab. inż. Hanna Pińkowska, prof. UEW

dr hab. Krzysztof Piontek, prof. UEW

dr hab. Estera Piwoni-Krzeszowska, prof. UEW

dr hab. Bogusław Półtorak, prof. UEW

dr hab. Dorota Rynio, prof. UEW

dr hab. Piotr Szymański, prof. UEW

dr hab. Maria Węgrzyn, prof. UEW

dr hab. Justyna Zabawa, prof. UEW

dr Magdalena Broszkiewicz

dr Magdalena Bywalec

dr inż. Szymon Dziuba

dr Dawid Kościwicz

dr Jarosław Olejniczak

dr Piotr Oleksyk

dr Artur Rot

mgr Milena Kowalska

mgr Katarzyna Łukaszewska

mgr Anna Nowak-Kowalska

Marcin Sobczak

Alicja Sternal

Radosław Kłus

Gabriela Kulec
Mateusz Kopec
Maciej Krakowski
Marcel Lorenc
Paula Paluch
Roland Szczepański

3. Przedstawiciele władz Uczelni w Senacie

prof. dr hab. inż. Edmund Cibis
dr hab. dr hab. inż. Anna Cierniak-Emerych, prof. UEW
prof. dr hab. Bogusława Drelich- Skulska
prof. dr hab. Andrzej Graczyk
dr hab. Bartłomiej Nita, prof. UEW
dr hab. Andrzej Okruszek, prof. UEW
prof. dr hab. Ewa Stańczyk-Hugiet
dr hab. Elżbieta Sobczak, prof. UEW
prof. dr hab. Czesław Zając
dr Marek Wąsowicz
mgr Magdalena Janowicz
mgr Jacek Sieniawski

4. Rada Uczelni

mgr Piotr Krupa - przewodniczący
dr Marcin Czyczerski
prof. dr hab. Krzysztof Jajuga
dr hab. Andrzej Kosendiak, prof. AMKL
dr hab. Marek Pauka, prof. UEW
dr inż. Agnieszka Ryznar - Luty
mgr Jarosław Sroka
dr Sylwia Wrona
Radosław Kłus (Przewodniczący Samorządu Studentów UEW do 07.07.2021r.)
Mateusz Salamon (Przewodniczący Samorządu UEW od 08.07.2021 r.)

5. Rady Dyscyplin

Ekonomia i Finanse – przewodniczący prof. dr hab. Andrzej Graczyk
dr hab. Jacek Adamek, prof. UEW,
prof. dr hab. Andrzej Bąk,
dr hab. Bożena Borkowska, prof. UEW,
dr hab. Jędrzej Chumiński, prof. UEW,
prof. dr hab. Stanisław Czaja,
dr hab. Joanna Dębicka, prof. UEW,
prof. dr hab. Bogusława Drelich-Skulska,
prof. dr hab. Stanisław Heilpern,
prof. dr hab. Krzysztof Jajuga,
prof. dr hab. Romuald Jończy,
prof. dr hab. Jacek Karwowski,

prof. dr hab. Dorota Korenik,
prof. dr hab. Stanisław Korenik,
dr hab. Robert Kurek, prof. UEW,
dr hab. Ireneusz Kuroпка, prof. UEW,
prof. dr hab. Janusz Łyko,
dr hab. Małgorzata Markowska, prof. UEW,
dr hab. Grzegorz Michalski, prof. UEW,
dr hab. Marek Nowiński, prof. UEW,
dr hab. inż. Anna Olszańska, prof. UEW,
dr hab. Ewa Pancer-Cybulska, prof. UEW,
prof. dr hab. Leszek Patrzalek,
dr hab. Maria Piotrowska, prof. UEW,
dr hab. Tomasz Słoński, prof. UEW,
dr hab. Elżbieta Sobczak, prof. UEW,
dr hab. Jacek Uchman, prof. UEW,
prof. dr hab. Marek Walesiak,
dr hab. Wiesław Wątroba, prof. UEW,
dr hab. Grażyna Węgrzyn, prof. UEW.

Nauki o Zarządzaniu i Jakości – przewodnicząca prof. dr hab. Ewa Stańczyk-Hugiet

dr hab. Grzegorz Bełz, prof. UEW,
dr hab. Iwona Chomiak-Orsa, prof. UEW,
dr hab. Anna Cierniak-Emerych, prof. UEW,
dr hab. Helena Dudycz, prof. UEW,
dr hab. Paweł Hanczar, prof. UEW,
dr hab. Ryszard Kłeczek, prof. UEW,
dr hab. Witold Kowal, prof. UEW,
dr hab. Robert Kowalak, prof. UEW,
dr hab. Grzegorz Krzos, prof. UEW,
dr hab. Janusz Lichtarski, prof. UEW,
dr hab. Zbigniew Michna, prof. UEW,
dr hab. Wojciech Misiński, prof. UEW,
prof. dr hab. Jerzy Niemczyk,
dr hab. Bartłomiej Nita, prof. UEW,
dr hab. Marta Nowak, prof. UEW,
dr hab. Katarzyna Piórkowska, prof. UEW,
dr hab. Estera Piwoni-Krzeszowska, prof. UEW,
prof. dr hab. Mirosława Pluta-Olearnik,
dr hab. Sylwia Przytuła, prof. UEW,
dr hab. Agnieszka Skowrońska, prof. UEW,
dr hab. Magdalena Sobocińska, prof. UEW,
dr hab. Agnieszka Sokołowska-Durkalec, prof. UEW,
dr hab. Marzena Stor, prof. UEW,
dr hab. Paweł Waniowski, prof. UEW,
dr hab. Arkadiusz Wierzbic, prof. UEW,
prof. dr hab. Jarosław Witkowski,
dr hab. Jarosław Woźniczka, prof. UEW,
prof. dr hab. Czesław Zajac

Technologia Żywności i Żywienia – przewodniczący dr hab. inż. Andrzej Okruszek, prof. UE
prof. dr hab. inż. Edmund Cibis,
dr hab. Lucyna Dymińska, prof. UEW,
dr hab. inż. Zbigniew Garncarek, prof. UEW,
dr hab. inż. Wojciech Golimowski, prof. UEW,
dr hab. inż. Zuzanna Goluch, prof. UEW,
dr hab. inż. Joanna Harasym, prof. UEW,
prof. dr hab. Małgorzata Krzywonos,
dr hab. inż. Agnieszka Orkusz, prof. UEW,
dr hab. inż. Hanna Pińkowska, prof. UEW

6. Dziekani

prof. dr hab. Andrzej Graczyk – Dziekan Wydziału Ekonomii i Finansów
dr hab. inż. Andrzej Okruszek, prof. UEW – Dziekan Wydziału Inżynierii Produkcji
prof. dr hab. Ewa Stańczyk – Hugieta – Dziekan Wydziału Zarządzania
dr hab. inż. Anna Cierniak-Emerych, prof. UEW – Dziekan ds. Studenckich
dr hab. Elżbieta Sobczak, prof. UEW – Dziekan Filii
dr Marek Wąsowicz – Dziekan ds. Kształcenia (do 22.02.2021 r.)
dr hab. Witold Kowal, prof. UEW – Dziekan ds. Kształcenia (od 22.02.2021 r.)
prof. dr hab. Czesław Zajac – Dziekan Szkoły Doktorskiej

7. Kanclerz i zastępcy kanclerza

mgr Magdalena Janowicz – kanclerz
mgr Wojciech Wachowicz – zastępca kanclerza ds. administracyjnych
mgr inż. Wiesław Witter – zastępca kanclerza ds. technicznych

8. Kwestor i zastępca kwestora

mgr Jacek Sieniawski – kwestor
mgr Urszula Kowalczyk – zastępca kwestora

III. UCZELNIA W LICZBACH

Uniwersytet Ekonomiczny we Wrocławiu tworzą trzy wydziały oraz Filia:

- ✓ Wydział Ekonomii i Finansów,
- ✓ Wydział Inżynierii Produkcji.
- ✓ Wydział Zarządzania,
- ✓ Filia w Jeleniej Górze.

W skład Wydziałów wchodzi 56 katedr.

Działalność dydaktyczną prowadzą dwie jednostki ogólnouczelniane:

- ✓ Studium Języków Obcych,
- ✓ Studium Wychowania Fizycznego i Sportu.

W Uniwersytecie Ekonomicznym we Wrocławiu powołana została jedna szkoła doktorska.

1. Pracownicy

Tabela: Stan zatrudnienia w Uniwersytecie Ekonomicznym we Wrocławiu

Liczba pracowników stan na 30.09.2020 r. z podziałem na tytuły i stopnie		Liczba pracowników stan na 30.09.2021 r. z podziałem na stopnie i tytuły	
Profesor	44	Profesor	39
Dr hab., prof. UEW	156	Dr hab., prof. UEW	157
Doktor habilitowany - adiunkt	1	Doktor habilitowany - adiunkt	1
Doktor	269	Doktor	259
Pozostali NA	104	Pozostali NA	98
Pracownicy NNA	596	Pracownicy NNA	572
Razem	1171	Razem	1127

2. Studenci i dydaktyka

- ✓ 11 231 tys. studentów (stan na 15.10.2020 r.) przy czym studenci niestacjonarni stanowili 48,2% wszystkich studentów Uczelni;
- ✓ 10 560 tys. studentów (stan na 15.10.2021 r.) przy czym studenci niestacjonarni stanowili 49,54 % wszystkich studentów Uczelni;
- ✓ 18 kierunków studiów, w tym 4 anglojęzyczne;
- ✓ 72 programy studiów podyplomowych, ponad 1881 słuchaczy;
- ✓ 3511 studentów I i II stopnia w okresie od 1.10.2020 do 30.09.2021 złożyło egzamin dyplomowy;

Tryb/ poziom	Liczba złożonych egzaminów dyplomowych	Tryb/ poziom	Liczba złożonych egzaminów dyplomowych
S1	1105	N2	637
S2	828	N2	941

- ✓ 130 doktorantów i 57 słuchaczy Szkoły Doktorskiej;
- ✓ 17 studenckich kół naukowych, 10 organizacji studenckich oraz Samorząd Studentów UEW;

- ✓ 983 miejsca w dwóch domach studenckich;
- ✓ Ponad 6,5 mln złotych przeznaczonych na stypendia i zapomogi dla studentów oraz ponad 1,5 mln dla doktorantów.

IV. PRZYJĘCIE I IMPLEMENTACJA STRATEGII ROZWOJU UCZELNI

Poprzednia strategia Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu powstała w 2016 roku. Odegrała istotną rolę w rozwoju Uczelni. Nowe warunki wokół Uniwersytetu jak i wewnętrzne zmiany w samej Uczelni, spowodowały konieczność uruchomienia prac nad nową strategią.

Zostało powołane Rektorskie Forum Strategiczne 3.0. Kilkudziesięciu pracowników spoza grona władz Uczelni, zaangażowanych w poszczególnych zespołach tematycznych zdiagnozowało najistotniejsze problemy rozwojowe w obszarach działalności dydaktycznej, naukowej, doskonałości organizacyjnej oraz w zakresie wizerunku Uczelni, stanowiące punkt wyjścia do określenia dalszych kierunków rozwoju Uniwersytetu. W szczególnym zakresie zadania te dotyczyły młodych pracowników, którzy zamierzają swoją przyszłość wiązać z pracą w Uniwersytecie Ekonomicznym we Wrocławiu. Musieliśmy myśleć o przyszłości, przejąć inicjatywę i wspólnie wypracować działania, które otworzą drogę do budowy Uczelni na miarę naszych marzeń, uniwersytetu pierwszego wyboru, innowacyjnego, z doskonałością naukową oraz edukacyjną. Chcieliśmy, by prace nad strategią połączyły szerokie grono przedstawicieli całej społeczności UEW.

Proces budowania strategii rozpoczął się w 2019 roku w 5 zespołach tematycznych. Każdy z nich koncentrował się na innej perspektywie, w szczególności na: badaniach i nauce, kształceniu, pracownikach, współpracy z biznesem oraz doskonaleniu organizacji w naszej Uczelni. Dzięki temu od początku 2020 roku mieliśmy wypracowany bogaty materiał stanowiący inspirację do prac nad strategią.

Kierunki rozwoju Uczelni mają być odpowiedzią na kilka silnych megatrendów. Są to transformacje modeli gospodarki, zmiany klimatyczne, rewolucja cyfrowa i klimatyczna oraz zmiany socjodemograficzne. Zrozumienie istoty tych zjawisk pozwoliło po pierwsze zdefiniować główne wyzwania przed którymi stoimy, a po drugie przygotować adekwatne odpowiedzi strategiczne.

Powstał dokument, którego struktura została zbudowana wokół ściśle zdefiniowanych celów strategicznych. Dotyczą one w pierwszej kolejności Uczelni jako nowoczesnej organizacji skierowanej ku przyszłości, oferującej atrakcyjne warunki pracy i rozwoju. Naszą społeczność akademicką integrować mają uzgodnione kluczowe wartości takie jak: wspólnota, prawda, wolność, odpowiedzialność, nowoczesność, doskonałość, przedsiębiorczość. Mocny akcent został położony na aktywną obecność Uniwersytetu w biznesie jako miejsca rozwoju wiedzy, umiejętności i kompetencji przyszłości.

Przyjęliśmy dwa kluczowe założenia. Pierwsze to długi horyzont czasowy, bo ma dotyczyć aż roku 2030, tak aby wyjść poza obecną kadencję władz Uczelni. Drugie założenie – również bardzo istotne - to partycypacyjny model podejścia do strategii. Zależało nam na tym, aby to była strategia społeczności UEW.

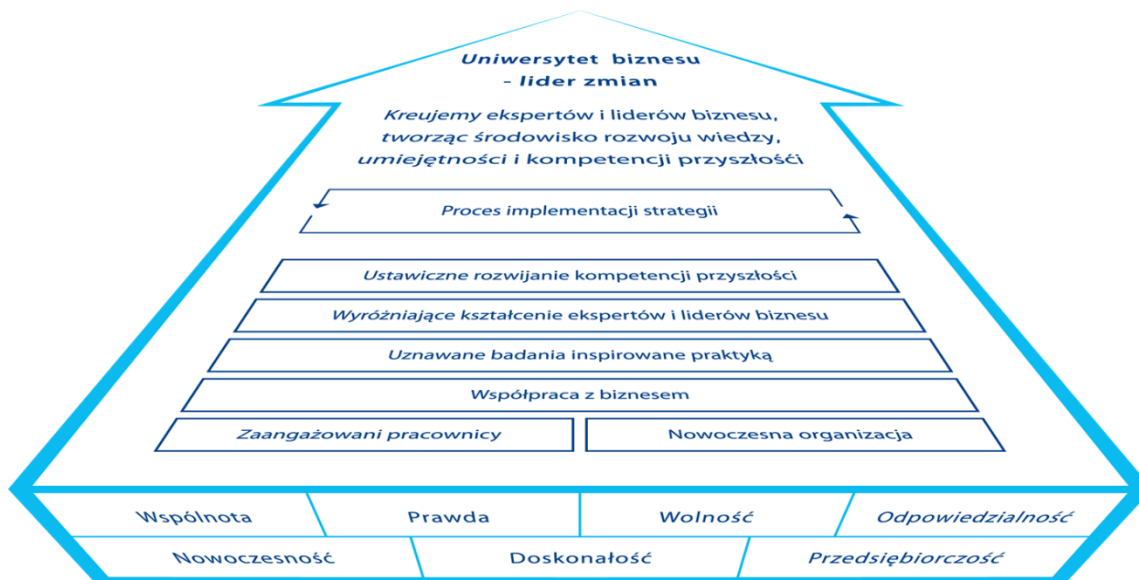
Punktem wyjścia dla wykreowania koncepcji rozwoju odpowiadającej ambicjom Uczelni jest identyfikowanie aspiracji. Aspirujemy po pierwsze by być uniwersytetem kompetencji przyszłości, musimy wyprzedzać potrzeby gospodarki w kształceniu naszych studentów. Pragniemy być uniwersytetem biznesu. A to oznacza, że chcemy łączyć akademickość ze specjalizacją gospodarczą, biznesową. Kolejne nasze pragnienie to bycie uniwersytetem uznanych badań. Chcemy kształcić w oparciu o oryginalne badania w rzeczywistości gospodarczej. Ponadto chcemy być uniwersytetem efektywnym, gotowym na przyszłość. Zależy nam zarówno na sprawności zarządzania jak i nowoczesności. Wreszcie aspirujemy do tego by Uczelnia była uniwersytetem zrównoważonego rozwoju. Dotyczy to zarówno równowagi zewnętrznej jak i wewnętrznej między UEW a otoczeniem.

Nasza wizja to uniwersytet biznesu, lider zmian. Pragniemy połączyć uniwersytecki charakter Uczelni z jej biznesową specyfiką, wreszcie z nowoczesnością. Za tym kryje się chęć stworzenia wiodącego ośrodka oryginalnych badań naukowych, miejsca nowoczesnego kształcenia, ośrodka ściśle współpracującego z biznesem, miejsca pracy dla najbardziej wymagających, utalentowanych pracowników, nowoczesnej organizacji odpowiadającej wyzwaniom przyszłości.

Misja Uniwersytetu brzmi: kreujemy ekspertów i liderów biznesu tworząc środowisko rozwoju wiedzy, kompetencji i umiejętności przyszłości. To oznacza, że Uczelnia będzie miejscem otwartej debaty. Uniwersytet to wspólnota ludzi, którzy tworzą lepszy świat poprzez rozwój nauki i kształcenie kadry a Uczelnia funkcjonuje w harmonii z otoczeniem.

Kluczowym rozstrzygnięciem strategicznym jest zawsze wybór możliwie nielicznych priorytetów. Zdecydowaliśmy się na 6 priorytetów, które uważamy za kluczowe dla Uczelni. Numer jeden to zaangażowani pracownicy. Rolą Uczelni jest stworzenie warunków dla rozwoju i samorealizacji pracowników – zarówno w obszarze nauki, dydaktyki, działań eksperckich i organizacyjnych. Kolejny priorytet dotyczy nowoczesnej organizacji. Uczelnia biznesu i realizowane w niej kluczowe procesy muszą odpowiadać realiom współczesnego cyfrowego świata. Jeśli chodzi o współpracę z biznesem, UEW będzie stanowić centrum procesów innowacyjnych oraz wsparcia eksperckiego dla przedsiębiorstw regionu. Czwartym priorytetem są uznawane badania inspirowane praktyką. Chcemy, żeby Uczelnia podejmowała najbardziej aktualne projekty badawcze o największym znaczeniu gospodarczym i społecznym. Ostatnim szóstym priorytetem jest ustawiczne rozwijanie kompetencji przyszłości. Zależy nam by UEW był miejscem ciągłego kształcenia naszych absolwentów i absolwentów innych uczelni.

Poniższa grafika prezentuje ideę struktury naszej strategii:



Zasadniczą rolę w procesie implementacji Strategii będzie odgrywać Rada Strategii, której będę przewodniczyć. Będziemy spotykać się co najmniej raz na dwa miesiące, aby koordynować proces urzeczywistniania strategii, monitorować realizację projektów strategicznych oraz identyfikować i uruchamiać nowe projekty o kluczowym znaczeniu dla realizacji priorytetów

strategicznych. Szczególną rolę w naszym partycypacyjnym modelu zarządzania strategicznego mają:

- Ambasadorzy Priorytetów Strategicznych będą przede wszystkim stymulować działania służące osiągnięciu efektów poszczególnych priorytetów strategicznych, ustalając cele i mierniki dotyczące priorytetu i wspierając realizację kluczowych dla niego projektów.
- Rady Priorytetów mają opiniować zgłaszane projekty, monitorować efekty ich realizacji, a także propagować cele i działania w priorytecie w całej społeczności akademickiej. Zadaniem Rad Priorytetów jest wspieranie działań Ambasadorów Priorytetów.

Każdy priorytet ma wyznaczonego Sponsora reprezentującego Władze Uczelni i wspierającego Ambasadora Priorytetu swoją wiedzą i doświadczeniem w sprawach merytorycznych oraz formalno-prawnych.

Na szczególne podkreślenie zasługuje fakt, że Strategia 2030 Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu została opublikowana na stronach European University Association. Uchwalona przez Senat UEW w marcu 2021 roku Strategia 2030, będąca mapą drogową rozwoju naszej Uczelni na najbliższe lata, zawiera wizję Uczelni, jej misję, podzielane wartości, strategiczne priorytety oraz mechanizm ich realizacji. Założenia Strategii 2030 doskonale wpisują się w wizję rozwoju uniwersytetów w Europie, zaprezentowaną przez European University Association (EUA). Publikacja Strategii 2030 została przez EUA powitana jako ważny głos w dyskusji o przyszłości europejskiej nauki i dydaktyki. Jest to niewątpliwy sukces merytoryczny i organizacyjny środowiska akademickiego Uczelni, owocem pracy ponad dwustu Jej pracowników.

V. DZIAŁALNOŚĆ NAUKOWA

1. Awanse naukowe

Szczególnym wyrazem aktywności naukowej pracowników Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu, jak również jego pozycji w Polsce, jest liczba awansów naukowych i przeprowadzonych przez odpowiednią dla dyscypliny Radę Naukową Dyscypliny procedur naukowych.

Tabela: Liczba postępowań awansowych

	2020/2021
Doktoraty doktorantów UEW	20
Doktoraty doktorantów spoza UEW	4
Procedury habilitacyjne pracowników UEW przeprowadzone na Uczelni	9
Procedury habilitacyjne pracowników innych Uczelni przeprowadzone na wydziałach UEW	1
Tytuły profesora uzyskane przez pracowników UEW	1
Tytuły profesora uzyskane przez pracowników innych uczelni procedowane na wydziałach UEW	1

2. Publikacje naukowe pracowników Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu

Tabela: Publikacje naukowe pracowników UEW zarejestrowane w repozytorium od stycznia 2020 do 30 września 2021

Artykuły w czasopiśmie z wykazu ministerialnego	516
Artykuły w czasopiśmie spoza wykazu ministerialnego	106
Monografie naukowe (wydawcy I poziom)	51
w tym rozpraw habilitacyjnych	5
Redakcja monografii (wydawcy II poziom)	1
Redakcja monografii (wydawcy I poziom)	11
Redakcja monografii (wydawcy spoza listy ministerialnej)	3
Rozdziały w monografiach (wydawcy II poziom)	8
Rozdziały w monografiach (wydawcy I poziom)	412
Rozdziały w monografiach (wydawcy spoza listy ministerialnej)	24
Materiały z konferencji z wykazu ministerialnego	305
Materiały z konferencji spoza wykazu ministerialnego	40

3. Granty badawcze i stypendia naukowe

W roku akademickim 2020/2021 złożone zostały 52 projekty naukowe w konkursach organizowanych przez Narodowe Centrum Nauki, z czego dofinansowanie otrzymało 6 prac, o łącznej wartości 618 501,00 zł. W minionym roku akademickim zakończono i rozliczono 5 projektów naukowych w kwocie 630 278,00. Aktualnie na Uczelni realizowanych jest 26 projektów.

Tabela: Projekty realizowane w roku akademickim 2020/2021 ze środków NCN

Wydziały		Ekonomii i Finansów	Zarządzania	Inżynierii Produkcji
Wnioski złożone	Liczba projektów	21	24	7
	Razem	52		
	Wartość (zł)	4 895 536,00	5 630 586,00	1 006 782,00
	Razem (zł)	11 532 904,00		
Projekty	Liczba projektów	2	3	1
	Razem	6		
	Wartość (zł)	131 505,00	628 731,00	551 250,00
	Razem (zł)	1 311 486,00		
Prowadzone	Liczba	11	13	2
	Razem	26		
	Wartość (zł)	1 953 985,00	2 589 942,00	585 636,00
	Razem (zł)	5 129 563,00		
Zakończone	Liczba	3	1	1
	Razem	5		
	Wartość	297 092,00	298 800,00	34 386,00
	Razem	630 278,00		

W ramach realizacji flagowego projektu rozwoju potencjału naukowego Uczelni - Projektu Interekon¹ pracownicy naukowcy UEW mieli możliwość:

- ✓ wydania 79 artykułów w czasopismach z list Web of Science lub Scopus lub z listy ministerialnej;
- ✓ wydania 2 publikacji w materiałach konferencyjnych ujętych w Web of Science lub Scopus;
- ✓ publikacji 12 monografi;
- ✓ uczestnictwa w 24 szkoleniach, w których wzięło udział 479 nauczycieli akademickich i doktorantów;
- ✓ uczestnictwa w 12 konferencjach w kraju i za granicą;
- ✓ realizacji 41 projektów badawczych w nowo powołanych zespołach badawczych.

W ramach realizacji projektu Interekon zakupiono licencje na oprogramowanie do analizy wyników badań (PS IMAGO PRO Academic) oraz sfinansowano dostępy do baz danych (m.in. dostęp do e-czasopism wydawanych przez American Chemical Society, Emerald, prenumeraty publikacji specjalistycznych JSTOR – Business JSTOR Mathematics & Statistics New, Passport). W minionym roku wsparcie finansowe w postaci stypendiów naukowych otrzymały 3 osoby spośród pracowników naukowych i doktorantów. Otrzymali je wyróżnieni w programach wybitni młodzi naukowcy (MNIŚW) i doktoranci biorący udział w projektach naukowych (NCN).

¹ Finansowanego ze środków MNIŚW, przyznanego na lata 2019-2022 w wysokości 10 721 040,00 zł

Tabela: Stypendia naukowe przyznane w postępowaniach konkursowych pracownikom badawczo-dydaktycznym i doktorantom w roku akademickim 2020/2021

Rodzaj stypendium	Liczba	Wartość stypendiów (zł)
Stypendia dla wybitnych młodych naukowców	2	80 850,00
Stypendia PROM (finansowane przez NAWA)	7	100 000,00
Stypendia dla doktorantów w projektach	1	35 000,00
RAZEM	10	215 850,00

Wśród stypendystów znajduje się również 7 uczestników Programu PROM - 2 pracowników naukowych i 2 doktorantów UEW oraz 3 doktorantów z zagranicy. Projekt jest finansowany przez NAWA i wspiera mobilność międzynarodową zwiększając mobilność kadr zarówno w zakresie wyjazdów przedstawicieli UEW za granicę, jak i przyjazdów stypendystów, w tym osób pochodzących spoza UE, do UEW.

W roku akademickim 2020/2021 ogłoszono również wyniki naboru do Programu Doskonała Nauka, w ramach którego dofinansowanie otrzymały 4 projekty - trzy w module Wsparcie konferencji naukowych i jeden w module Wsparcie monografii naukowych. Łączna wartość dofinansowania otrzymanego w ramach programu to 137 773 zł.

Działalność Sekcji Rozwoju Kompetencji Naukowych w roku akademickim 2020/2021

Szkolenia

W ramach działań służących doskonaleniu kompetencji naukowych pracowników badawczo-dydaktycznych, zorganizowano 41 szkoleń i warsztatów dla 766 osób o łącznej wartości 83 652,00 zł. Rozkład najpopularniejszych tematów spotkań prezentuje się następująco:

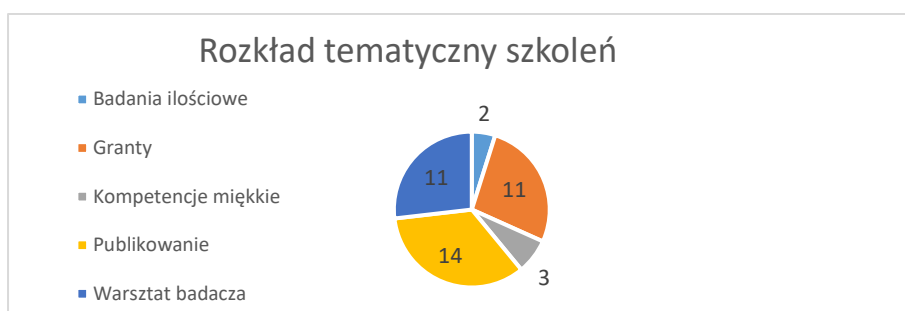
- ✓ 34% szkoleń dotyczyło przygotowania publikacji w czasopismach o zasięgu międzynarodowym;
- ✓ 27% szkoleń było poświęconych tematyce przygotowania wniosków w konkursach NCN;
- ✓ 27% szkoleń miało na celu rozwijanie warsztatu badacza (np. Efektywny Personal Branding).

Szczegółowy podział tematów szkoleń prezentuje Rysunek 1, natomiast spis wszystkich spotkań dostępny jest w Załączniku nr 1 do Sprawozdania.

Warto zauważyć, że z roku na rok COBN dba o to, aby tematyka szkoleń dotyczyła bardziej zaawansowanych zagadnień. Ponadto coraz częściej do prowadzenia spotkań zapraszani są eksperci z zagranicy – recenzenci oraz redaktorzy międzynarodowych czasopism. W minionym roku

do współpracy zaproszono 8 pracowników naukowych, m.in. z takich uczelni jak: Free University of Bozen-Bolzano, Universitat Rovira i Virgili, Luxembourg Institute of Socio-Economic Institute (LISER).

Rysunek 1. Zakres tematyczny szkoleń w roku akademickim 2020/2021



Konsultacje naukowe w roku akademickim 2020/2021

Dodatkową aktywnością, zapoczątkowaną jeszcze w 2018 roku w ramach Doskonalenia Kompetencji Kadry Naukowej UEW, są konsultacje naukowe z ekspertami z UEW. W ostatnim roku akademickim pracownicy Uczelni skorzystali z indywidualnych spotkań na temat wniosków grantowych (w tym opracowania Planu Zarządzania Danymi), przygotowania publikacji naukowych oraz analiz statystycznych. W powyższych aktywnościach wzięło udział w sumie 74 pracowników i doktorantów. Szczegółowy statystyki konsultacyjne prezentuje poniższa tabela.

Tabela: Spis konsultacji naukowych w roku akademickim 2020/2021

L.p	Rodzaj	Nazwisko i imię trenera/ firmy	Liczba
1	Analizy statystyczne	dr Aleksandra Szpulak	12
2	Analizy statystyczne	dr hab. inż. Edyta Mazurek, prof. UEW	12
3	Publikowanie	dr hab. Beata Bal-Domańska, prof. UEW	0
4	Publikowanie i granty	dr hab. inż. Arkadiusz Piwowar, prof. UEW	5
5	Granty	prof. dr hab. Jerzy Niemczyk	1
6	Granty	dr hab. Artur Klimek, prof. UEW	1
7	Granty	prof. dr hab. Ewa Stańczyk-Hugiet	5
8	PZD	Zespół ds. Wsparcia ZDB	38

Upowszechnienie nauki

Dodatkowym działaniem realizowanym i rozwijanym przez COBN jest promocja nauki. Aktywności podejmowane w tym zakresie związane są z utworzeniem specjalnych zakładki na stronie cobn.ue.wroc.pl, na których regularnie publikowane są treści na temat:

- ✓ Wywiadów w prasie oraz nagrań video, w których występują pracownicy naukowcy UEW;
- ✓ Wybranych, wysoko punktowanych publikacji, dostępnych w otwartym dostępie;
- ✓ Wpływu społecznego, czyli oddziaływania UEW na społeczeństwo poprzez rezultaty pracy naukowej, dydaktycznej, eksperckiej i organizacyjnej w odniesieniu do 17 Celów;
- ✓ Zrównoważonego Rozwoju.

4. Działalność Biblioteki UEW

W związku z funkcjonowaniem Uczelni w roku akademickim 2020/2021 w formie zdalnej, Biblioteka dołożyła wszelkich starań, aby maksymalnie usprawnić zdalny dostęp do zbiorów. Dzięki współpracy z Centrum Informatyki i za zgodą Wydawców baz danych, rozszerzono dostęp do zasobów elektronicznych na wszystkie osoby z pocztą email w domenie uczelnianej. W przypadku kilku baz danych o uwarunkowanym licencją utrudnionym dostępie, stworzono rozwiązania alternatywne, w porozumieniu z prowadzącymi przedmioty i z promotorami prac dyplomowych i magisterskich. Warto podkreślić, że w kwestii podtrzymywania, pomimo pandemii, dobrych warunków do korzystania ze zbiorów przez studentów, Biblioteka UEW należała do najaktywniejszych w kraju bibliotek naukowych.

Zasoby tradycyjne (papierowe)

Tabela: Struktura wpływów w 2020 r. oraz stan posiadania zasobów tradycyjnych na koniec 2020r.

	Wpływy 2020r.			Ubytki	Stan na 31.12.2020
	Ogółem	Zakup	Wymiana, dary, inne źródła		
Książki	2 398	1 878	520	648	397 765
Czasopisma	687	290	397	0	55 758
Ogółem	3 085	2 168	917	648	453 523

Dane w powyższej tabeli są podane za 2020 rok ze względu na to, że zbiory tradycyjne stanowią majątek Uczelni i ich ewidencjonowanie jest związane z rokiem kalendarzowym a nie akademickim.

Zbiory elektroniczne Biblioteki

W ramach podpisanych licencji udostępniane są bazy bibliograficzne, pełnotekstowe oraz faktograficzne. W większości przypadków licencja pozwala na dostęp do baz z komputerów w sieci Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu oraz Filii w Jeleniej Górze. Dzięki dodatkowemu wsparciu finansowemu z projektu Interekon w wysokości 150.000,00 zł oraz z dotacji na zadania związane z zapewnieniem osobom z niepełnosprawnościami warunków do pełnego udziału w procesie przyjmowania na studia, do szkół doktorskich, kształceniu na studiach i w szkołach doktorskich lub prowadzeniu działalności naukowej w kwocie 15.000 zł (w 2020r.) dokonano zakupu dodatkowej puli książek dostępnych na platformie internetowej IBUK Libra.

Wsparcie działalności naukowej i dydaktycznej Uczelni

Działania bibliotek, w dążeniu Uczelni do doskonałości naukowej, skupiają się z jednej strony na wspieraniu inicjatyw podnoszących kompetencje pracowników naukowo-dydaktycznych i badawczych, a z drugiej na upowszechnianiu dorobku naukowego Uczelni.

Kluczowe działania podejmowane przez Bibliotekę UEW w tym obszarze to:

- ✓ wsparcie przy organizacji warsztatu naukowego;
- ✓ pomoc przy przygotowaniu wniosków habilitacyjnych;

- ✓ upowszechnianie dorobku publikacyjnego.
- Wsparcie w badaniach naukowych przez pracowników Biblioteki obejmuje również konsultacje indywidualne, które są odpowiedzią na częste pytania naukowców. W ramach konsultacji indywidualnych Biblioteka oferuje pomoc w:
- ✓ wyszukiwaniu literatury koniecznej przy realizacji grantu lub projektu. Konsultacje odnoszą się do przygotowania przeglądu literaturowego, pogłębionych poszukiwań oraz zestawień bibliograficznych w oparciu o zbiory i bazy subskrybowane przez Bibliotekę oraz zawierają instruktaż w zakresie wyboru technik i metod wyszukiwania informacji oraz korzystania z języków informacyjno-wyszukiwawczych;
 - ✓ wyszukiwaniu luki badawczej w uprawianych obszarach naukowych;
 - ✓ uzyskaniu identyfikatora ORCID oraz powiązaniu publikacji w bazach Scopus i Web of Science.

Ze względu na zmiany w programach studiów i przeniesienie przedmiotu prowadzonego przez pracowników Biblioteki na 4 semestr studiów licencjackich, w roku akademickim 2020/2021 nie były prowadzone zajęcia. Jednak oferta szkoleń, przeniesionych w tym okresie na platformę Teams, została znacząco poszerzona. Bibliotekarze oferują, zarówno osobom indywidualnym jak i grupom seminaryjnym, szkolenia i konsultacje w zakresie:

- ✓ wykorzystania elektronicznych źródeł informacji w procesie przygotowania prac dyplomowych;
- ✓ obsługi multiwyszukiwarki i baz pełnotekstowych;
- ✓ obsługi baz ekonomicznych (EMIS Inteligence, Euromonitor International Passport, OECD iLibrary, Refinitiv Eikon, Statista, Orbis,);
- ✓ korzystania narzędzi bibliometrycznych (Web of Science, Scopus, Publish or Perish);
- ✓ obsługi programów do zarządzania bibliografią (Mendeley);
- ✓ opisu danych badawczych oraz polityki zarządzania danymi, koniecznych przy wnioskowaniu o projekty badawcze.

Upowszechnianie dorobku publikacyjnego pracowników UEW

Baza Wiedzy WIR

Tabela: Publikacje zarejestrowane w repozytorium wg typów (stan na 30 września 2021r.)

Rok	Monografia autorska	Książka redagowana	Rozdział w monografii	Artykuł z czasopism	Razem
2020	44	52	664	364	1 124
2021	14	18	144	220	396
razem	58	70	808	584	1 510

Tabela: Artykuły z czasopism wg punktacji za lata 2020-2021 (stan na 30 września 2021r.)

rok	200 pkt	140 pkt	100 pkt	70 pkt	40 pkt	20 pkt	Pozostałe	Razem
2020	2	24	47	66	56	93	76	364
2021	3	39	38	63	24	43	53	223
razem	5	63	85	129	80	136	129	627

Dolnośląska Biblioteka Cyfrowa

Biblioteka Główna UEW od 2006 roku czynnie uczestniczy w tworzeniu Dolnośląskiej Biblioteki Cyfrowej. W latach 2020 i 2021 (stan na 30 września 2021r.) zostało do niej dodanych kolejnych 977 obiektów. Aktualnie kolekcja UEW liczy 15 487 rekordów, podzielonych na 6 podkolekcji: Czasopisma, Starodruki, Książki wydane w Wydawnictwie UEW, Doktoraty, Bibliografia publikacji pracowników oraz Kolekcję poloników niemieckich. Kolekcja Uniwersytetu Ekonomicznego stanowi największą bazę artykułów z uczelnianych czasopism w Dolnośląskiej Bibliotece Cyfrowej.

BazEkon

Biblioteka UEW od 2012 uczestniczy w pracach nad współtworzeniem zasobu bazy BazEkon – adnotowanej bibliografii zagadnień ekonomicznych i pokrewnych, opartej na zawartości czołowych polskich periodyków naukowych, gospodarczych oraz naukowych serii wydawniczych uczelni ekonomicznych, wydziałów ekonomicznych i zarządzania uniwersytetów, a także innych instytucji naukowych. Bibliotekarze wprowadzili (stan na 30 września 2021r.) 14 847 opisów artykułów opublikowanych przez Wydawnictwo UEW.

Projekty zewnętrzne

W ramach programu Społeczna Odpowiedzialność Nauki w Bibliotece są realizowane dwa projekty:

- ✓ Retrokonwersja katalogu kartkowego Biblioteki Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu. Projekt otrzymał dofinansowanie w ramach programu Społeczna Odpowiedzialność Nauki – Wsparcie dla bibliotek naukowych, realizowanego przez Ministerstwo Nauki i Szkolnictwa Wyższego -SONB/SP/463989/2020. Termin realizacji: 1.05.2020 - 31.12.2021. Celem projektu jest uzupełnienie zasobu bazy katalogowej zintegrowanego systemu bibliotecznego o opisy pozycji z lat 1801– 1945. Zasób ten stanowią niejednokrotnie unikatowe publikacje polskie i zagraniczne z zakresu nauk ekonomicznych.
- ✓ Digitalizacja oraz rozpowszechnienie rozpraw doktorskich Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu. Projekt otrzymał dofinansowanie w ramach programu Społeczna Odpowiedzialność Nauki – Wsparcie dla bibliotek naukowych, realizowanego przez Ministerstwo Nauki i Szkolnictwa Wyższego - SONB/SP/463989/2020. Termin realizacji: 1.06.2020 - 30.11.2021. Celem projektu jest upowszechnienie zasobu kolekcji pełnych tekstów doktoratów Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu poprzez ich zdigitalizowanie oraz zarchiwizowanie w uczelnianym Repozytorium WIR. Dodatkowo informacje oraz wybrane pełne teksty zostaną umieszczone w Dolnośląskiej Bibliotece Cyfrowej.

5. Działalność Wydawnictwa UEW

W roku akademickim 2020/2021 Wydawnictwo UEW aktywnie rozwijało działalność na rynku wydawniczym na rzecz upowszechniania i popularyzowania dorobku naukowo-badawczego i dydaktycznego w dziedzinie nauk społecznych. Do najważniejszych faktów w działalności Wydawnictwa UEW należy zaliczyć:

- ✓ Wydawnictwo UEW kolejny raz zostało umieszczone przez MEiN w wykazie wydawnictw publikujących recenzowane monografie naukowe w grupie wydawnictw na poziomie I z liczbą 80 punktów.
- ✓ Opublikowanie przez MEiN wykazu czasopism naukowych z przypisaną im punktacją – na liście znalazło się 8 czasopism publikowanych przez Wydawnictwo UEW: „Argumenta Oeconomica” – 40 pkt., „Biblioteka Regionalisty” – 20 pkt., „Business Informatics” – 20 pkt., „Econometrics” – 20 pkt., „Ekonomia XXI Wieku” – 20 pkt., „Financial Sciences” – 20 pkt., „Management Forum” – 20 pkt. i „Prace Naukowe Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu” – 20 pkt. (zwiększenie liczby czasopism z 5 na 8)
- ✓ Zmiana częstotliwości wydawania następujących czasopism: „Ekonomia XXI Wieku”, „Financial Sciences”, „Nauki Inżynierskie i Technologie”, „Prace Naukowe Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu”.
- ✓ Zwiększenie wskaźnika cytowań czasopisma Argumenta Oeconomica. Impact factor za 2020 r. wynosi: 0.368 (w roku 2019 – 0.288).
- ✓ Zakończenie i rozliczenie finansowe programu „Wsparcie dla czasopism naukowych”, którym objęte były cztery czasopisma publikowane przez Wydawnictwo UEW: „Biblioteka Regionalisty”, „Econometrics”, „Business Informatics” i „Prace Naukowe Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu”. Celem programu było wsparcie finansowe wydawców polskich czasopism naukowych nieujętych w międzynarodowych bazach czasopism naukowych o największym zasięgu, lecz publikujących artykuły naukowe o wysokim poziomie naukowym. Wsparcie było przeznaczone na podniesienie poziomu praktyk wydawniczych i edytorskich umożliwiających wejście tych czasopism do międzynarodowego obiegu naukowego.
- ✓ Kontynuowanie działań rozpoczętych w ramach programu „Wsparcie dla czasopism naukowych”: weryfikacja artykułów przez program antyplagiatowy iThenticate, modyfikacja stron internetowych czasopism.
- ✓ Poszerzanie współpracy w ramach zadań prorozwojowych z następującymi podmiotami: CrossRef (w zakresie wykorzystywania numerów DOI), Turnitin LCC (w zakresie korzystania z programu antyplagiatowego iThenticate), DeGruyter (w zakresie usług produkcyjnych, marketingowych, dystrybucyjnych i konsultingowych w odniesieniu do wybranych czasopism), Ebsco (w zakresie upowszechniania monografii).
- ✓ Zwiększenie dostępności publikacji UEW w bazach indeksacyjnych. W roku akademickim 2020/2021 czasopisma były udostępniane w następujących bazach: AGRO; BazEkon; The Central European Journal of Social Sciences and Humanities; The Central and Eastern European Online Library; Centrum Otwartej Nauki; Ebsco, ERIH + oraz w Dolnośląskiej Bibliotece Cyfrowej.
- ✓ Aktywne promowanie serii Debiuty Studenckie w związku z rozwijaniem współpracy ze studenckimi kołami naukowymi oraz z procesami akredytacji na kierunkach studiów realizowanych na Uczelni. W roku akademickim 2020/2021 ukazało się 9 tytułów (dla porównania – w roku akademickim 2019/2020 ukazało się 5 tytułów).
- ✓ Rozwijanie działalności księgarni internetowej „Profit”, która stanowi główne źródło dystrybucji książek Wydawnictwa UEW. Rozwijana jest także współpraca z hurtowniami i księgarniami w Polsce. Rozszerzana jest dostępność książek w wersji elektronicznej – w czytelni internetowej Ibuk, prowadzonej przez PWN, na platformach EbookPoint, Ebsco oraz BooksBox.

Tabela: Produkcja wydawnicza w roku akademickim 2020/2021

Wyszczególnienie	2020/2021	
	liczba tytułów	objętość w ark.
Monografie profesorskie	0	0
Monografie jubileuszowe	2	16
Monografie wykazywane w postępowaniu habilitacyjnym	4	76
Pozostałe monografie	50	540
Podręczniki	2	18
Seria: Debiuty Studenckie	9	60
Czasopisma	10	260
Razem	77	970

6. Kształcenie doktorantów

Studia III stopnia

Od 2019 roku proces dydaktyczny realizowany jest w nowej strukturze uczelnianej. Pod nadzorem Prorektora ds. Nauki i Współpracy z Zagranicą za rozpatrywanie indywidualnych spraw doktoranckich wynikających z Regulaminu studiów doktoranckich i innych przepisów, w tym dotyczących przebiegu zaliczeń i sesji egzaminacyjnej odpowiadają Kierownicy Studiów Doktoranckich, których pracę wspiera Sekcja ds. Obsługi Studiów III Stopnia.

W roku akademickim 2020/2021 do projektu PROM zakwalifikował się 1 doktorant, który skorzystał z wymiany stypendialnej.

Doktoraty Wdrożeniowe

W ramach programu „Doktorat Wdrożeniowy” głównym celem Uczelni jest stworzenie warunków dla większej aplikacyjności badań prowadzonych przez doktorantów oraz zapewnienie finansowania dla studiów doktoranckich realizowanych we współpracy z przedsiębiorcami.

W dniach 21 i 28 czerwca 2021 roku odbyły się prezentacje postępów naukowych doktorantów wdrożeniowych przed Prorektorem ds. Nauki i Współpracy z Zagranicą, Dziekanem Wydziału Zarządzania, Prodziekanem ds. Kształcenia, Kierownikami studiów, Opiekunami Naukowymi oraz Promotorami.

Studia interdyscyplinarne

Celem głównym projektu było stworzenie nowego interdyscyplinarnego programu stacjonarnych studiów III stopnia o zasięgu krajowym w dziedzinach: nauk ekonomicznych i rolniczych (dyscyplina: technologia żywności i żywienia) o charakterze akademickim.

Projekt realizowany jest w okresie od 01.09.2017 do 30.08.2022 r. i obejmuje zarówno czas potrzebny na realizację programu studiów, przygotowanie interdyscyplinarnej pracy badawczej, jak również czas niezbędny na przeprowadzenie procedur związanych z obronami rozpraw doktorskich.

W ramach programu kształcenia realizowane są zajęcia z 2 dyscyplin – ekonomii i technologii żywności (interdyscyplinarność jawna), a w efekcie prowadzonej działalności naukowej powstanie interdyscyplinarna rozprawa doktorska. Aby wzmocnić aspekt

interdyscyplinarności każdy student został objęty opieką przez 2 promotorów – ekspertów z obu dyscyplin.

Tabela: Liczba doktorantów w roku akademickim 2020/2021

Wydział (do r. ak. 2018/2019)	Stacjonarne	W tym wdrożeńiowe	Niestacjonarne	Razem
NE	29	2	1	39
ZiF	55	17	16	71
Ekonomia+	7	0	0	7
IE	4	0	0	4
IE	9	2	0	9
Razem	104	21	26	130

Od roku akademickiego 2018/2019, doktoranci ówczesnego Wydziału Zarządzania, Informatyki i Finansów rozpoczęli studia III stopnia, refundowane przez NBCR w ramach projektu Program Operacyjny Wiedza, Edukacja, Rozwój, priorytet III. Szkolnictwo wyższe dla gospodarki i rozwoju. Celem głównym projektu było stworzenie nowego interdyscyplinarnego programu stacjonarnych studiów III stopnia o zasięgu krajowym w dyscyplinie ekonomia w połączeniu z informatyką lub prawem. Do programu „SIS PhD Ekonomia+” zakwalifikowało się w dyscyplinie Ekonomia + Informatyka – 7 osób, w dyscyplinie Ekonomia + Prawo – 4 osoby. Projekt realizowany jest w okresie od 01.03.2018 do 20.02.2023 r. i obejmuje zarówno czas potrzebny na realizację programu studiów, przygotowanie interdyscyplinarnej pracy badawczej, jak również czas niezbędny na przeprowadzenie procedur związanych z obronami rozpraw doktorskich.

W ramach programu kształcenia realizowane są zajęcia z 2 dyscyplin – ekonomii i informatyki lub prawa, a w efekcie prowadzonej działalności naukowej powstanie interdyscyplinarna rozprawa doktorska. Aby wzmocnić aspekt interdyscyplinarności każdy student został objęty opieką przez promotora z dziedziny nauk ekonomicznych oraz tutora, który jest ekspertem z informatyki lub prawa. Aktualnie w projekcie uczestniczy 6 doktorantów.

Szkoła Doktorska

W związku z pandemią proces rekrutacyjny na rok akademicki 2020/2021 przeprowadzony został w trybie zdalnym, jednakże mimo trudności, jej wyniki należy uznać za zadowalające. Do Szkoły Doktorskiej przyjętych zostało 23 kandydatów, w tym 4 w ramach doktoratów wdrożeniowych.

W roku akademickim 2020/2021 Szkoła Doktorska zorganizowała szkolenie dla kandydatów na promotorów w Szkole Doktorskiej. Zorganizowano również, w podziale na dyscypliny, cieszące się dużym powodzeniem trzy kursy na temat przygotowania Indywidualnego Planu Badawczego dla kandydatów do Szkoły Doktorskiej. W ramach działań przygotowujących rekrutację przeprowadzono również (już po raz trzeci) zdalne spotkanie z kandydatami – Dzień Otwarty Szkoły Doktorskiej Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu. Szkoła Doktorska zorganizowała w tym roku akademickim dwie konferencje pod hasłem Forum Szkół Doktorskich, w których wzięli udział pracownicy szkół doktorskich z całej Polski. Dotyczyły one perspektyw rozwoju szkół doktorskich w Polsce, a także doktoratów wdrożeniowych. W ramach internacjonalizacji zorganizowano również dla doktorantów pierwszą edycję

International Doctoral Seminar (wzięli w nim udział doktoranci i prelegenci z Polski i z zagranicy), a także – dla doktorantów Szkoły Doktorskiej – Seminar on Mixed Methods Research, zajęcia poprowadzone przez Prof. Marcos Ferasso, Ph.D. Community University of Chapecó Region (Brazil). Udoskonalono również proces rekrutacji do Szkoły Doktorskiej. W wyniku przeprowadzonej rekrutacji na rok akademicki 2021/2022 przyjęto 15 kandydatów, w tym troje w ramach programu doktorat wdrożeniowy.

VI. DYDAKTYKA

1. Rekrutacja i liczba studentów

W okresie sprawozdawczym przeprowadzono rekrutację na rok akademicki 2021/2022. W jej wyniku przyjęto 2054 studentów na studia stacjonarne oraz 1861 na studia niestacjonarne. Jednocześnie należy zaznaczyć, że dla kandydatów na studia stacjonarne drugiego stopnia na kierunku Zarządzanie i inżynieria produkcji, na które rekrutacja odbywa się w semestrze zimowym, zarezerwowano 256 miejsc. Zatem łącznie na studia stacjonarne na rok akademicki 2021/2022 przyjętych zostało 2310 studentów. Jest to o 222 osoby mniej niż limit określony w Uchwale Nr R.0000.30.2021 Senatu UEW z dnia 20 maja 2021 r. Przyczyną zaistniałej sytuacji należy upatrywać w niewypełnieniu limitu przyjęć na studia stacjonarne na kierunki prowadzone w Filii w Jeleniej Górze zarówno na pierwszym jak i drugim stopniu oraz znaczną liczbą złożonych rezygnacji ze studiów, zwłaszcza pierwszego stopnia. W tegorocznej rekrutacji na studia niestacjonarne liczba przyjętych była o 11% mniejsza niż w ubiegłym roku. Jest to niewątpliwie skutek zubożenia społeczeństwa spowodowanego pandemią COVID-19, jak również odkładania przez kandydatów decyzji o dalszym kształceniu. Obecnie (według stanu z dnia 15.10.2021) liczba studentów naszej Uczelni wynosi 10560, przy czym studenci niestacjonarni stanowią 49,5% wszystkich studentów Uczelni.

Szczegółowe wyniki rekrutacji na studia stacjonarne i niestacjonarne w roku 2021 z uwzględnieniem wyników na poszczególnych kierunkach i stopniach studiów przedstawiono w dwóch załączonych tabelach.

Tabela: Liczby przyjętych na studia stacjonarne (łącznie z cudzoziemcami i limitem miejsc na II stopień kierunku ZiIP) na rok akademicki 2021/2022.

	Kierunek studiów	I stopień	II stopień	Razem	Próg punktowy na I stopień
STUDIA W JĘZYKU POLSKIM	Analityka gospodarcza	65	30	95	200
	Ekonomia	101	50	151	180
	Ekonomia biznesu i finanse	47	24	71	61
	Finanse i rachunkowość	254	87	341	170
	Gospodarka przestrzenna	0	34	34	tylko II
	Informatyka w biznesie	48	52	100	196
	Logistyka	71	26	97	170
	Międzynarodowe stosunki	75	59	134	180
	Rachunkowość i controlling	114	71	185	158
	Zarządzanie	191	100	291	165
	Zarządzanie i inżynieria produkcji	257	luty 2022 – limit 256	257	100
	Zarządzanie w nowoczesnej gospodarce	38	43	81	60
	RAZEM	1261	576	1837	
	Business Informatics	22	0	22	175

STUDIA W JĘZYKU ANGIELSKIM	Business Management	45	27	72	185
	Finance	43	16	59	150
	International Business	51	13	64	158
	RAZEM	161	56	217	
	RAZEM UE	1422	632	2054	

Tabela: Liczby przyjętych na studia niestacjonarne (łącznie z cudzoziemcami) na rok akademicki 2021/2022.

	Kierunek studiów	I stopień	II stopień	Razem
STUDIA W JĘZYKU POLSKIM	Ekonomia	71	23	94
	Ekonomia biznesu i finanse	23	16	39
	Finanse i rachunkowość	219	127	346
	Gospodarka przestrzenna	0	35	35
	Informatyka w biznesie	93	187	280
	Konsulting prawny i gospodarczy	0	45	45
	Logistyka	97	75	172
	Międzynarodowe stosunki gospodarcze	30	16	46
	Rachunkowość i controlling	74	162	236
	Zarządzanie	137	155	292
	Zarządzanie i inżynieria produkcji	74	47	121
	Zarządzanie w nowoczesnej gospodarce	26	20	46
	RAZEM	844	908	1752
STUDIA W JĘZYKU ANGIELSKIM	Business Management	0	40	40
	Finance	0	23	23
	RAZEM	0	63	63
EMBA	Executive MBA Program	0	46	46
	RAZEM UE	844	1017	1861

W tabeli poniżej przedstawiono wyniki rekrutacji cudzoziemców w roku 2021. Z zamieszczonych danych wynika, że liczba przyjętych cudzoziemców stanowiła ok. 3,8% ogółu przyjętych studentów. W ubiegłym roku odsetek ten był niewiele mniejszy i wynosił 3,6%. Na podkreślenie zasługuje fakt, że o 12% wzrósł, w porównaniu z rokiem ubiegłym, udział studentów cudzoziemców, którzy podjęli studia na zasadach odpłatności, w stosunku do ogólnej liczby przyjętych cudzoziemców na studia.

Tabela: Zestawienie przyjętych cudzoziemców na rok akademicki 2021/2022.

Rok akademicki	2021/2022	
	Ogółem	W tym płacących za studia
Stacjonarne	131	93
Niestacjonarne	20	20

Razem	151	113
-------	-----	-----

2. Jakość kształcenia

Zgodnie z zapisem poprzedniego Statutu Uczelni, a od 1.10.2018 także z zapisem ustawy Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce, Uczelnia konsekwentnie, po każdym semestrze ankietuje studentów w sprawie jakości prowadzenia zajęć przez jej pracowników. Zarządzenie Rektora nr 182/2020 z dnia 14 października 2020 r. w sprawie wyników ankiet studenckich oceniających zajęcia dydaktyczne określa tryb przeprowadzenia oceny oraz procedurę postępowania, gdy uzyskana przez pracownika ocena jest niższa odpowiednio od 3,5; 3,0 oraz od 2,5. Ocenę 3,5 wybrano jako graniczną, gdyż odpowiada ona w przybliżeniu 10 percentylowi rozkładu ocen. W tabeli poniżej przedstawiono kształtowanie się odsetka studentów, którzy uczestniczyli w ankietowaniu oraz odsetka wypełnionych ankiet w ciągu ostatnich 3 lat akademickich.

Tabela: Kształtowanie się odsetka studentów uczestniczących w ankietach w latach 2018/2019 – 2020/2021.

Semestr	Odsetek studentów wypełniających przynajmniej jedną ankietę [%]	Odsetek wypełnionych ankiet [%]
2020/2021 lato	4523 / 9999 (45.2%)	48370 / 145178 (33.3%)
2020/2021 zima	4853 / 10488 (46.3%)	47837 / 168885 (28.3%)
2019/2020 lato	4069/10391 (39.2%)	37139/150347 (24,7%)
2019/2020 zima	4814/11078 (43.5%)	48472/180525 (26.9%)
2018/2019 lato	4200/11141 (37.7%)	39610/160192 (24.7%)
2018/2019 zima	5573/11834 (47.1%)	56544/182786 (30.9%)

Źródło: Biuro analiz i sprawozdawczości na podstawie danych z systemu USOS

Natomiast w kolejnych tabelach przedstawiono odsetek wypełnionych ankiet w semestrze zimowym oraz letnim roku akademickiego 2020/2021 na wszystkich kierunkach i formach studiów I i II stopnia.

Tabela: Odsetek wypełnionych ankiet – semestr zimowy 2020/2021

Kierunek	Stopień i forma studiów				
	łącznie	S1	S2	N1	N2
Analityka gospodarcza	43,11%	55,82%	19,98%	-	-
Gospodarka przestrzenna	18,20%	-	17,14%	-	20,55%
Business Management	32,06%	41,23%	17,22%	-	15,04%
Business Informatics	31,10%	31,10%	-	-	-
Ekonomia	34,16%	50,13%	27,98%	16,51%	23,52%
Ekonomia biznesu i finanse	47,44%	61,31%	23,82%	37,26%	18,54%
Finance	33,23%	47,78%	19,49%	-	11,61%
Finanse i rachunkowość	30,93%	54,04%	20,05%	19,12%	12,38%

Informatyka w biznesie	17,68%	33,58%	29,50%	18,42%	9,60%
International Business	21,38%	24,50%	12,39%	-	-
Konsulting prawny i gospodarczy	15,64%	-	-	-	15,64%
Logistyka	24,77%	45,84%	46,21%	14,03%	15,20%
Międzynarodowe stosunki gospodarcze	33,02%	50,28%	22,63%	8,16%	8,80%
Rachunkowość i controlling	31,95%	65,22%	31,14%	28,29%	14,80%
Turystyka	80,95%	80,95%	-	-	-
Zarządzanie	21,43%	35,17%	11,47%	16,42%	13,34%
Zarządzanie i inżynieria produkcji	28,15%	35,21%	14,84%	17,27%	11,90%
Zarządzanie w nowoczesnej gospodarce	33,15%	49,31%	21,33%	28,29%	9,27%

Źródło: Biuro analiz i sprawozdawczości na podstawie danych z systemu USOS

Tabela: Odsetek wypełnionych ankiet – semestr letni 2020/2021

Kierunek	Stopień i forma studiów				
	łącznie	S1	S2	N1	N2
Analityka gospodarcza	45,66%	59,95%	18,49%	-	-
Gospodarka przestrzenna	16,14%	-	12,30%	-	23,45%
Business Management	39,64%	60,10%	19,14%	-	10,12%
Business Informatics	30,20%	30,20%	-	-	-
Ekonomia	35,39%	57,18%	24,40%	19,39%	15,93%
Ekonomia biznesu i finanse	54,67%	66,71%	52,31%	43,45%	20,95%
Finance	33%	42,71%	19,56%	-	18,07%
Finanse i rachunkowość	34,21%	62,14%	24,65%	19%	14,91%
Informatyka w biznesie	20,66%	45,53%	17,17%	19,82%	12,55%
International Business	40,18%	52,62%	10,13%	-	-
Konsulting prawny i gospodarczy	11,86%	-	-	-	11,86%
Logistyka	26,57%	55,31%	48,48%	14,89%	11,98%
Międzynarodowe stosunki gospodarcze	39,17%	63,27%	15,57%	10,09%	11,82%
Rachunkowość i controlling	38,67%	71,48%	44,67%	17,89%	15,65%
Turystyka	46,43%	46,43%	-	-	-
Zarządzanie	26,19%	50,32%	16,09%	15,57%	12,61%
Zarządzanie i inżynieria produkcji	35,71%	53,84%	16,65%	18,20%	8,33%
Zarządzanie w nowoczesnej gospodarce	49,49%	65,29%	46,40%	37,97%	11,92%

Źródło: Biuro analiz i sprawozdawczości na podstawie danych z systemu USOS

Najwyższy odsetek wypełnionych ankiet, zarówno w semestrze letnim, jak i zimowym uzyskano na studiach stacjonarnych pierwszego stopnia. W semestrze zimowym roku akademickiego 2020/2021, w przypadku trzech kierunków studiów stacjonarnych I stopnia odsetek ten przekroczył 60%. Są to kierunki Rachunkowość i controlling, Ekonomia biznesu i finanse oraz Turystyka. Natomiast w semestrze letnim 60 procentowy próg odsetka wypełnionych ankiet wśród stacjonarnych studiów I stopnia został przekroczony na 6 kierunkach. Wśród nich najwyższą zwrotność uzyskały kierunki: Rachunkowość i controlling, Ekonomia biznesu

i finanse oraz Zarządzanie w nowoczesnej gospodarce. Na studiach niestacjonarnych uzyskiwano zazwyczaj niższą zwrotność ankiet niż na studiach stacjonarnych.

Analizując wartości średnie wyników ankiet, można stwierdzić, że studenci dobrze oceniają jakość zajęć prowadzonych przez pracowników Uczelni. Średnia ocena wynosiła 4,48 za semestr zimowy i 4,50 za semestr letni – w obu przypadkach nastąpił wzrost w stosunku do roku ubiegłego. Oprócz oceny średniej w roku akademickim 2020/2021 wzrosła również mediana ocen. W obu semestrach wyniosła 4,62, natomiast za semestr zimowy roku 2019/2020 wynosiła ona 4,54, a za letni – 4,55.

3. Konkurs Rektora Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu na najlepsze prace dyplomowe

W roku sprawozdawczym rozstrzygnięto II Konkurs Rektora Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu na Najlepsze Prace Dyplomowe Obronione w Uniwersytecie Ekonomicznym we Wrocławiu w okresie od 1 stycznia do 30 września 2021r. Do Konkursu zgłoszono 61 prac. Komisja Konkursowa nagrodziła siedem najlepszych prac dyplomowych, a także uznała, że dziesięć prac zasługuje na wyróżnienie. Wykaz osób nagrodzonych i wyróżnionych znajduje się w Załączniku nr 2 do Sprawozdania.

4. Akredytacje programowe

W roku akademickim 2020/2021 Polska Komisja Akredytacyjna przeprowadziła z wynikiem pozytywnym trzy oceny programowe dla kierunków:

- ✓ **Analityka gospodarcza** - uchwała PKA nr 62/2021
- ✓ **Logistyka** - uchwała PKA nr 63/2021
- ✓ **Ekonomia** – uchwała PKA nr 925/2021

Prezydium Polskiej Komisji Akredytacyjnej uznało, że proces kształcenia realizowany na Uniwersytecie Ekonomicznym we Wrocławiu, umożliwi studentom na akredytowanych kierunkach osiągnięcie założonych efektów uczenia się dla studiów pierwszego i drugiego stopnia o profilu ogólnoakademickim.

Następna ocena programowa na wymienionych kierunkach powinna nastąpić w roku akademickim 2026/2027.

5. Biznesowy Indywidualny Program Studiów

W roku akademickim 2020/21 kontynuowano autorski projekt dydaktyczny Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu BIPS-Biznesowy Indywidualny Program Studiów, który ukierunkowany jest na budowanie relacji STUDENCI-NAUKA-BIZNES. Realizowany jest on niezależnie od programu kształcenia na poszczególnych kierunkach, a korzystając z możliwości jakie daje IPS, oferuje dodatkową wartość edukacyjną.

BIPS to projekt, mający na celu przyspieszenie rozwoju osobistego, społecznego i zawodowego studenta poprzez większe zindywidualizowanie jego ścieżki kształcenia, przy jednoczesnym wsparciu dwóch doświadczonych opiekunów – mentora biznesowego oraz certyfikowanego tutora akademickiego. To program świadomego uczenia się, a nie bycia nauczonym.

Projekt kierowany do grupy (20-30 osób w ramach jednej edycji) ambitnych studentów 2 roku I stopnia oraz 1 roku II stopnia studiów stacjonarnych. BIPS to 3-semestralna praca nad projektami indywidualnymi i zespołowymi oraz możliwość tworzenia społeczności osób

aktywnych, zaangażowanych, rozwijających swoje kompetencje w sposób świadomy. Osób, które z pasją i wytrwałością dążą do wyznaczonych celów.

W roku 2020/21 z powodu pandemii Covid-19, BIPS kontynuował swoją działalność w formie zdalnej. Zarówno tutoriale, jak i spotkania z mentorami i szkolenia odbyły się zgodnie z planem; z sukcesem przeprowadzono także rekrutację kolejnego rocznika studentów.

W semestrze zimowym i letnim 2020/21 uczestnictwo w BIPS kontynuowała grupa 26 studentów trzeciej edycji programu, w letnim semestrze dołączyło 30 studentów edycji czwartej. W sumie w roku 2020/21 z 56 studentów pracowało 27 tutorów i 20 mentorów.

W roku akademickim 2020/21 w ramach BIPS zrealizowano ponad 650 h godzin tutoringu i ponad 200 spotkań mentorskich. Studenci wzięli udział także w następujących szkoleniach:

- ✓ BIPS3: Zarządzanie czasem, Design Thinking, Modele Biznesowe, Neurodydaktyka, Scrum Master certified, Procesy grupowe i zarządzanie zespołem, Social media i marketing w internecie,;
- ✓ Przywództwo;
- ✓ BIPS4: Komunikacja w zespole, Design Thinking, Neurodydaktyka

Dodatkowo 2 zespoły BIPSowiczów uczestniczyły w cyklu spotkań facylitowanych w ramach projektów DT Hub, wypracowując rozwiązania związane z rozwojem BIPS i stworzeniem programu absolwenckiego.

BIPS to także program rozwoju kadry dydaktycznej Uczelni. W roku 2020/21 tutorzy BIPS uczestniczyli w comiesięcznych spotkaniach rozwojowych w ramach Klubu Tutora. Odbyli także cykl szkoleń z następujących tematów: Odnaleźć siebie w czasie, Rozpoznawania trudności i potrzeb rozwojowych w kontakcie z podopiecznym studentem, Zarządzanie talentami i Myślenie wizualne. Pięciu tutorów uczestniczyło w certyfikowanym szkoleniu FRIS Style Myślenia, co umożliwiło przeprowadzenie diagnozy FRIS wszystkich chętnych tutorów i udział w szkoleniach wewnętrznych FRIS Supermoce i praca zespołowa. 11 tutorów zdobyło Akredytację Tutorską w ramach kursu certyfikacyjnego, a 7 tutorów przygotowało się do roli superwizorów wewnętrznych podczas cyklu szkoleń Superwizja w tutoring. W roku akademickim 2020/21 przeprowadzono także rekrutację nowych tutorów, w wyniku której 13 osób uczestniczyło w Szkole Tutorów Akademickich.

6. Szkoła Liderów Lokalnych

W roku akademickim 2020/2021 (listopad-czerwiec) odbyła się IV edycja Szkoły Liderów Lokalnych pn. Lider Rozwoju Lokalnego. Organizatorem Szkoły jest Centrum Badawczo-Rozwojowe Samorządu Terytorialnego Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu, Uniwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu i Akademicki Inkubator Przedsiębiorczości Politechniki Wrocławskiej. Patronem merytorycznym jest Dolnośląski Fundusz Rozwoju sp. z o.o. Celem głównym tej edycji było zacieśnienie współpracy pomiędzy studentami i pracownikami naukowo-dydaktycznymi trzech wrocławskich uczelni: UEW, PWr i UPWr, a dolnośląskimi władzami samorządowymi na szczeblu regionalnym (Urząd Marszałkowski Województwa Dolnośląskiego) i lokalnym (urzędy gmin) w zakresie kreowania transferu wiedzy. Studenci trzech uczelni wspólnie uczestniczyli w trybie zdalnym w szkoleniach, wykładach, warsztatach, wyjazdach studyjnych oraz w zajęciach z tutorem.

Rezultatem końcowym Szkoły jest przygotowanie przez kilkusobowe grupy raportów dla dolnośląskich gmin zawierających analizę i propozycje rozwiązania konkretnego wyzwania z praktyki społeczno-gospodarczej. Efekty projektu z punktu widzenia dydaktyki to:

- ✓ rozwój umiejętności i kompetencji w zakresie komunikacji interpersonalnej, negocjacji, diagnozy, analizy i rozwiązywania problemów, innowacyjności, przygotowywania i przeprowadzania prezentacji oraz zarządzania zmianą;
- ✓ przygotowanie studentów do przyjmowania różnych ról w społecznościach lokalnych i w zespołach projektowych, w tym przede wszystkim roli lidera;
- ✓ przygotowanie studentów do brania odpowiedzialności za inicjatywy społeczne i gospodarcze na poziomie lokalnym;
- ✓ przekazanie studentom wiedzy na temat uwarunkowań rozwoju lokalnego, kształtowanie postaw proaktywnych i innowacyjnych oraz umiejętności rozwiązywania problemów, szczególnie tych występujących w społecznościach lokalnych.

Ważnym efektem jest oddziaływanie na spójność Dolnego Śląska poprzez pobudzanie inicjatyw oddolnych, rozwój przedsiębiorczości i sieci współpracy oraz zacieśnianie współpracy pracowników dydaktyczno-badawczych UEW z jednostkami samorządu terytorialnego w regionie.

Rekrutacja do Szkoły przebiega dwuetapowo. Etap pierwszy to przesłanie życiorysu wraz z listem motywacyjnym i informacją o średniej ocen z poprzedniego semestru (kryteria oceny: dotychczasowe zaangażowanie społeczne lub w praktykę gospodarczą – 30%, ocena motywacji aplikanta – 60%, średnia ocen aplikanta – 10%). Etap drugi to rozmowa kwalifikacyjna. IV edycję Szkoły Liderów Lokalnych ukończyło, otrzymując certyfikaty, 13 studentów. Studenci UEW otrzymali także 5 punktów ECTS. W IV edycji uczestniczyły 4 dolnośląskie gminy.

7. Szkoła Orłów

Celem głównym projektu jest wsparcie stworzenia ścieżki kształcenia dla wybitnie uzdolnionych studentów (laureatów olimpiad przedmiotowych o zasięgu krajowym i międzynarodowym, a także najlepszych studentów na podstawie wyników uzyskanych na pierwszym roku studiów) poprzez realizację wysokiej jakości kształcenia akademickiego opartego na systemie tutoring. Na realizację Projektu MNiSW w 2019 roku, przyznano UEW środki finansowe w wysokości 326 744,88 PLN. Środki zostały rozdzielone na trzy transze (pierwsza transza 130697,95 zł – nieco ponad 90% zostało już wydatkowane). Kolejne transze są w fazie rozliczania, ponieważ zadania merytoryczne zostały ukończone w roku akademickim 2020/2021.

Kryteria naboru studentów do Projektu objęły:

- ✓ przyjęcie studenta na studia na podstawie osiągnięć - olimpiad przedmiotowych;
- ✓ średnią ocen z pierwszego roku studiów pierwszego stopnia powyżej 4,9 (dla naboru uzupełniającego);
- ✓ wyniki rozmowy kwalifikacyjnej;
- ✓ określenie planów badawczych studenta i sformułowanie indywidualnego problemu badawczego.

Komisja kwalifikacyjna do Projektu „Szkoła Orłów” wyłoniła pięciu stypendystów, w tym dwóch „olimpijczyków” i trzech z wysoką średnią z pierwszego roku studiów. Wymogi wobec studentów objętych wsparciem wzrastały wraz z kolejnymi latami kształcenia. Po pierwszym roku studiów postępy są oceniane na podstawie średniej ocen. Po drugim roku wymagane jest rozpoczęcie projektu badawczo-dydaktycznego pod opieką tutora, a po trzecim roku studiów przygotowanie publikacji mającej walor naukowy.

Projekt „Szkoła Orłów” na Uniwersytecie Ekonomicznym we Wrocławiu został zindywidualizowany tak, aby w maksymalny sposób umożliwić rozwój studentów biorących w nim udział. Każdy ze stypendystów dokonał samodzielnego wyboru tutora wiodącego, który

opiekuje się studentem przez cały okres trwania projektu. Student wraz z tutorem wiodącym dokonali wyboru pięciu tutorów wspierających (z UEW i z innych uczelni), z którymi analizowali interesujące ich zagadnienia naukowe. Studenci w porozumieniu z tutorami wiodącymi dokonali wyboru promotorów.

Efektom podjętych przez studentów działań było napisanie artykułów do cyklu prac *Debiuty studenckie* wydawanego przez Wydawnictwo UEW oraz prezentacja wyników badań na konferencjach w Polsce i za granicą. W ramach Projektu „Szkoła Orłów” studenci opracowali publikacje o charakterze naukowym o zróżnicowanej tematyce (jeden z uczestników Projektu napisał dwa artykuły):

- ✓ Blockchain jako instrument rozwoju miast i regionów. Porównanie podstaw jego działania ze scentralizowaną relacyjną bazą danych w celu wskazania możliwości implementacyjnych;
- ✓ Analiza kosztów działalności podmiotów handlu detalicznego;
- ✓ Działania oportunistyczne w branży kosmetycznej;
- ✓ Wykorzystanie impulsów behawioralnych w zarządzaniu miastem;
- ✓ Wpływ dostępności do służby zdrowia na skutki pandemii COVID-19 w Polsce-analiza regionalna;
- ✓ Modelowanie cen akcji na podstawie zmian sumy liczby otwartych pozycji kontraktów terminowych;
- ✓ Porównanie subiektywnych i obiektywnych wskaźników pomiaru dobrobytu państw.

W dniu 06.07.2021 r. odbyła się Konferencja Podsumowująca Projekt SZKOŁA ORŁÓW. W konferencji udział wzięli: Władze UEW, Tutorzy Wiodący, Tutorzy Wspierający, Przedstawiciele Centrum Zarządzania Projektami oraz Studenci, biorący udział w Projekcie. Konferencja została podzielona na 4 bloki, w tym: przywitanie Uczestników i wystąpienia Gości Honorowych, a także Podsumowanie Projektu Szkoła Orłów. W drugim bloku mieli wystąpienia Stypendyści Projektu, którzy przedstawiali wyniki prowadzonych przez siebie badań oraz ustalenia wynikające z analizy literatury, w tym celu wykorzystali oni poznany w ramach Projektu warsztat metod badawczych. Blok: „Wystąpienia Studentki i Studentów Szkoły Orłów – prezentacje prac badawczych” objął tematy:

- ✓ „O modelowaniu cen akcji na Giełdzie Papierów Wartościowych w Warszawie na podstawie zmiany sumy liczby otwartych pozycji kontraktów terminowych”;
- ✓ „Kluczowe sprawy audytu spółek wchodzących w skład WIG20”;
- ✓ „Blockchain w systemie ochrony zdrowia”;
- ✓ „Zastosowanie metod uczenia maszynowego w prognozowaniu ceny ETF WIG20”;
- ✓ „Im wyższy koszt, tym wyższy zysk? Eksperymentalne badanie racjonalności decyzji inwestycyjnych”.

Na Konferencji osobny blok stanowiły wystąpienia Tutorów Wiodących, którzy omówili swoje doświadczenia wynikające z pracy w Projekcie.

Studenci napisali prace licencjackie o dużej wartości merytorycznej i walorach naukowych. Wszyscy uczestnicy Projektu zakończyli I stopień studiów. Obrony prac licencjackich zostały wysoko ocenione u wszystkich Stypendystów. Każdy ze Studentów osiągnął również wysoki ogólny wynik studiów.

Wszystkie tutoriale przewidziane w Projekcie zostały ukończone.

8. Kształcenie Ustawiczne

Odpowiadając na potrzeby rynku i trendy pojawiające się w otoczeniu w roku akademickim 2020/2021 zaproponowano liczne nowości w ofercie studiów podyplomowych. Wśród nich znalazły się m.in. kierunki:

- ✓ Audyt śledczy;
- ✓ Dietoprofilaktyka i dietoterapia chorób osób starszych;
- ✓ Finanse i prawo w doradztwie podatkowym;
- ✓ Industry 4.0 Global Executive Postgraduate Programme;
- ✓ Krajowe i międzynarodowe rozliczenia podatkowe;
- ✓ Marka osobista dla profesjonalistów;
- ✓ Strategic Leadership;
- ✓ Zarządzanie i technologie w Industry 4.0;
- ✓ Zarządzanie projektem IT.

Nieodłączny element oferty stanowią również kierunki prowadzone w języku angielskim. W roku akademickim 2020/2021 uruchomiono m.in.:

- ✓ Accounting and Financial Management;
- ✓ Industry 4.0 Global Executive Postgraduate Programme;
- ✓ International Human Resources Management;
- ✓ Managing Business.

Istotnym elementem tworzenia programów jest współpraca z praktyką biznesu. Cenione na rynku organizacje, które biorą udział w opracowywaniu programów, to na przykład:

- ✓ PMI Poland Chapter (Advanced Project Management);
- ✓ IBM GSDC (Kierownik zespołu – team leader, Project Management);
- ✓ ACCA (studia z akredytacją - Finanse i rachunkowość);
- ✓ OpEx Group (Six Sigma – Menedżerskie Studia Podyplomowe);
- ✓ TÜV Nord Polska (Zarządzanie jakością w przedsiębiorstwie);
- ✓ Ceneo.pl i Grupa Unity i Interaktywnie.com, pod patronatem Izby Gospodarki Elektronicznej (Zarządzanie projektami E-Commerce);
- ✓ CIMA (Business Accounting i Management Accounting);
- ✓ Wojewódzka Stacja Sanitarno-Epidemiologiczna we Wrocławiu (Suplementy diety i żywność wzbogaćca);
- ✓ Polskie Towarzystwo Żywienia Klinicznego (Dietoprofilaktyka i dietoterapia chorób osób starszych);
- ✓ Krajowa Izba Doradców Podatkowych (Finanse i prawo w doradztwie podatkowym);
- ✓ Izba Gospodarki Elektronicznej (Zarządzanie Projektami E-Commerce);
- ✓ Polski Instytut Kontroli Wewnętrznej (Audyt bezpieczeństwa systemów informatycznych, Audyt śledczy, Audyt wewnętrzny w administracji i w przedsiębiorstwach, Biegły ds. zapobiegania i wykrywania przestępstw gospodarczych i korupcji , Compliance w organizacji).

Kolejnym ważnym aspektem jest możliwość uzyskania dodatkowych certyfikacji – na przykład:

- ✓ certyfikat PMI®
- ✓ certyfikat PRINCE2® Foundation oraz Practitioner;
- ✓ certyfikat Audytor Bezpieczeństwa Systemów Informatycznych;
- ✓ certyfikat Audytora Śledczego II Stopnia PIK;;
- ✓ certyfikat Biegłego ds. Zapobiegania i Wykrywania Przestępstw Gospodarczych i Korupcji;
- ✓ certyfikat Audytora Wewnętrznego II Stopnia PIKW;
- ✓ certyfikat Specjalisty ds. Compliance/Compliance Officer;
- ✓ certyfikat IBM® CRC;
- ✓ certyfikat Microsoft® MS Project;
- ✓ certyfikat ukończenia kursu SAP (Zarządzanie produkcją i usługami).

W roku akademickim 2020/2021 studia podyplomowe podjęło 1881 osób.

Tabela: Liczba uczestników studiów podyplomowych w roku akademickim 2020/2021.

Rok akademicki	Semestr	Liczba uczestników	łącznie
2020/2021	zimowy	1405	1881
	letni	476	

łącznie uruchomione zostały 54 programy (62 edycje) w semestrze zimowym i 18 programów w semestrze letnim. W poniższej tabeli przedstawiono wykaz najpopularniejszych programów studiów podyplomowych w roku akademickim 2020/2021.

Tabela: Liczba edycji i uczestników najpopularniejszych programów w roku akademickim 2020/2021.

Kierunek	Semestr zimowy		Semestr letni	
	Liczba edycji	Liczba uczestników	Liczba edycji	Liczba uczestników
Project Management	3	113	2	86
Kadry i Płace	3	94	1	33
Finanse i rachunkowość	2	77	1	27
Zarządzanie projektami	2	72	1	38
HR Business Partner	2	56	1	27

Szkolenia

W roku akademickim 2020/21 CKU pomimo pandemii zrealizowano dużą liczbę szkoleń otwartych.

Największym zainteresowaniem cieszyły się szkolenia akredytowane:

Tytuł szkolenia	edycja	rok
Prince2 Foundation	20	2020
AgilePM Foundation	13	2020
Audytor wewnętrzny 5S	1	2020
Prince2 Foundation	21	2020
AgilePM Foundation	14	2020
Podstawy Lean Management (akredytowane szkolenie Lean Elementary)	1	2020
Prince2 Foundation – Virtual Classroom	1	2020

Dodatkowo w roku 2020/2021 pojawiło się bardzo dużo nowości:

Tytuł szkolenia	edycja	rok
Audytor wewnętrzny 5S	1	2020
Kaizen – skuteczne systemy sugestii pracowniczych – tworzenie i zarządzanie	1	2020
Warsztat Facylitacji	1	2020
Podstawy Lean Management (akredytowane szkolenie Lean Elementary)	1	2020
Zachowanie organizacyjne i ergonomia pracy	1	2020
Zarządzanie projektami oraz budowanie efektywnego i zaangażowanego	1	2020
ABC małego i mikroprzedsiębiorcy - osoby fizyczne prowadzące działalność	1	2020
ABC podatku VAT	1	2020

ABC Środków trwałych i wyposażenia w działalności gospodarczej	1	2020
ABC-PIT. Podatkowa księga przychodów i rozchodów I stopnia	1	2020
ABC-PIT. Podatkowa księga przychodów i rozchodów II stopnia	1	2020
Działanie w biznesie - wpływ lidera na wyniki i relacje w zespole	1	2021
Inwestowanie i zarządzanie lokalami mieszkaniowymi na wynajem	1	2021
Inteligencja emocjonalna i wpływanie na innych	1	2021
5S w produkcji i usługach	1	2021
Empatia w biznesie I	1	2021
Empatia w biznesie II	1	2021
Heurystyki poznawcze i emocje w procesie podejmowania decyzji	1	2021
Komunikacja interpersonalna	1	2021
Konflikty w zespołach	1	2021
Metody radzenia sobie ze stresem	1	2021
Przywództwo strategiczne	1	2021
Realizacja prac inwestycyjno-budowlanych w branży nieruchomości	1	2021
Skuteczna komunikacja o potrzebach. Model komunikacji 4 Kroków M.	1	2021
Sprzedaż adaptacyjna	1	2021

Centrum Kształcenia Ustawicznego dzięki wysokiej reputacji, otrzymywało również prośby od firm zewnętrznych na przeprowadzenie szkoleń zamkniętych, poniżej przykłady:

Nazwa Firmy	Tytuł szkolenia	edycja	rok
NIK	Prince2 Foundation	23	2020
CREDIT SUISSE Poland	Design Thinking Workshop	1	2020
Rabbit Box Wałbrzych	Lean management oraz zachowanie organizacyjne	1	2020
PZFP	Analiza finansowa przedsiębiorstwa	3	2021
Edubroker Warszawa	Empatyczny lider. Uważna komunikacja w biznesie	2	2021
Electrolux	Zarządzanie przez coaching dla menedżerów	11	2021
SIUS Instrments	Podstawy Lean Management	1	2021
Credit Agricole	SQL – podstawy baz danych dla analityków i	2	2021
SIUS Instrments	5S w produkcji i usługach	2	2021

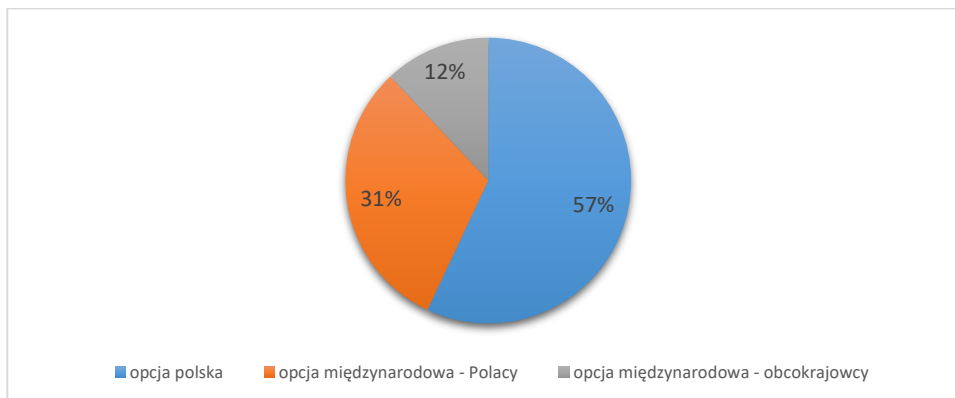
9. Executive MBA

Przyjęci na rok akademicki 2020/2021

10 października 2020 r. odbyła się Inauguracja Roku Akademickiego XXVIII studiów Executive MBA. Podczas inauguracji został zaprezentowany wykład prof. Michaela Browna pt. *Reflections on the challenges in urban Logistics*.

W roku akademickim 2020/2021 na Program Executive MBA przyjętych zostało 55 studentów-menedżerów. Na rysunku przedstawiono strukturę nowo przyjętych studentów ze względu na wybraną opcję językową.

Rysunek: Struktura przyjętych kandydatów na studia Executive MBA



Rada EMBA

W roku akademickim 2020/2021 powołano Radę EMBA w skład, której wchodzi osoby z grona zarówno kadry naukowo – dydaktycznej jak i administracyjnej Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu, członkowie Stowarzyszenia Absolwentów Executive MBA UE we Wrocławiu, a także praktycy biznesu:

1. Wojciech Halarewicz - Przewodniczący Rady Executive MBA, Wiceprezes Mazda Motor Europe ds. Komunikacji i relacji zewnętrznych;
2. dr hab. Maja Kiba-Janiak, prof. UEW - Dyrektor Programu Executive MBA UE we Wrocławiu;
3. dr hab. Bartłomiej Nita, prof. UEW - Prorektor ds. Finansów i Rozwoju UE we Wrocławiu;
4. prof. dr hab. Ewa Stańczyk – Hugiet - Dziekan Wydziału Zarządzania UE we Wrocławiu;
5. dr hab. Marzena Stor prof. UEW, - Kierownik Katedry Zarządzania Kadrami UE we Wrocławiu;
6. dr hab. Ewa Konarzewska – Gubała, prof. UEW - Założyciel programu, Członek honorowy Rady Executive MBA;
7. dr hab. Grzegorz Bełz, prof. UEW - Kierownik Katedry Projektowania Systemów Zarządzania UE we Wrocławiu;
8. dr Marek Wąsowicz - Kierownik Biura Analiz i Sprawozdawczości w Uniwersytecie Ekonomicznym we Wrocławiu;
9. Ała Witwicka–Dudek - Dyrektor Centrum Współpracy z Biznesem Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu;
10. Damian Gołębiowski, MBA - Prezes Stowarzyszenia Absolwentów Programu Executive MBA UE we Wrocławiu, absolwent EMBA UEW;
11. Dawid Popławski, MBA - Członek Zarządu Grupa Impel S.A., absolwent EMBA UEW;
12. Karol Szewczyk, MBA - Global Manufacturing Director Robert Bosch Sp. z o. o., absolwent EMBA UEW;
13. Łukasz Łuszczak - Właściciel BML Consulting , Interim Manager;
14. Aleksandra Mikła - Sekretarz Rady Executive MBA, p.o. Kierownika Biura Programu Executive MBA.

Friday Business Club

Friday Business Club, to nowa inicjatywa mająca na celu integrację studentów, absolwentów i wykładowców w ramach nieformalnych spotkań biznesowych. Spotkania odbywały się zarówno

w sposób wirtualny jak i stacjonarny. W ramach Friday Business Club tworzone były różne kluby tematyczne. Obecnie funkcjonują dwa kluby:

- ✓ Executive MBA Alumni Club (klub współtworzony jest we współpracy ze Stowarzyszeniem Absolwentów Programu Executive MBA),
- ✓ Executive MBA Manager Club.

W roku akademickim 2020/2021 przeprowadzono następujące wykłady:

- ✓ Helen McRae - Media Trends for the “New Normal”;
- ✓ Agata Duliniec - Czy w firmie rodzinnej jest miejsce na ciekawą karierę zawodową? Case study na przykładzie GT;
- ✓ Michael Haenlein - The Impact of New Technologies on the Management of Customer Relationships;
- ✓ Beata Krzos - Neuro leadership in business – better cooperation and effectiveness at work;
- ✓ Joanna Kujawska –Szałańska - Wpływ pandemii COVID – 19 na sprawozdawczość finansową;
- ✓ Małgorzata Nowakowska – Cicio - Sieciowość w biznesie – déjà vu czy terra incognita?;
- ✓ Marcos Ferasso - Innovation ecosystems and strategic partnerships: new concepts, new practices, and successful cases;
- ✓ Wojciech Czakon - Krótkowzroczność strategiczna menedżerów;
- ✓ Katarzyna Jagodzińska - Negotiation Booster: The Ultimate Self-Empowerment Guide to High-Impact Negotiations;
- ✓ Martin Willhaus - Logistics, past, present and tomorrow.

Program Executive MBA

We współpracy z Radą EMBA został opracowany nowy program EMBA. W programie wprowadzono moduły tematyczne zamiast pojedynczych przedmiotów. Program jest efektem dyskusji

z przedstawicielami środowiska biznesowego, absolwentów EMBA oraz wykładowców.

Od roku akademickiego 2021/2022 w ofercie studiów dla opcji międzynarodowej (i opcjonalnie za dodatkową opłatą dla opcji polskiej) wprowadzono dodatkowe zajęcia wyjazdowe w ramach modułu Swiss Gateway to International Business. Jest to moduł realizowany w the University of Neuchatel w Szwajcarii. Studenci będą mogli uczestniczyć w czterodniowym programie edukacyjnym. Dzięki temu uzyskają certyfikat ukończenia programu Executive MBA potwierdzony pisemnie przez dwie uczelnie (Uniwersytet Ekonomiczny we Wrocławiu i the University of Neuchatel).

Dodatkowe kursy i szkolenia dla studentów Executive MBA

Certyfikowany Kurs EFQM Foundation dla studentów

W roku akademickim 2020/2021 studenci Executive MBA mieli możliwość uczestniczenia w darmowym certyfikowanym kursie EFQM Foundation (do wyboru w języku polskim lub w języku angielskim). Był to kurs dedykowany osobom chcącym zrozumieć Model EFQM

i pragnącym dowiedzieć się, jak można go wykorzystać, aby zwiększyć efektywność swojej organizacji. Jego ukończenie jest warunkiem wstępnym do rozwijania kwalifikacji według jednej z zaprojektowanych przez EFQM ścieżek doskonalenia potencjału przywódczego i kompetencji menedżerskich.

Każdy uczestnik został zarejestrowany w Bazie Danych EFQM i otrzymał rozpoznawalny w skali globalnej Certyfikat ukończenia kursu wydany przez Biuro EFQM w Brukseli.

Liczba uczestników kursu (studenci I i II roku studiów EMBA):

- a. kurs w języku polskim: 28
- b. kurs w języku angielskim: 21.

WINGS - Program Rozwoju Osobistego Menedżera EMBA UEW

W roku akademickim 2020/2021 zainicjowany został nowy program rozwoju osobistego dla studentów pierwszego roku, w którym uczestniczyło 24 osoby z opcji polskojęzycznej i 8 opcji międzynarodowej. Program stanowi indywidualną ścieżkę rozwoju osobistego studentów programu EMBA.

Współpraca międzynarodowa

The University of Neuchâtel

W ramach współpracy z the University of Neuchâtel (Szwajcaria), powstał Moduł Swiss Gateway to International Business (SG), który poszerzył ofertę Programu EMBA o zagraniczny wyjazd oraz podwójny Certyfikat EMBA.

Athena School of Management

W roku akademickim 2020/2021 została również nawiązana współpraca partnerska z Athena School of Management, jedną z najlepszych uczelni biznesu w Indiach.

10. Działalność Studium Języków Obcych

W roku akademickim 2020/21 Studium Języków Obcych uczestniczyło w następujących przedsięwzięciach:

- ✓ projekt unijny, którego celem jest podnoszenie kwalifikacji językowych studentów i doktorantów z niepełnosprawnościami w celu wyrównania ich szans na rynku pracy. W okresie tym SJO obsłużyło około 23 osób a zajęcia poprowadziło 19 lektorów języków angielskiego, niemieckiego, hiszpańskiego, francuskiego, rosyjskiego i włoskiego;
- ✓ projekt UE: International mobility- opportunity and problem. Proper preparation for studying at a foreign University - opracowanie manualu dla uniwersytetu, współprzygotowanie publikacji dotyczącej rozwijania międzykulturowych kompetencji pracowników administracyjnych dla obsługi studentów zagranicznych i przeprowadzenie szkoleń dla pracowników domów studenckich i portierni (przeszkolono 28 osób);
- ✓ projekt ministerialny pod nazwą Narodowa Reprezentacja Akademicka - kurs języka angielskiego dla utalentowanych sportowców;
- ✓ zajęcia prowadzone dla osób starszych w ramach Uniwersytetu Trzeciego Wieku w związku z pandemią i trybem online powstała tylko jedna grupa z języka angielskiego;
- ✓ wsparcie organizacyjne dodatkowych kursów z języków japońskiego (6 grup) i chińskiego (2 grupy);

- ✓ organizowanie i prowadzenie odpłatnych kursów języków obcych głównie języka angielskiego, niemieckiego oraz hiszpańskiego. Mimo rekrutowania i realizowania całości pracy w trybie online udało się poprowadzić łącznie 7 grup komercyjnych na różnych poziomach zaawansowania;
- ✓ zorganizowanie i przeprowadzenie płatnych licencjonowanych egzaminów z języków niemieckiego, hiszpańskiego i angielskiego dla 237 osób. SJO jest licencjonowanym Centrum Egzaminacyjnym z zakresu języka angielskiego - LCCI, niemieckiego - Instytut Goethego (jedyne centrum na Dolnym Śląsku), hiszpańskiego - Instytut Cervantesa i przeprowadza egzaminy na poziomach od A1 do C2 dla wszystkich chętnych;

11. Działalność Studium Wychowania Fizycznego i Sportu

Największymi osiągnięciami w działalności Studium Wychowania Fizycznego i Sportu są sukcesy sportowe członków Klubu Uczelnianego AZS, zawodniczek i zawodników z profesjonalnej sekcji tenisa stołowego oraz sportowców będących studentami UEW. W ubiegłym roku akademickim, ze względu na sytuację epidemiczną reprezentanci UEW uczestniczyli w bardzo niewielkiej liczbie zawodów sportowych, które odbywały się w cyklu Akademickich Mistrzostw Polski. W związku z sytuacją pandemiczną nie odbywały się żadne zawody sportowe na terenie Uczelni. Jednak udało się naszym sportowcom - studentom wystartować w zawodach z cyklu Akademickich Mistrzostw Polski. Zawodniczki sekcji tenisa stołowego reprezentowały Uczelnię na Mistrzostwach Europy Seniorów (Natalia Bajor, Anna Węgrzyn, Katarzyna Węgrzyn), a Natalia Bajor wystąpiła w Igrzyskach Olimpijskich w Tokio. Żeńska drużyna tenisa stołowego zdobyła wicemistrzostwo Polski a w indywidualnych Mistrzostwach Polski Seniorów Natalia Bajor po raz czwarty została Mistrzynią Polski. Sukcesy naszych studentek z sekcji tenisa stołowego to również:

- ✓ Indywidualne Mistrzostwa Polski seniorów;
 - a. Katarzyna Węgrzyn – III miejsce (brązowy medal) w grze indywidualnej
 - b. Katarzyna Węgrzyn – I miejsce (złoty medal) w grze mieszanej
 - c. Anna Węgrzyn – III miejsce (brązowy medal) w grze mieszanej
- ✓ Młodzieżowe Mistrzostwa Polski gra indywidualna:
 - a. Anna Węgrzyn – I miejsce,
 - b. Katarzyna Węgrzyn – II miejsce,
 - c. Julia Szymczak – IV miejsce,
- ✓ Igrzyska studentów I roku
 - a. Anna Węgrzyn – I miejsce,
 - b. Katarzyna Węgrzyn - II miejsce
- ✓ Starty i wyniki w Akademickich Mistrzostwach Polski:
 - a. futsal – 11 miejsce w półfinałach;
 - b. narciarstwo alpejskie – Bartosz Bieńkowski II miejsce (srebrny medal);
 - c. tenis stołowy – złoty medal I miejsce: drużyna Julia Szymczak, Katarzyna Węgrzyn, Anna Węgrzyn.

W roku akademickim 2020/2021 SWFiS prowadziło zajęcia komercyjne. Utworzono 34 grup nauki pływania dla dzieci i dorosłych, 5 grup aquaerobiku oraz jedną grupę ćwiczeń na sali dla pracowników UEW. Sprzedawaliśmy również karnety na pływalnię, a w związku z ograniczeniami nie wynajmowaliśmy innych obiektów. Przychody SWFiS w tym pandemicznym roku znacznie spadły i osiągnęły kwotę 213673 zł.

12. Ekonomiczny Uniwersytet Dziecięcy (EUD) i Akademia Młodego Ekonomisty (AME)

Ekonomiczny Uniwersytet Dziecięcy to projekt edukacji ekonomicznej dzieci prowadzony przez Fundację Promocji i Akredytacji Kierunków Ekonomicznych w Warszawie we współpracy z Uniwersytetem Ekonomicznym we Wrocławiu.

Przedsięwzięcie EUD ma na celu popularyzację wiedzy i budowanie świadomości ekonomicznej wśród dzieci już od najmłodszych lat. Oferta edukacyjna EUD skierowana jest do uczniów klas czwartych, piątych i szóstych szkół podstawowych. Równolegle odbywają się spotkania dla rodziców z zakresu wychowania i kształtowania postaw u najmłodszych.

Co do zasady, do pomocy przy organizacji EUD przydzielani są wolontariusze – studenci Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu, których rolą jest zapewnienie komfortu pracy zarówno wykładowcy, jak i małych studentów. Jednakże, z uwagi na zdalną formę zajęć w roku akademickim 2020/2021, wolontariusze nie byli zaangażowani w projekt.

W roku akademickim 2020/2021 odbyły się dwie edycje EUD: XV i XVI. Dotychczas w projekcie EUD wzięło udział 1779 dzieci i 359 wolontariuszy. W tabeli zaprezentowano zestawienie liczby osób przyjętych do projektu EUD w roku akademickim 2020/2021 r., oraz informację o liczbie rodziców zainteresowanych tematyką realizowaną w ramach spotkań z nimi.

Tabela: Studenci i rodzice biorący udział w projekcie EUD w roku akademickim 2020/2021

Rok akademicki	Ekonomiczny Uniwersytet Dziecięcy		
	Edycja	Dzieci	Rodzice
2020/2021	XV	82	50
2020/2021	XVI	85	45
suma		167	95

W semestrze zimowym 2020/2021 tematyka zajęć dla dzieci w ramach EUD koncentrowała się na: roli marketingu we współczesnym biznesie, kierowaniu w kryzysie, odpowiedzi na pytanie: kim zostanę jak dorosnę, porównaniu dobra prywatnego z dobrem publicznym oraz znaczeniu banku jako instytucji zaufania na całe życie. Wykłady dla rodziców traktowały o: nowoczesnej edukacji, przemocy rówieśniczej, podejmowaniu decyzji konsumenckich, roli rodzica oraz ochronie praw konsumenckich.

W semestrze letnim 2020/2021 zajęcia dla dzieci dotyczyły zarządzania projektami, ekonomii, marketingu internetowego, inwestowania na giełdzie, trudnego świata biznesu oraz talentu autoprezentacji. Natomiast podczas spotkań z rodzicami omówiono techniki doskonalenia współpracy w rodzinie, wpływ mediów masowych na odbiorców oraz wskazano jak rozwijać aktywność poznawczą dziecka, jak również jak udzielić dziecku informacji zwrotnej.

Należy zaznaczyć, iż po każdym zakończonym semestrze, młodzi studenci mogli wziąć udział w konkursie dotyczącym kampanii promocyjnej produktu lub usługi.

Zajęcia dla dzieci i rodziców w ramach projektu były bezpłatne. Wynagrodzenia dla osób prowadzących zajęcia z dziećmi i rodzicami, jak również wynagrodzenia dla osób obsługujących realizację zajęć zdalnych oraz osób zaangażowanych stacjonarnie w obsługę EUD finansowane były przez Fundację Promocji i Akredytacji Kierunków Ekonomicznych oraz Uniwersytet Ekonomiczny we Wrocławiu. Nagrody dla zwyciężskich prac konkursowych zostały ufundowane przez Fundację Promocji i Akredytacji Kierunków Ekonomicznych.

13. Uniwersytet Trzeciego Wieku

Głównym założeniem Uniwersytetu Trzeciego Wieku jest prowadzenie działalności edukacyjnej

i oświatowej, aby zaktywizować i stymulować rozwój intelektualny i psychiczny seniorów uczęszczających na zajęcia w UTW, równocześnie aby przeciwdziałać wykluczeniu społecznemu.

Dodatkowo od 2019 docelowo do 2022 roku UTW bierze udział w projekcie unijnym pt.: „Trzecia Misja Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu dla UTW” dzięki czemu ma możliwość rozszerzenia zajęć o dodatkowe opcje takie jak: joga, taniec, nauka języka francuskiego, hiszpańskiego, włoskiego wykluczenie cyfrowe, wycieczki edukacyjne czy wsparcie sekcji zainteresowań takich jak chór itp.

Niestety pojawienie się pandemicznego kryzysu skutkowało zaniechaniem aktywności słuchaczy UTW. W związku z sytuacją epidemiologiczną oraz rozszerzaniem się obszarów występowania koronawirusa SARS-Cov-2, w trosce o bezpieczeństwo zdrowotne studentów

i słuchaczy, od 11 marca 2020 r. do odwołania zawieszono wszystkie formy kształcenia prowadzone na Uniwersytecie Ekonomicznym we Wrocławiu.

Wychodząc naprzeciw naszym słuchaczom uruchomiliśmy zajęcia online w ramach projektu unijnego takie jak: trening pamięci, wykluczenie cyfrowe, czy cykl wykładów, aby w tym trudnym okresie wspomóc naszych słuchaczy i dać im możliwość kontaktu z kolegami i koleżankami chociażby online.

UTW w listopadzie 2020 roku we współpracy w Urzędem Marszałkowskim realizowało projekt pt: „Kreatywność w czasie pandemii – konkurs dla słuchaczy Uniwersytetu Trzeciego Wieku objętych kształceniem w Uniwersytecie Ekonomicznym we Wrocławiu” który był całkowicie finansowany ze środków Urzędu Marszałkowskiego i miał za zadanie zaktywizowanie seniorów w ciężkich czasach pandemii.

VII. UMIĘDZYNARODOWIENIE

Sposób prowadzenia działań z zakresu internacjonalizacji Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu był podyktowany aktualną sytuacją związaną z pandemią Covid-19. Część zadań była znacznie ograniczona przez obowiązujące na Uniwersytecie zarządzenia, dotyczące przyjazdów i wyjazdów zagranicznych studentów i pracowników. Mobilności w ramach programu Erasmus + były realizowane z zachowaniem wytycznych agencji centralnej i aktualnie obowiązujących przepisów epidemicznych. Studenci w ramach programu Erasmus + i innych umów dwustronnych uczestniczyli w zajęciach online, lecz warunkiem otrzymania stypendium była mobilność do naszego kraju i dlatego też gościliśmy na Uczelni studentów zagranicznych pomimo pandemii.

Rok akademicki 2020/2021 był rokiem, kiedy Uczelnia pozyskała nową kartę Erasmus +, co zapewnia nam udział w tym programie w aktualnej jego edycji. Centrum Współpracy Międzynarodowej, odpowiedzialne za program Erasmus + na UEW skutecznie aplikowało i pozyskało nowe środki na mobilność dla pracowników i studentów, które będą wykorzystywane również w przyszłym roku akademickim. Pozyskaliśmy rekordową jak dotąd kwotę ponad 4,5 mln PLN, co pozycjonuje Uczelnię wśród czołówki uczelni polskich.

CWM prowadzi i realizuje również procesy akredytacyjne oraz członkowskie UEW w instytucjach zagranicznych, co prowadzi do zwiększenia naszej rozpoznawalności na arenie międzynarodowej.

1. Działania w zakresie akredytacji i certyfikatów międzynarodowych

- ✓ złożenie raportu z postępów wdrożenia zaleceń wynikających z ewaluacji EUA IEP oraz zmian w funkcjonowaniu UEW po 2019 roku, który według przewodniczącej Rady Kierowniczej EUA IEP, Tatjany Volcovej, wskazuje, iż Uczelnia jest zorientowana na doskonalenie;
- ✓ utrzymywanie bieżącego kontaktu z organizacją EUA w wyjątkowym dla tej organizacji roku, w którym świętuje 20-lecie funkcjonowania, a UEW jako członek tej organizacji został zaangażowany w obchody uroczystości poprzez promocję wydarzenia w mediach społecznościowych organizacji oraz UEW;
- ✓ prace nad raportem akredytacyjnym ISER AACSB oraz przygotowanie raportu dla AACSB dotyczącego działalności Uczelni w trudnym okresie pandemii;
- ✓ regularne spotkania z mentorem z ramienia akredytacji AACSB, profesorem Hanem van Dissel z Uniwersytetu w Amsterdamie, obejmujące konsultacje prac nad raportem akredytacyjnym oraz procesem dostosowania UEW do standardów międzynarodowej akredytacji, o którą ubiega się Uczelnia. Współpraca z mentorem ma charakter stały i obejmowała w roku 2020 regularne spotkania online w celu omówienia poszczególnych części raportu akredytacyjnego przygotowywanego przez zespół pracowników sekcji ds. Akredytacji i Kontaktów Międzynarodowych oraz ukierunkowania dalszych prac;
- ✓ utrzymywanie bieżącego kontaktu ze stowarzyszeniem AACSB, EFMD i EUA obejmującego dyskusje na temat możliwości zacieśnienia współpracy (np. dotyczącej doboru uczelni partnerskich w ramach studiów EMBA) oraz przekazywanie informacji o zmianach na Uczelni, w tym zwłaszcza o zatwierdzeniu oraz procesie wdrożenia nowej strategii UEW;

- ✓ przekazywanie wyjaśnień i bieżący kontakt ze stowarzyszeniem AACSB i EFMD w związku z działalnością Uczelni w zakresie sytuacji epidemicznej;
- ✓ prace nad pierwszym raportem z realizacji programu PRME (Principles for Responsible Management Education) i jego złożenie organizacji, co stanowi obowiązek uczelni wspierających inicjatywę oraz deklarujących działania przyczyniające się do tworzenia zrównoważonej gospodarki światowej;
- ✓ przygotowanie wniosku o członkostwo w organizacji BGA (Business Graduates Association);
- ✓ wsparcie informacyjne i organizacyjne dla procesu pozyskania akredytacji EPAS dla kierunku Finance oraz rozpoczęcie prac nad raportem samooceny w ramach procesu akredytacji EPAS dla kierunku International Business;
- ✓ reprezentacja CWM UEW na międzynarodowej konferencji AACSB Global Accreditation Conference w dniach 27-30.09.2021;
- ✓ Wsparcie wypełnienia ankiety AMBA & BGA dotyczącej technologii w edukacji biznesowej;
- ✓ udział przedstawicieli CWM w zespole tworzonym przez osoby zaangażowane w procesy akredytacji uczelni ekonomicznych z całej Polski powołanym w celu wymiany doświadczeń i refleksji na temat akredytacji międzynarodowych oraz opracowania możliwości i kierunków współpracy międzyuczelnianej w tym zakresie; jako członkowie zespołu, przedstawiciele CWM biorą udział w regularnych jego spotkaniach, których tematyka dotyczy realizacji procesu akredytacji oraz wymiany cennych doświadczeń w tym zakresie;
- ✓ utrzymywanie kontaktów z organizacją ICEA (International Cross-cultural Exchange Association) współpracującą z nauczycielami - ochotnikami, którzy pragną szerzyć japoński język i kulturę na całym świecie, w efekcie czego studenci UEW mają możliwość uczestniczenia w zajęciach języka japońskiego. W roku 2020 z uwagi na sytuację pandemii CWM wspierał zarówno lektorów, którzy już przebywali na Uczelni w momencie wprowadzenia restrykcji związanych z ograniczeniem mobilności międzynarodowej, jak również organizował możliwości zdalnej współpracy w kolejnym roku akademickim, kiedy przyjazd lektorów okazał się niemożliwy. Rozpoczęto również przygotowania przyjazdu lektorów w roku akademickim 2021/2022, kontynuując owocną współpracę z organizacją.
- ✓ uczestnictwo przedstawicieli CWM w spotkaniu ws. dostosowania systemu Omega-Psir do potrzeb akredytacji AACSB. Na spotkaniu poruszono szereg problemów związanych z koniecznością dostosowania systemu Omega-Psir, który to system jest narzędziem na bazie którego funkcjonuje uczelniany system informacji o publikacjach pracowników UEW - Baza Wiedzy WIR (Wiedza – Informacja – Repozytorium). Na potrzeby akredytacji AACSB konieczne stało się rozszerzenie funkcjonalności tego systemu o możliwość definiowania własnych klasyfikacji, zgodnych ze standardami AACSB. Uczestnicy spotkania ze strony UEW przekazali twórcom systemu Omega-Psir zestawienie wymaganych danych, które powinny znaleźć się w Repozytorium WIR, aby w pełni mógł stanowić bazę do opracowania obecnego i kolejnych raportów na potrzeby akredytacji AACSB oraz innych organizacji międzynarodowych;
- ✓ nawiązanie współpracy twórcami Controllingowej Hurtowni Danych (CHD), dzięki której prace nad zestawieniem danych do raportu w ramach akredytacji AACSB zostały znacznie przyspieszone. Wykorzystanie CHD przy opracowywaniu przyszłych raportów na potrzeby organizacji międzynarodowych pozwala na samowystarczalność naszej Uczelni w zakresie gromadzenia i przetwarzania danych o pracownikach i współpracownikach UEW w wielu różnych przekrojach. Planuje się powołanie zespołu, którego zadaniem będzie opracowanie założeń podsystemu CHD, przeznaczonego do wspomaganie prac przy przyszłych raportach, którego uczestnikami będą pracownicy CWM.

2. Działania w zakresie rekrutacji studentów z zagranicy

- ✓ Targi on-line: Pracownicy CWM przygotowali stoiska targowe i prowadzili dyżury w trakcie targów wirtualnych:
- ✓ Międzynarodowe Targi Ready, Study, Go! Poland/ Virtual education fairs by NAWA, w ramach których uczestniczyliśmy w 2021 r. w 7 wydarzeniach (4 marca – Ukraina, 11 marca - Ameryka łacińska, 18 marca - Grupa Wyszehradzka, 25 marca – Hiszpania, 22 kwietnia - państwa arabskie, 29 kwietnia – Afryka, 20 maja – państwa nordyckie); Targi Study in Wrocław w kwietniu 2021;
- ✓ jednym z narzędzi promocji kierunków anglojęzycznych były platformy Bachelor Studies (<https://www.bachelorstudies.com/>), Master Studies (<https://www.masterstudies.com/>) oraz MBA Studies (<https://www.mbastudies.com/>) prowadzone przez Keystone Academic Solutions. Współpraca z firmą trwała 6 miesięcy - od 1 lipca do 31 grudnia 2020 roku;
- ✓ kontynuowana była współpraca ze wszystkimi agencjami rekruterskimi (Ukraina, Białoruś, Rosja, Uzbekistan, Kazachstan, Azerbejdżan, Gruzja, Turcja, Indie, Nepal, Malezja, Chiny, Wietnam). Podpisano nowe umowy z agencjami z różnych krajów, których zasięg działania jest szerszy niż kraj rejestracji działalności. Liczba umów agencyjnych wzrasta w każdym roku;
- ✓ kontynuowanie współpracy z Fundacją Perspektywy przez udział w programie Study in Poland. Uczestnictwo w programie zapewnia udział w stoiskach na targach edukacyjnych za granicą, obecność w materiałach promocyjnych w językach obcych oraz promocję na stronie internetowej programu (najlepiej wypozyjonowany portal edukacyjny na Wschodzie).

Centrum Współpracy Międzynarodowej wspólnie z Centrum Obsługi Dydaktyki i Spraw Studenckich oraz Centrum Marketingu prowadziło szereg działań, których celem było zwiększenie liczby studentów zagranicznych studiujących na UEW, płacących czesne. Pozwala to od kilku lat utrzymać 4-5% udział studentów zagranicznych w ogólnej liczbie studentów. W tabeli poniżej przedstawiono liczbę studentów zagranicznych studiujących obecnie na UEW w podziale według obywatelstwa. Dane zobrazowane w tabeli nie obejmują studentów przebywających na UEW w ramach krótkotrwałych wizyt, takich jak staże, czy programy wymiany bilateralnej i programu Erasmus+. Liczba cudzoziemców w roku akademickim 2020/2021 (stan na 31.12.2020) to 424.

Tabela: Studenci zagraniczni na UEW na dzień 31.12.2020 (według obywatelstwa)

Kraj pochodzenia	Liczba studentów
Ukraina	262
Białoruś	59
Turcja	16
Indie	15
Azerbejdżan, Chiny, Korea	po 6
Rosja	5
Kazachstan	4
Wietnam	3
Angola, Egipt, Niemcy, Nigeria, Portugalia, Senegal, Uzbekistan Włochy	po 2
Albania, Armenia, Brazylia, Bułgaria, Chorwacja, Francja, Ghana, Gruzja, Honduras, Iran, Japonia, Jordania, Kamerun, Kanada, Łotwa, Niger, Peru,	po 1

Rumunia, Rwanda, Salwador, Słowacja, Stany Zjednoczone, Syria, Tajlandia, Wenezuela, Węgry	
--	--

3. Działania w zakresie programu Erasmus +

W roku akademickim 2020/2021, mimo znacznych ograniczeń spowodowanych pandemią, realizowano projekty Erasmus + w ramach Akcji KA103 oraz Akcji KA107 - Mobilność studentów i pracowników szkół wyższych.

Permanently prowadzone były prace zmierzające do przygotowania Uczelni do nowej formuły Programu Erasmus – Erasmus Without Paper. Decyzją Prorektora ds. Nauki i Współpracy z Zagranicą powołano zespół odpowiedzialny za digitalizację działań w zakresie Programu Erasmus. Nowa formuła program obejmować będzie docelowo elektroniczne podpisywanie umów pomiędzy uczelniami partnerskimi oraz elektroniczną wymianę dokumentów wyjeżdżających studentów oraz pracowników;

Wiosną 2021 r. Uczelnia otrzymała kartę Erasmus + na lata 2021 – 2027 co daje nam prawo do prowadzenia wszelkich aktywności w ramach Programu Erasmus;

Finansowanie programu Erasmus +

Przyznane środki finansowe na rok 2020/2021 były jak dotąd rekordowe i zostały przedstawione w tabeli poniżej. Budżet programu Erasmus + przyznany Uczelni wyniósł 1.044.685 EUR („KA103” 928.570 EUR – kraje UE + „KA107” 116.115 EUR – kraje partnerskie); Dodatkowo przyznane zostały środki w ramach programu POWER, dla którego dofinansowanie wyniosło 441.430 PLN.

Tabela: Wydatkowanie środków Erasmus + na poszczególne aktywności w latach 2020 – 2021 (w EUR)

Rok akad.	KA 103 + KA 107 [w EUR]					
	Budżet	SMS	SMP	STA	STT	OS
2020/2021	1 044 685	722 875	36 540	148 080	34 940	102 250

SMS – wyjazdy studentów na studia; SMP – wyjazdy studentów na praktyki; STA – wyjazdy nauczycieli akademickich w celu prowadzenia zajęć; STT – wyjazdy pracowników Uczelni w celach szkoleniowych; OS – organizacja mobilności

Wyjazdy studentów w ramach programu Erasmus +

- ✓ liczba studentów wyjeżdżających w ramach programu Erasmus: w roku akademickim 2020/2021 wyjechało 74 studentów. Spadek liczby wyjeżdżających studentów był bezpośrednio związany w epidemią koronawirusa;
- ✓ liczba studentów przyjeżdżających z uczelni partnerskich: 233 studentów zagranicznych (tabela poniżej).

Tabela: Liczba studentów wyjeżdżających i przyjeżdżających w ramach Erasmus + w latach 2019 – 2020

Rok akademicki	Studenci wyjeżdżający			Studenci przyjeżdżający
	łącznie	SMS	SMP	
2019/2020	158	146	12	331
2020/2021	84	74	7	233

SMS – wyjazdy studentów na studia; SMP – wyjazdy studentów na praktyki

Mobilność pracowników UEW

- ✓ w roku akademickim 2020/2021 zorganizowano 13 wyjazdów pracowników naukowo – dydaktycznych 8 (STA) i 5 administracyjnych (STT) (tabela poniżej). Dodatkowo, z edycji Programu 2019, zaległy wyjazdy zrealizowało łącznie 29 osób, w tym: 14 STA oraz 15 STT. Wszyscy pracownicy, którzy aplikowali o środki finansowe otrzymali grant w ramach projektu. Zmalała jednak liczba profesorów wizytujących z uczelni zagranicznych w ramach Erasmus +;
- ✓ po raz kolejny pozyskano środki w ramach akcji Erasmus + kraje partnerskie. Program ten obejmuje swoim zasięgiem kraje spoza UE, które są partnerami uniwersytetów europejskich. Jest on popularny wśród pracowników naukowo – dydaktycznych. Złożony wniosek otrzymał bardzo wysoką ocenę i stał się wnioskiem modelowym dla innych uczelni w Polsce. W omawianym okresie pozyskano finansowanie na wyjazdy do Kanady, Brazylii, Japonii, Ukrainy, Białorusi, Bośni i Hercegowiny oraz Rosji.

Tabela: Mobilność pracowników na Uniwersytecie Ekonomicznym we Wrocławiu w ramach programu Erasmus + w latach 2020 -2021

Rok akad.	Pracownicy wyjeżdżający			Profesorowie wizytujący
	łącznie	STA	STT	
2020/2021	42	22	20	0

4. Pozostała aktywność CWM

Pracownicy CWM stworzyli bazę profesorów wizytujących, zawierającą informacje dotyczące zainteresowań badawczych oraz dane kontaktowe prawie 120 naukowców zagranicznych, którzy współpracowali w różnym zakresie z UE. Baza ta może być wykorzystana jako pomoc przy organizowaniu wykładów, w kontaktach badawczych, rozwoju współpracy międzyuczelnianej oraz przy zatrudnianiu profesorów wizytujących na kierunkach prowadzonych w języku angielskim. Zgromadzone dane wykorzystano do przygotowania oferty dla menadżerów kierunków anglojęzycznych przy wsparciu finansowym w ramach zarządzanego przez Centrum Zarządzania Projektami projektu ZPU 2 - Wsparcie umiędzynarodowienia i Przygotowanie i realizacja dwóch nowych specjalności.

Pandemia i związane z nią ograniczenia znacząco wpłynęły na mobilność pracowników. Wiele wyjazdów zaplanowanych na rok akademicki 2020/2021 zostało odwołanych. Część imprez planowanych jako stacjonarne odbyło się trybie wirtualnym.

VIII. FINANSE I ROZWÓJ

1. Działalność Centrum Współpracy z Biznesem

Działania Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu w zakresie współpracy z otoczeniem realizowane były głównie przez jednostki wchodzące w skład Centrum Współpracy z Biznesem i obejmowały następujące zadania:

Doradztwo kariery - indywidualne

Doradcy kariery z Biura Karier udzielili, w okresie sprawozdawczym 839 konsultacji. Ze względu na pandemię wszystkie formy wsparcia były realizowane on-line.

Biuro Karier – Centrum Współpracy z Biznesem dysponuje licencjonowanym narzędziem Insightful Profiler™ P121. W okresie sprawozdawczym badaniem zostało objętych 377 osób. Biura Karier opracowało możliwość asynchronicznego procesu doradczego, w którym studenci samodzielnie mogli przygotować się do efektywnego poszukiwania pracy. Narzędzie to nazwane zostało "Tangram kariery". W jego ramach opracowano 11 zagadnień wraz z zadaniami do wykonania. W okresie sprawozdawczym z narzędzia skorzystało 139 osób.

Doradztwo kariery – grupowe

Doradcy kariery zatrudnieni w Biurze Karier – Centrum Współpracy z Biznesem byli zaangażowani

w realizację następujących inicjatyw:

- ✓ Webinar online "Moc Życzliwości" (XI 2020);
- ✓ Realizacja Programu Mentoring dla Studentów, XI edycja (XII 2020-VI 2021):
 - a. Spotkanie Inauguracyjne (XII 2020);
 - b. Szkolenia "Dobre praktyki mentoringowe" 2 szkolenia: dla Mentorów i Mentees (XII 2020);
 - c. Połowinki Mentoringowe (III 2021);
 - d. Zakończenie Programu (VI 2021).
- ✓ 4 szkolenia dla uczestników Szkoły Liderów Lokalnych (XII 2020-VI 2021);
- ✓ Szkolenie online z zakresu "Rynek pracy w nowej rzeczywistości", we współpracy z NZS, Drogowskazy Kariery (III.2021);
- ✓ Wykład online „Planowanie kariery w ujęciu strategicznym”, na zajęciach z Zarządzania Strategicznego prof. Macieja Czarneckiego (50 uczestników, IV 2021);
- ✓ Webinar online "Zarządzanie Różnorodnością", Gra o Karierę (V 2021);
- ✓ Webinar online "Zaprzyjźnij się ze stresem", dla AISEC UEW.

Szkolenia dla studentów organizowane przez CWB we współpracy z firmami:

- ✓ Kompetencje Przyszłości odbyły się dwie edycje tego programu (II i III edycja) W obydwóch edycjach odbyło się po 6 szkoleń (łącznie 52 godziny). Program realizowany był przy współpracy z 6 firmami: IMPEL, Infor, Hewlett Packard Enterprise, MY WAY Media, Deviniti, Credit Agricole.
W obydwóch edycjach Programie wzięło udział 55 osób (odpowiednio: II edycja 28 i III

edycja 27 osób). Studenci, którzy uczestniczyli w 80% szkoleń otrzymali za udział w Programie 3 pkt ECTS.

Dzięki staraniom jednostki i akceptacji Komisji ds. Jakości Kształcenia oraz Prorektora ds. Studenckich i Kształcenia program będzie miał swoją kontynuację w roku akademickim 2021/2022 jako przedmiot humanistyczny do wyboru dla studentów I stopnia studiów stacjonarnych i niestacjonarnych.

- ✓ Akademia Rozwoju Kompetencji Procesowych (ARKP) jest to nowy program realizowany przy współpracy z biznesem, którego celem jest podniesienie kompetencji studentów z zakresu skutecznej metody doskonalenia procesów wykorzystujące narzędzia Six Sigma oraz Lean Managementu. W roku akademickim 2020/2021 do Akademii zgłosiło się odpowiednio: 51 osób na szkolenie Six Sigma White Belt oraz 27 osób na szkolenie Lean Management White Belt, na które zakwalifikowało się odpowiednio 25 osób Six Sigma i 20 osób - Lean Management. Uczestnicy szkoleń po pozytywnym zaliczeniu egzaminu końcowego otrzymali certyfikaty. Szkolenia były realizowane w okresie marze – maj 2021 przy współpracy z firmami Lean Six Sigma Academy Poland i IMPEL.
- ✓ Program Santander Universidades był cyklem szkoleń realizowany przy współpracy z przedstawicielami otoczenia społeczno-gospodarczego, z zakresu kompetencji przyszłości. Szkolenia finansowane były z darowizny otrzymanej od Santander Universidades w wysokości 64 tys. zł. W ramach darowizny zrealizowano:
 - a. 3 edycje szkoleń z kompetencji cyfrowych. Łączna liczba godzin w ramach edycji to 80;
 - b. 1 edycja treningów biznesowych, w ramach, których studenci uczestniczyli w szkoleniach z zakresu sprzedaży off i on-line (12 h szkoleniowych) komunikacji perswazyjnej w biznesie i wystąpień publicznych (12 h szkoleniowych);
 - c. 1 edycja szkoleń dla mentorów – celem szkolenia był rozwój umiejętności zawodowych i osobistych osób, które chcą się podjąć roli mentora. W szkoleniach mogły wziąć osoby z min. 5-letnim doświadczeniem zawodowym na stanowisku specjalisty lub menedżera oraz studenci studiów magisterskich, doktoranckich i studiów podyplomowych;
 - d. Webinar online “Kto, nie ryzykuje, ten nie ma szans na sukces” – Dorota Wellman (VI 2021).

W ramach współpracy z Santander Universidades, zorganizowano 22 szkolenia, na które zgłosiło się 2593 osoby, a wzięło udział: 484 osoby. Szkolenia były realizowane przy współpracy z firmami: Hewlett Packard Enterprise, CCC, PwC, Impel, Rawlplug.

- ✓ Akademia Lidera Organizacji Studenckich - program realizowany był w kwietniu 2021 roku. W ramach Akademii studenci mogli uczestniczyć w 6 szkoleniach. Szkolenia łącznie trwały 20 godzin i były realizowane przy współpracy z 2 firmami: SOS Wioski Dziecięce, Krajowy Rejestr Sądowy. W szkoleniach wzięło udział łącznie 23 osoby;
- ✓ Webinar w ramach 16 Dni Akcji Przeciw Przemocy i Dyskryminacji dotyczący kwestii dyskryminacji i przemocy jako tematu istotnego społecznie i ekonomicznie. Spotkanie zorganizowano we współpracy z Okręgową Izbą Radców Prawnych we Wrocławiu;
- ✓ Cykl szkoleń w ramach Corporate Readiness Certificate prowadzone przez firmy IBM, Accenture, ING Tech Poland oraz EY. Do programu zgłosiło się 65 osób, a zakwalifikowanych zostało 18 studentów;
- ✓ Hewlett Packard Enterprise Academy 2020/2021 – wydarzenie organizowane było dwukrotnie: 2-4 grudnia 2020 i 27-29 kwietnia 2021 roku. Do obydwóch edycji Programu zgłosiło się 42 osoby.

Szkolenia dla studentów w ramach programów oferowanych przez Uczelnię:

- ✓ Program Rozwoju Kompetencji - w okresie sprawozdawczym do programu zgłosiło się 217 osób, które uczestniczyły w 89 szkoleniach. Była to ostatnia (5) edycja szkoleń w ramach Programu Rozwoju Kompetencji;
- ✓ Realizacja 8 szkoleń dla uczestników Biznesowego Indywidualnego Programu Studiów edycja 3 (liczba uczestników: 22 osób) oraz 4 szkoleń dla edycji 4 (liczba uczestników: 21 osób);
- ✓ Program Design Thinking – w sprawozdawczym okresie zrealizowano 23 szkolenia, w którym wzięło udział 53 studentów oraz 64 pracowników;
- ✓ Ścieżki Rozwoju Kompetencji – łącznie przeprowadzono 14 szkoleń dla 23 osób;
- ✓ Wirtualne Laboratorium Przestrzeni – w ramach projektu zrealizowano 16 szkoleń (50 godzin dydaktycznych), w których uczestniczyło 17 studentów i gmina Świdnica;
- ✓ Gra Business Challenger – uczestniczyło 185 studentów, oraz 7 mentorów biznesu z: IMPEL, Hewlett Packard Enterprise, TkMaxx, MPWiK, Schaeffler, Bosch, BNY Mellon;
- ✓ Szkolenia wprowadzające do Programów Stażowych w ramach projektów unijnych, w tym w zakresie polityki równości płci i niedyskryminacji osób z niepełnosprawnościami. (uczestników/czek – 77 studentów i studentek z kierunków objętych wsparciem w ramach projektów stażowych i 51 pracodawców);
- ✓ Szkoła Liderów Lokalnych IV – w programie uczestniczyło 15 osób, cykl obejmował 6 spotkań w terminie 12.2020–06.2021. Tematyka zajęć obejmowała: Komunikację, Współpracę w zespole, Negocjacje, Przywództwo i wystąpienia publiczne. Jednostka uczestnicy w programie w roli trenerów.

Współpraca z Pracodawcami

Spotkania biznesowe z firmami:

- ✓ W okresie sprawozdawczym przeprowadzono spotkania w celu nawiązania współpracy lub kontynuacji bieżących działań z 651 firmami,
- W roku akademickim 2020/2021 podpisano:
- ✓ 2 umowy darowizny
 - ✓ 4 porozumienia/umowy o współpracy
 - ✓ 19 umów o współpracę w ramach Rad kierunków.
 - ✓ Pośrednictwo pracy, praktyk i staży na platformie Jobteaser 1203 oferty pracy, staży i praktyk z czego 970 to oferty pracy, 233 to oferty staży i praktyk).
 - ✓ Career Challenge – pokój kariery. W roku akademickim 2020/2021 zorganizowano 7 takich wydarzeń na kierunkach: Finanse i Rachunkowość, Ekonomia, Informatyka w biznesie. Wydarzeniach uczestniczyło: 256 osób i 4 firmy: Schaeffler, Credit Suisse, IT integro, Merck.
 - ✓ Mentoring dla studentów – w okresie sprawozdawczym została zorganizowana 11-ta edycja Programu, w której wzięło udział 62 Mentees i 52 Mentorów.
 - ✓ Konferencje/wydarzenia współorganizowane z jednostkami uczelnianymi oraz z otoczeniem społeczno – gospodarczym:
 - a. XXX Forum Ekonomiczne w Karpaczu i udział w komisjach/radach zewnętrznych,
 - b. Udział w komisji konkursu “Wielka Bitwa o Startup”.

Monitoring Karier Zawodowych Absolwentów

Monitoring Karier Zawodowych Absolwentów rocznika 2020 został przeprowadzony drogą elektroniczną w terminach 25.05.2021 r. do 27.06.2021 r.

Badanie Pracodawców – Ocena przygotowania studentów do pracy na zajmowanym stanowisku.

Badanie przygotowania absolwentów Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu do pracy na wykonywanym stanowisku – rocznik 2019 – przeprowadzono w okresie od 05.07.2021 r. do 05.08.2021 r.

Praktyki Zawodowe

Praktyki zawodowe obowiązkowe

✓ W roku akademickim 2020/2021 w ramach wszystkich trzech ścieżek praktykę zawodową zrealizowało: 1615 studentów. Wystawiono 564 umów trójstronnych dla studentów realizujących praktyki według ścieżek 1 lub 2.

✓ W bazie organizatorów praktyk było 551 firm, w tym: 537 firm zostało zgłoszonych przez studentów realizujących praktyki według 2 ścieżki.

Nieobowiązkowe praktyki studenckie – w okresie sprawozdawczym zawarto 20 umów trójstronnych.

Projekty stażowe i rozwojowe

Pierwsza edycja Programu Rozwoju Kompetencji PORTAL odbyła się w okresie styczeń – październik 2019. Kolejne edycje były przeprowadzone w okresie październik 2019 – marzec 2021. W toku realizacji projektu było łącznie 5 edycji naboru studentów. Do realizacji zajęć zaproszono przedstawicieli biznesu, wśród których znaleźli się między innymi przedstawiciele np. firmy KRUK S.A.

Promocja Uczelni oraz usług Centrum Współpracy z Biznesem wśród studentów, w środowisku akademickim i biznesowym

✓ Uczestnictwo w cyklicznych spotkaniach Dolnośląskiej Sieci Biur Karier oraz członkostwo i reprezentowanie Uczelni województwa dolnośląskiego podczas obrad Komisji ds. Biur Karier przy Konferencji Rektorów Akademickich Szkół Polskich (KRASP).

✓ Udział w debacie eksperckiej Time4Help (06.2021).

✓ Reprezentowanie Uczelni na Konferencji „Uczelnie Społecznie Odpowiedzialne”.

✓ Organizacja spotkań jubileuszowych z firmami np. HPE, Hasco Lek, Rawlplug.

Inne zadania realizowane przez Centrum Współpracy z Biznesem

Centrum Współpracy z Biznesem w sprawozdawczym okresie było również odpowiedzialne za:

✓ Współpracę z Ministerstwem Finansów w ramach tworzenia na nowy rok akademicki 2021/2022 pilotażowego Programu „Mentoring dla studentów kierunku Rachunkowość i Controlling” (podpisanie umowy mentoringowej między UEW a MF).

✓ Nawiązywanie kontaktu z biznesem w celu prowadzenia zajęć dydaktycznych – zgodnie z potrzebami zgłaszanymi przez prowadzących:

- a. Kierunek: Business Management – Przedmioty:
Project Management – firma Impel;
Public Relations – firma HPE
Corporate Identity and Internal Communication – firma HPE
Managing International Teams – firma: Cognizant
Innovation management – firma McKinsey.
 - b. Kierunek: Informatyka w Biznesie – Przedmiot: Business Intelligence – firma: CCC;
 - c. Kierunek: Zarządzanie - Przedmiot: Projektowanie procesów – firma: Agencja Bezpieczeństwa Wewnętrznego;
 - d. Kierunek FiR: Przedmiot: różne – firma: HPE (współprowadzenie zajęć z uwagi na obecność firmy w Radzie kierunku).
- ✓ Organizowanie egzaminów jako Centrum Egzaminacyjne dla CISI (Chartered Institute for Securities & Investment). W roku akademickim 2020/2021 przeprowadzono 6 egzaminów dla 18 osób. Mniejsza liczba egzaminów spowodowana była ogłoszonym stanem epidemii na terenie Polski.
 - ✓ Włączenie się w ogólnopolską kampanię “16 dni Akcji przeciw przemocy ze względu na płeć” i przeprowadzenie kampanii w social mediach i na stronie Centrum Współpracy z Biznesem. (XI-XII 2020). Partnerami Akcji byli: Green Team, Samorząd Studentów, Fundacja Rozwoju Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu, Soroptimist International of Poland – Klub Wroclavia, Komisja ds. Praw Człowieka i Praworządności oraz Miasto Wrocław.

2. Controlling

Równolegle do prac o charakterze operacyjnym, Dział Controllingu prowadził prace rozwojowe we współpracy z członkami Komisji Rektorskiej ds. Systemu Controllingu. W 2021 roku udało się nawiązać współpracę z Centrum Informatyki, która miała na celu przeniesienie hurtowni danych znajdujących się na serwerze Działu Controllingu, na docelowy serwer funkcjonujący w ramach struktur teleinformatycznych zarządzanych przez CI. Głównym powodem zmiany środowiska pracy hurtowni były względy bezpieczeństwa oraz rosnące zapotrzebowanie na zasoby dyskowe i moc obliczeniową sprzętu, związane ze stałym wzrostem ilości danych przetwarzanych przez serwer Controllingowy oraz zwiększeniem liczby obsługiwanych relacyjnych baz danych. Bezpieczeństwo danych zwiększa mechanizm, który umożliwia dostęp do hurtowni wyłącznie za pośrednictwem pulpitu zdalnego, co wiąże się jednak z dużą ilością prac związanych w przeniesieniem wszystkich aplikacji, systemów i interfejsów obsługiwanych przez Dział Controllingu na nowy serwer. Oprócz opisanych prac prowadzone były projekty związane z:

- ✓ opracowaniem kompleksowego systemu rachunku kosztów Wydawnictwa Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu;
- ✓ rozwojem aplikacji: SIC.Projects i SiC.CKU;
- ✓ dostosowaniem Controllingowej Procedury Budżetowej i formularzy budżetowych do realizacji zadań związanych z opracowaniem Planu Zamówień Publicznych.

System rachunku kosztów Wydawnictwa UEW (SIC.Wydawnictwo)

Ważnym działaniem związanym z rozbudową Systemu Informacyjnego Controllingu dla Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu było opracowanie kompleksowego systemu do rachunków kosztów Wydawnictwa Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu.

Prace koncepcyjne nad systemem rachunku kosztów zostały zakończone w styczniu 2021 r., natomiast aktualnie prowadzone są prace wdrożeniowe systemu informatycznego obsługującego bazę danych SIC.Wydawnictwo.

Obecnie trwają prace nad opracowaniem koncepcji systemu raportowania (realizowanych z wykorzystaniem języka VBA i zapytań SQL), który umożliwi automatyzację generowania raportów nt. rentowności zleceń, wszystkich danych finansowych i niefinansowych dotyczących publikacji (tzw. teczka zlecenia), wyniku finansowego Wydawnictwo.

SIC.Projects

W związku ze zgłoszonym przez Centrum Obsługi Badań Naukowych zapotrzebowaniem na informację controllingowe, w 2020 roku przygotowano koncepcję oraz opracowano i wdrożono kompleksowy system transakcyjno-sprawozdawczy do obsługi projektów badawczych. System ten umożliwia:

- ✓ wprowadzanie kosztorysów projektów w przekroju pozycji (odpowiednich pozycji budżetowych), zadań badawczych oraz lat;
- ✓ dokonywanie rezerwacji środków z wybranych pozycji kosztorysów;
- ✓ dodawanie dokumentów przedpłat do wybranych rezerwacji środków;
- ✓ dodawanie dokumentów kosztowych (faktur, rachunków) do wybranych rezerwacji środków;
- ✓ wprowadzanie korekt zwiększających i zmniejszających do wybranych pozycji rezerwacji, przedpłat lub dokumentów kosztowych;
- ✓ dodawanie transakcji dotyczących transferu po między pozycjami kosztorysu;
- ✓ generowanie dowolnych zestawień z wykorzystaniem danych zgromadzonych w tym systemie oraz systemie ERP;
- ✓ integrację danych z modułem projektowym w systemie WIR.

W roku bieżącym, w związku ze zgłoszonym przez Centrum Zarządzania Projektami zapotrzebowaniem na informację controllingowe rozszerzony został kompleksowy system transakcyjno-sprawozdawczy do obsługi projektów SIC.Projects o dane, dotyczące wszystkich projektów CZP.

SIC.CKU

Dział Controllingu stale monitoruje i nadzoruje relacyjną bazę danych SIC.CKU, która zawiera wszystkie tabele niezbędne do kompleksowego raportowania przychodów i kosztów studiów podyplomowych. System raportowania CKU jest na bieżąco modyfikowany w celu usprawnienia działania systemu jak również dopasowania jego funkcjonalności do wymagań użytkowników. Raporty generowane za pomocą SIC.CKU są przesyłane do kierowników studiów podyplomowych oraz do pracowników Działu Księgowości Ogólnej.

Budżetowanie

Działania prowadzone przez Dział Controllingu latach 2016-2020 skoncentrowane były w szczególności na wdrożeniu sprawnie funkcjonującego systemu budżetowania kosztów działalności operacyjnej komórek organizacyjnych Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu, którego celem było wsparcie procesu planowania finansowego oraz kontroli kosztów funkcjonowania Uczelni.

W chwili obecnej trwają prace nad dostosowaniem formularzy budżetów zadaniowych, które mają na celu zaspokojenie potrzeb informacyjnych Działu Zamówień Publicznych, które związane są z pracami nad przygotowaniem Planu Zamówień Publicznych na przyszły rok.

3. Zarządzanie projektami

Zarządzanie portfelem projektów:

W 2020 roku został opracowany i wprowadzony Regulamin realizacji projektów w Uniwersytecie Ekonomicznym we Wrocławiu (ZR 192/2020). Odnosi się on do całego cyklu życia projektu, począwszy od planowania aż po jego zakończenie i uwzględnia obowiązki związane z zachowaniem trwałości. Dokument ten prezentuje zasady realizacji projektów bez względu na źródło finansowania (za wyjątkiem NCN) oraz precyzuje zadania Komisji projektowej.

Dążąc do udoskonalania wykonywanych w CZP zadań zaprojektowano standardy pracy Sekcji Rozliczeń Projektów oraz Sekcji Wsparcia i Obsługi Projektów, które obecnie są przekładane na infografiki i w dalszym kroku będą udostępnione osobom zaangażowanym w realizację projektów. Są to opisy procesów związanych z realizacją projektów określające kolejność etapów i wskazujące jednostki odpowiedzialne za ich wykonanie.

W roku akademickim 2020/2021 Uniwersytet Ekonomiczny we Wrocławiu realizował 58 projektów na łączną kwotę dofinansowania ok. 85 milionów zł. W tym samym czasie pracownicy Uczelni pracowali nad koncepcjami 37 nowych projektów. Środki projektowe przeznaczone na zakup środków trwałych w roku akademickim 2020/2021 wyniosły ok. 670 800,00 zł.

Kluczowe inicjatywy projektowe zrealizowane w roku akademickim 2020/2021:

Projekt PORTAL - Zintegrowany Program Rozwoju Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu

- ✓ na początku roku akademickiego 2021/2022 nastąpi oficjalne otwarcie Centrum Symulacji Procesów Biznesowych - innowacyjnego budynku, przystosowanego do prowadzenia zajęć w przestrzeni VR. Jest to projekt unikatowy i nowatorski, jedynym tego rodzaju w kraju, który stwarza warunki do precyzyjnego przenoszenia rzeczywistych procesów zachodzących w przedsiębiorstwach różnego typu do świata wirtualnego przez co zbliża studentów do praktyki biznesu.

Projekt Nowa jakość - nowe możliwości. Zintegrowany program rozwoju uczelni

- ✓ powołanie DT Hub Centrum, czyli nowoczesnej przestrzeni działań twórczych, przeznaczonej do prowadzenia szkoleń i zajęć dla studentów. W przestrzeni Centrum DT HUB pojawią się m.in. warsztaty metodyczne, narzędziowe, kursy facylitatora, warsztaty rozwiązywania rzeczywistych problemów, w oparciu o Design Thinking.

Projekt Uniwersytet Ekonomiczny we Wrocławiu wiodącym ośrodkiem kształcenia ekonomicznego na Dolnym Śląsku

- ✓ realizacja I edycji Wirtualnego Laboratorium Przestrzeni (WLP). WLP to inicjatywa szkoleniowa wymiany i transferu wiedzy między środowiskiem akademickim a samorządowym. W ramach WLP studenci pracowali nad realnymi zagadnieniami zgłaszanymi przez Gminy.

Projekt *Experience-sharing of Visegrad countries to tax avoidance activity*

- ✓ organizacja seminarium online WRO 2021 dot. unikania opodatkowania pt. "Tax evasion and tax avoidance in V4 countries + Serbia. Influence of law adjustments" -11 czerwca 2021. Uczestnicy: naukowcy z Czech, Serbii, Słowacji, Węgier i Polski. Seminarium obejmowało tematykę z zakresu automatyzacji i robotyzacji rachunkowości, a także zastosowania sztucznej inteligencji w wykrywaniu oszustw podatkowych.

Projekt *Otwarte drzwi - program likwidacji barier dostępności kształcenia na Uniwersytecie Ekonomicznym we Wrocławiu*

- ✓ uruchomienie działań związanych z utworzeniem nowej strony internetowej Uczelni w pełni dostępnej dla osób z niepełnosprawnościami oraz podstrony Sekcji ds. Obsługi Niepełnosprawnych;
- ✓ realizacja zadania dot. likwidacji barier architektonicznych na terenie kampusu Uczelni tj. przebudowa podjazdów w ciągu komunikacyjnym przed budynkiem A1 oraz budowa nowego szybu i wymiana windy dla niepełnosprawnych w bud. A1;
- ✓ przeprowadzenie serii szkoleń dla kadry dydaktycznej oraz zarządzającej i administracyjnej UEW w obszarze niepełnosprawności – przeszkolono już łącznie 130 osób.

Projekt *Technologiczna Fabryka Ucząca dla Przemysłu Przyszłości*

- ✓ w roku 2020/2021 UEW realizował ofertę dla przedsiębiorców zawierającą serię szkoleń oraz usług doradczych z zakresu sztucznej inteligencji, chmury obliczeniowej oraz cyberbezpieczeństwa. Przeprowadzono kilkanaście spotkań z firmami, a wsparcie dotyczyło niemalże 30 podmiotów zarówno dużych organizacji, jak i firm z sektora MŚP. W ramach projektu wyposażono salę nr 717 w bud. Z w najnowocześniejszy sprzęt multimedialny i audio video m.in. do telekonferencji, a także rozbudowano istniejącą infrastrukturę serwerową w Uczelni.

Projekt *HeartBIT 4.0 – Application of innovative Medical Data Science technologies for heart diseases*

- ✓ w ramach projektu powstała wspólna publikacja ze środowiskiem medycznym "Identification of risk groups for mental disorders, headache and oral behaviors in adults during the COVID-19 pandemic". Podczas XXVIII Kongresu Polskiego Towarzystwa Fizjologicznego zaprezentowano wspólne prace nad rekonstrukcją neurogramu.

Projekty, które zakończyły się w roku akademickim 2020/2021:

Projekt *Szkoła Orłów*

- ✓ w minionym roku zakończył się projekt Szkoła Orłów. Przez okres dwóch lat 5 wybitnych studentów uczestniczyło w spotkaniach tutoringowych. Efektem tych spotkań były studenckie artykuły naukowe, które zostaną opublikowane w DEBIUTACH STUDENCKICH. Wskaźnik w projekcie został osiągnięty w 100%.

Projekt *Poprawa efektywności energetycznej budynków C i G Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu*

- ✓ zakończenie prac budowlanych z zakresu termomodernizacji w budynkach C i G. Osiągnięte wskaźniki przekroczyły założone wartości. Audyty energetyczne wykazały, że w roku zaoszczędzona zostanie ilość energii o wielkości 2902,27 GJ. Nastąpi wyraźne zmniejszenie rocznego zużycia energii - 679 426,88 kWh.

Projekt *Scaling up Co-creation: Avenues and Limits for Integrating Society in Science and Innovation*

- ✓ w lipcu 2021 pomyślnie zakończono projekt wraz z pełną realizacją założeń oraz wskaźników. Produkty, które powstały w ramach zrealizowanego projektu, m.in.:
 - a. EU Policy Roadmap document for policy, civil society, research institutions, private sector (Tentative title: "Co-creating diverse futures: European innovation in 2030.") - raport dotyczący polityki, społeczeństwa obywatelskiego, instytucji badawczych i sektora prywatnego;
 - b. EU Training program "Co-creation and Cultural Differences Boot Camp" trial implemented - program szkoleny "obóz" promujący współtworzenie i różnice kulturowe.

Projekt *Historical high-quality company-level data for Europe*

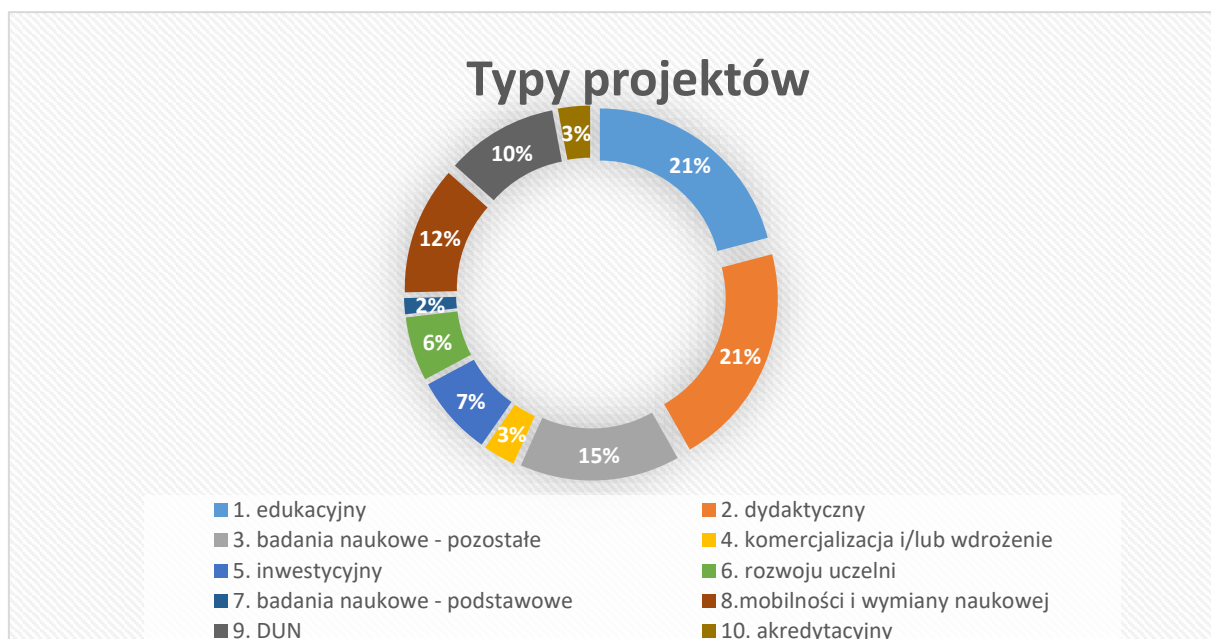
- ✓ w czerwcu 2021 pomyślnie zakończono projekt wraz z pełną realizacją założeń oraz wskaźników. Produkty, które powstały w ramach zrealizowanego projektu, m.in.:
 - a. "Strategies and practices to value cultural heritage" - analiza najlepszych praktyk związanych z utrzymaniem i dostępem do zdigitalizowanych materiałów mogących stanowić dziedzictwo kulturowe. Eksploracja nowoczesnych narzędzi używanych do dalszego wzbogacenia dokumentacji w już zdigitalizowane materiały. Poszukiwanie sposobów na przystępność tych materiałów i powiązanie ich z informacjami EURHISFIRM;
 - b. Website and project identity - przygotowanie strony projektowej <https://eurhisfirm.eu/> wraz z kontentem i aktualizacje.

Ogromny sukces dla Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu stanowi uzyskanie dofinansowania na kolejne projekty naukowo - badawcze realizowane w ramach programu Horyzont 2020.

- a. Energy Citizenship and Energy Communities for a Clean-Energy Transition
- b. Systemic expansion of territorial CIRCULAR Ecosystems for end-of-life FOAM.

Wykaz projektów realizowanych w roku akademickim 2020/2021 znajduje się w Załączniku nr 3 do Sprawozdania.

Podział wg typów projektów realizowanych w roku akademickim 2020/2021 - wartość %



w jednym projekcie może występować kilka typów

4. inQUBE Uniwersytecki Inkubator Przedsiębiorczości

Celem inQUBE Uniwersyteckiego Inkubatora Przedsiębiorczości (dalej zamiennie inQUBE lub UIP) jako jednostki ogólnouczelnianej jest wsparcie działalności gospodarczej środowiska akademickiego: pracowników szkół wyższych, studentów i absolwentów będących przedsiębiorcami lub zamierzających rozpocząć działalność gospodarczą oraz przedsiębiorstw w formach MMŚP. Działania te inQUBE realizuje poprzez funkcjonujące w jego ramach: inQUBE Start-up House oraz Centrum Transferu Wiedzy i Innowacji oraz Komercjalizacji.

inQUBE Start-up House

Rok akademicki 2020/2021 był drugim rokiem funkcjonowania inQUBE, w czasie którego znaczne poszerzono ofertę świadczonych usług, a także stworzono kompleksowy system komunikacji

o ofercie UIP z grupami docelowymi, w celu poszerzenia grona odbiorców świadczonych usług. W obszarze organizacji spotkań online istotną kwestią było usprawnienie procesu rejestracji użytkownika na wydarzenie, nastąpiła bowiem pełna automatyzacja procesu, dzięki odpowiedniemu wykorzystaniu możliwości platformy ClickMeeting. W związku z tym uczestnicy spotkań otrzymują natychmiastowe potwierdzenie rejestracji oraz późniejsze przypomnienia o rozpoczynającym się wydarzeniu, co w sposób istotny zwiększyło frekwencję na webinarach. Innym działaniem przekładającym się na frekwencję podczas wydarzeń organizowanych przez UIP było uruchomienie procesu budowania zewnętrznej bazy mailingowej. Uczestnicy rejestrujący się na wydarzenia akceptują podczas tego procesu zgody marketingowe, na podstawie których są informowani przez inQUBE o nadchodzących wydarzeniach. W dniu składania niniejszego sprawozdania wspomniana baza liczyła 660 osób. Wprowadzone usprawnienia techniczne powiązane zostały ze zmianami jakościowymi oferty szkoleniowej. W kwietniu br. wprowadzono bloki tematyczne, w ramach których odbywają się webinary, tj. „Akademia Startupu”, „Strefa ICT”, „Śniadanie z inwestorem” oraz „Szczere o biznesie”. Taki klarowny przekaz kierowany do odbiorców na temat zakresu merytorycznego wydarzeń oraz podkreślenie tego, że odbywają się one cyklicznie, przełożył się na wzmocnienie ich atrakcyjności widocznej we wzroście frekwencji.

Ponadto w celu poszerzenia i wzbogacenia oferty, inQUBE nawiązał kilka strategicznych partnerstw, wśród których wymienić należy:

- ✓ platformę Incredible Inspirations Sebastiana Kulczyka (wspólnie zorganizowano dwa konkursy; 15.06. odbyła się finałowa gala konkursu „Zagraj o mentoring”, podczas której siedem startupów wprowadzających na rynek innowacyjne rozwiązania technologiczne zaprezentowało przed jury konkursowym swój pomysł na biznes),
- ✓ berliński fundusz APX (stworzony przez Axel Spriner oraz Porsche); efektem współpracy jest m.in. nabór startupów do wspólnego programu o nazwie APX RASP inQUBE Program, dzięki któremu firmy mogą uzyskać dofinansowanie oraz pomoc merytoryczną w rozwoju,
- ✓ konsorcjum Level 4.0 Digital Innovation Hub (wspólny webinar pn. „Prawdy i mity o sztucznej inteligencji w biznesie” w dniu 18.05.2021, współorganizowany przez inQUBE oraz naukowców UEW zaangażowanych w projekt Hubu);
- ✓ platformę Vestbee (największa w Europie Środkowo-Wschodniej platforma łącząca regionalne startupy z globalnymi funduszami VC, akceleratorami, korporacjami i aniołami biznesu); współpraca ma na celu zwiększenie szans startupów związanych z inQUBE na dotarcie do inwestorów.

W dniu 16.09.br. odbyło się wydarzenie inQUBE Summer Startup School, skierowane do studentów wrocławskich uczelni mających już pomysł biznesowy na ewentualną działalność gospodarczą. Jego celem było przekazanie praktycznej wiedzy i doświadczenia w stawianiu pierwszych kroków na drodze tworzenia własnego biznesu. Zwieńczeniem wydarzenia stanowiła praca warsztatowa uczestników pod kontrolą zaproszonych ekspertów – praktyków biznesu. Zespoły uczestników, podczas warsztatów opracowywały model biznesowy wybranych przez siebie pomysłów oraz prezentację typu „pitch deck”.

W ramach aktywności inQUBE zorganizowane zostały ponadto certyfikowane warsztaty z partnerami zewnętrznymi:

- ✓ wykorzystanie zarządzania projektami w realizacji celów biznesowych i prywatnych (22.06.2021, partner NTT Data), przeznaczone dla studentów, absolwentów i pracowników UEW, przedsiębiorców, menedżerów;
- ✓ projektanci Innowacji (27.04.2021, partnerzy: Google, Polski Fundusz Rozwoju), wprowadzające uczestników w sposób, wykorzystania przez Google z metody design thinking przy tworzeniu innowacji (Creative Skills for Innovation), kierowane do studentów UEW.

Opracowano ponadto założenia programu mentoringowego skierowanego do studentów planujących założyć własny biznes pn. „Akademia inQUBE” i pozyskano także partnerów do tej inicjatywy – doświadczonych ekspertów, którzy swoim doświadczeniem biznesowym będą dzielić się z ambitną młodzieżą, począwszy od roku akademickiego 2021/2022. Powstanie tej inicjatywy poprzedzone zostało analizą funkcjonowania akceleratorów korporacyjnych, w ramach której zidentyfikowano korzyści, które ze współpracy czerpią z jednej strony duże przedsiębiorstwa, z drugiej zaś startupy i określono nową rolę UIP w ekosystemie startupowym – edukatora oraz łącznika pomiędzy studentami, początkującymi przedsiębiorcami, startupami, a dużymi firmami i instytucjami publicznymi.

Ponadto – w odpowiedzi na potrzebę szkolenia młodych managerów, którzy budują swoje firmy z niewielkim doświadczeniem lub bez wcześniejszego doświadczenia w innych firmach – zainicjowane zostały prace nad uruchomieniem studiów podyplomowych, skupiających się na obszarze przywództwa, rozwoju osobistego oraz finansowania młodego przedsiębiorstwa. Program ten, pod nazwą Startup Leadership Program (edycja 1) jest na etapie pozyskiwania rozpoznawalnych partnerów, kompletowania kadry wykładowców oraz przygotowywania kampanii marketingowej.

Organizowane przez UIP wydarzenia zaowocowały wygenerowaniem kilkunastu publikacji, w prestiżowych mediach branżowych, w tym m.in. Mamstartup.pl, Mycompanypolska.pl, Brief.pl, mambiznes.pl, fintek.pl, a także mediach lokalnych. Ukazały się ponadto materiały filmowe na prezentujące ofertę UIP. Zintensyfikowano ponadto komunikację w mediach społecznościowych, poprzez uatrakcyjnienie wpisów na dotychczasowym kanale inQUBE w serwisie Facebook, a także uruchomiono nowe kanały w serwisach LinkedIn oraz Instagram. W wyniku tych działań nastąpiło skokowe zwiększenie zasięgu komunikacji (w tym liczby odbiorców) w kanałach social media. Przykładowa statystyka dla kanału FB w okresie 15.04.-12.05. pokazuje wzrost liczby odbiorców i reakcji na posty o kilka tysięcy procent, a liczba polubień postów o prawie 200%, z kolei w przypadku LinkedIn w ciągu kilku pierwszych tygodni aktywnego funkcjonowania kanału udało się wygenerować ponad 9 000 wyświetleń treści zamieszczonych przez inQUBE.

Istotne zmiany zaszły ponadto w obszarze usług najmu i biurowych świadczonych przez UIP, ponieważ z dniem 15.04.2021 roku bieżącą obsługę najemców Start-up House wraz z zawieraniem i rozwiązywaniem umów najmu przejął Dział Zarządzania Nieruchomościami, natomiast w zakresie obowiązków UIP nadal leży pozyskiwanie najemców przestrzeni biurowej

oraz świadczenie usług szkoleniowych i wsparcia merytorycznego działalności start-upów. W ramach tego obszaru zrealizowano kompleksowe działania na rzecz profesjonalizacji usług biurowych, świadczonych przez Uniwersytet Ekonomiczny we Wrocławiu pod marką inQUBE. Dzięki cyklowi wewnętrznych warsztatów oraz analizie otoczenia wypracowano: nową ofertę usług biurowych (obejmującą najem biur, stanowisk pracy w strefie cowork oraz sal konferencyjnych, usługę wirtualnego adresu oraz usługi dodatkowe), nowy cennik świadczonych usług, nowy wzór umowy najmu oraz dokumentów stanowiących załączniki do tej umowy.

W związku z tymi zmianami wprowadzono także nowe oznakowanie pomieszczeń w budynku, a także na nowo zaaranżowano przestrzeń na parterze Inkubatora, w strefie cowork oraz w salach konferencyjnych, czyniąc je bardziej funkcjonalnymi dla użytkowników.

W sposób syntetyczny aktywność inQUBE w dwóch podstawowych obszarach działalności prezentują poniższe tabele:

<p>OFERTA SZKOLENIOWA I WSPARCIE MERYTORYCZNE DLA START-UPÓW</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Liczba zorganizowanych webinarów i konsultacji on-line ogółem: 161 • Liczba osób biorących udział w webinarach i konsultacjach on-line ogółem: 2763 • Liczba webinarów i konsultacji indywidualnych w ramach cyklu „Akademia startupu”: 56 • Liczba konsultacji indywidualnych w ramach cyklu „Śniadanie z Inwestorem”: 11 • Liczba spotkań online w ramach cyklu „Szczerze o biznesie” oraz „Strefa ICT”: 11
<p>OFERTA NAJMU INFRASTRUKTURY DO PROWADZENIA BIZNESU:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Liczba wynajętych biur: 26 • Liczba wynajętych miejsc w przestrzeni co-workingowej: 7 • Liczba najemców biur: 17 • Liczba najemców w przestrzeni co-workingowej: 7 • Liczba nowych najemców pozyskanych w okresie sprawozdawczym: 11

Tabela: Działalność inQUBE w roku akad. 2020/2021 w liczbach

Nazwa webinaru	Liczba faktycznych uczestników	Liczba osób zarejestrowanych	Zaproszony ekspert
Gamifikowanie treści książek jako sposób promocji czytelnictwa	273	328	Marcin Skrabka - GoodBooks, GoodGames
Zasady zgłaszania umów o dzieło do ZUS	180	238	Ewa Sikorska-Danilewicz - ZUS
Mały ZUS plus	122	205	Roman Ciupa - ZUS
Jak z sukcesem wprowadzić produkt na rynek	104	172	Maciej Szott - Wiceprezes Zarządu i Dyrektor ds. sprzedaży i marketingu w Luxon LED, Patrycja

Tabela: Webinary cieszące się największym zainteresowaniem odbiorców (liczące ponad 100 uczestników)

Centrum Transferu Wiedzy i Innowacji oraz Komercjalizacji

Centrum Transferu Wiedzy i Innowacji oraz Komercjalizacji (dalej CTWiK) zgodnie ze swoim zakresem zadań, kompleksowo obsługiwało proces zawierania i realizacji umów o wykonanie komercyjnych prac B+R – począwszy od pomocy w przygotowaniu oferty, poprzez negocjacje warunków umów, przygotowanie tekstu umowy, zapewnieniu obiegu dokumentów, zawarcie umowy z wykonawcami prac, a skończywszy na protokołach odbioru, przekazaniu faktur i rozliczeniach. Obsługa obejmowała zarówno zespołów ekspertów wykonujących pojedyncze usługi, jak i stałe zespoły centrów kompetencyjnych (gromadzących pracowników różnych jednostek organizacyjnych UEW, skupionych wokół określonej interdyscyplinarnej problematyki merytorycznej, realizujących zadania polegające na komercyjnych badaniach stosowanych i pracach rozwojowych oraz/lub zadania związane z upowszechnianiem wiedzy i społeczną odpowiedzialnością nauki, z dużym doświadczeniem w działalności wdrożeniowej). Specyfika dyscyplin uprawianych na UEW powoduje, że zgłoszenia patentowe, a w ich następstwie otrzymywane patenty, są bardzo nieliczne – w 2021 r. do Komisji ds. komercjalizacji własności intelektualnej UEW wpłynęło jedno zgłoszenie dobra intelektualnego, które po pozytywnym zaopiniowaniu przez tę Komisję zostało zgłoszone jako wynalazek w Urzędzie Patentowym RP, przy pomocy rzecznika patentowego z kancelarii zewnętrznej.

Najbardziej typową dla dyscyplin uprawianych na UEW formą komercjalizacji jest sprzedaż usług badawczo-rozwojowych, w tym ekspertyz, analiz, opinii o innowacyjności, itp. W roku 2021 (do dnia 30.09.2021) zrealizowano ogółem 8 usług badawczych i badawczo-rozwojowych na rzecz przedsiębiorców na kwotę netto 588 550,96 zł. W trzech przypadkach były to usługi z zakresu dyscypliny technologia żywności i żywienia na kwotę 357 313,38 zł, a pozostałe pięć zrealizowane projekty należały do dyscypliny ekonomia i finanse na kwotę 231 237,58 zł.

Ponadto w trakcie realizacji są usługi na kwotę netto ogółem 783 838,56 zł, w obrębie których prace z zakresu dyscypliny technologia żywności i żywienia wynoszą 717 065,98 zł, a prace z zakresu ekonomii i finansów 66 772,58 zł.

W poniższej tabeli zbiorczo przedstawiono dane na temat realizacji usług dla podmiotów zewnętrznych spoza sektora szkolnictwa wyższego w okresie od 1.10.2020 do 30.09.2021 r.:

	Zleceniodawca	Kierownik merytoryczny ze strony UEW	Tytuł projektu	Rodzaj projektu / źródło finansowania	Kwota netto	Kwota brutto	Okres realizacji
1	Beta Bio Technology sp. z o.o. (w toku)	Joanna Harasym	Badania przemysłowe w obszarze modulacji właściwości odżywczych i teksturowalnych nierozpuszczalnego błonnika owsianego z wykorzystaniem obróbki promieniowaniem mikrofalowym	Poddziałania 1.1.1 „Badania przemysłowe i prace rozwojowe realizowane przez przedsiębiorstwa” w ramach PO IR 2014 – 2020	650 342,40	799 921,15	01.10.2020-31.03.2022

2	Biotreco sp. z o.o.	Mirosława Teleszko	Wykonanie prac badawczych w obszarze nowych produktów spożywczych	środki własne przedsiębiorcy	66 723,58	82 070,01	31.08.2020-31.08.2021
3	GPW S.A. (w toku)	Krzysztof Piontek	Opracowanie założeń funkcjonalnych programu komputerowego, którego zadaniem będzie obliczanie Wartości Teoretycznej dla amerykańskich opcji na akcje wypłacające dywidendę, europejskich opcji na indeksy akcji wypłacających dywidendę, oraz opcji na kursy walut	usługa badawcza zlecona w ramach grantu NCBR, który otrzymał przedsiębiorca	66 772,58	82 130,27	28.04.2020 - 31.12.2020
4	Jarosław Pawluk	Krzysztof Jajuga (członkowie zespołu: Paweł Rokita, Radosław Pietrzyk, Tomasz Stoński)	Wykonanie ekspertyzy obejmującej: - krytyczną analizę wyboru metod wyceny i przeprowadzonych wycen, - wycenę spółki za pomocą metody zdyskontowanych przepływów pieniężnych, metody mnożnikowej oraz metody porównywalnych transakcji.	środki własne zleciodawcy	133 254,00	163 902,42	8.06.2021 - 25.06.2021
5	Kancelaria Adwokacka Adwokata Marcina Trzeciaka	Tomasz Stoński (członek zespołu: Katarzyna Kuziak)	Ekspertyza obejmująca analizę ekonomiczną transakcji obrotu wierzytelnościami i zobowiązaniami klienta kancelarii	środki własne przedsiębiorcy	13 325,40	16 390,24	8.06.2021-26.07.2021
6	NNV sp. z o.o.	Alicja Zakrzewska-Półtorak (członek zespołu: Dorota Rynio)	Opracowanie metody budowy i interpretacji indeksu nastrojów wśród pośredników w obrocie nieruchomościami w Polsce oraz opracuje pytania stałe, które będą stanowiły podstawę powyższego indeksu, analiza bazy klientów NNV	środki własne przedsiębiorcy	7 723,58	9 500,00	28.05.2021 - 11.06.2021
7	NNV sp. z o.o. (w toku)	Alicja Zakrzewska-Półtorak (członek zespołu: Dorota Rynio)	Sformułowanie pytań zmiennych do ankiety badawczej prowadzonej na podstawie metody i z uwzględnieniem pytań stałych oraz zmiennych, dopasowanych do bieżącej sytuacji na rynku nieruchomości wraz z komentarzem eksperckim	środki własne przedsiębiorcy	10 162,60	12 500,00	28.05.2021 - 30.12.2021

8	COAT-IT sp. z o.o.	Agnieszka Laszczyńska	Analiza XRD	środki własne przedsiębiorcy	1 162,94	1 430,42	1.07.2021-21.07.2021
---	--------------------	-----------------------	-------------	------------------------------	----------	----------	----------------------

CTWiK konsultowało również wszelkie kwestie dotyczące zapisów odnoszących się do podziału i zarządzania prawami własności intelektualnej w projektach grantowych, w celu optymalnego zabezpieczenia interesów Uniwersytetu, w tym tworzyło propozycje zapisów umownych, m.in. w programie Doktoraty wdrożeniowe oraz Szkoła Orłów.

Jako członek ogólnopolskiej organizacji zrzeszającej jednostki odpowiedzialne za zarządzanie i komercjalizację własności intelektualnej – Porozumienia Akademickich Centrów Transferu Technologii (PACTT) – kierownik Centrum wzięła udział w pracach nad dokumentem pn. Opinia Porozumienia Akademickich Centrów Transferu Technologii (PACTT) oraz Porozumienia Spółek Celowych (PSC) nt. Krajowego Planu Odbudowy i Zwiększania Odporności (KPO).

Z inicjatywy Centrum w 2021 r. odbył się webinar z udziałem podmiotów komercyjnych (partnerów UEW: SPIN-US sp. z o.o. oraz inwestora Venture Capital Invento Capital sp. z o.o.), którego celem było przekazanie odbiorcom w przystępny sposób kwestii związanych z zagadnieniem skalowalności biznesu, z uwzględnieniem specyfiki działalności innowacyjnej.

5. Działania Centrum Promocji

W roku akademickim 2020/2021 Centrum Promocji przeprowadziło działania, które miały wpływ na budowę marki Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu. Poniżej zaprezentowane zostaną najistotniejsze działania mające wpływ na tworzenie wizerunku Uczelni.

Październik:

- ✓ Dni Adaptacyjne (spotkanie ze studentami I roku) organizowane przy współpracy z Samorządem Studentów Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu;
- ✓ Inauguracja Roku Akademickiego 2020/2021. Koordynacja wydarzenia przy współpracy z Biurem Rektora;
- ✓ Kampania wizerunkowa UEW z udziałem absolwentów;
- ✓ Uruchomienie bloga Uczelni - <https://blog.ue.wroc.pl/>;
- ✓ Realizacja filmu promocyjnego kierunku studiów podyplomowych – Marka osobista w biznesie;
- ✓ Rozpoczęcie realizacji II sezonu serii „Rozmowy bardzo ekonomiczne”;
- ✓ Publikacja 2 artykułów na blogu Uczelni;
- ✓ Publikacja 25 aktualności na stronie internetowej Uczelni.

Listopad:

- ✓ Rozpoczęcie kampanii promocyjnej na portalu komunikacyjnym dla uczniów liceów i ich rodziców o nazwie Librus.;
- ✓ Obchody Międzynarodowego Dnia Eliminacji Przemocy Wobec Kobiet. UEW dołączyło do Wrocławskiej Kampanii Przeciwdziałania Przemocy w Rodzinie oraz kampanii "Biała Wstążka";
- ✓ Zakończenie działań promocyjnych studiów podyplomowych;
- ✓ 4 publikacje artykułów na blogu Uczelni;
- ✓ 19 publikacji aktualności na stronie internetowej Uczelni.

Grudzień:

- ✓ Przygotowanie relacji z odsłonięcia tablicy upamiętniającej prof. Rafała Krupskiego;

- ✓ Realizacja filmu nt. Konferencji Forum Szkół Doktorskich;
- ✓ Publikacja świątecznej piosenki z udziałem pracowników UEW.;
- ✓ Nagranie i realizacja filmu świątecznego wraz z życzeniami od Władz Uczelni.;
- ✓ Publikacja 12 artykułów na blogu Uczelni;
- ✓ Publikacja 16 aktualności na stronie internetowej Uczelni.

Styczeń:

- ✓ Realizacja filmu pt. „Wstaje nowy dzień”.
- ✓ Realizacja filmu promocyjnego Centrum Symulacji Procesów Biznesowych;
- ✓ Poznaj VR z Rektorem UEW. Licytacja na rzecz Wielkiej Orkiestry Świątecznej Pomocy;
- ✓ Kampania rekrutacyjna na studia podyplomowe;
- ✓ Publikacja 11 artykułów na blogu Uczelni;
- ✓ Publikacja 21 aktualności na stronie internetowej Uczelni.

Luty:

- ✓ Promocja projektu „Liderzy wiedzy - Liderzy sukcesu” w mediach społecznościowych;
- ✓ Kampania rekrutacyjna na kierunek Zarządzanie i Inżynieria Produkcji;
- ✓ Przygotowanie prezentacji gadżetów dla jednostek UEW;
- ✓ Badania przeprowadzone w grupie kandydatów na studia, sprawdzające z jakich kanałów najchętniej korzystają młodzi ludzie;
- ✓ Publikacja 14 artykułów na blogu Uczelni;
- ✓ Publikacja 20 aktualności na stronie internetowej Uczelni.

Marzec:

- ✓ Koordynacja i organizacja Święta Uczelni w formie online;
- ✓ Koordynacja nagrania filmu STRATEGIA 2030 Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu;
- ✓ Benchmarking serwisów internetowych uczelni z całego świata;
- ✓ Nasadzenie pamiątkowego drzewa;
- ✓ Publikacja 11 artykułów na blogu Uczelni;
- ✓ Publikacja 37 aktualności na stronie internetowej Uczelni.

Kwiecień:

- ✓ Dzień Otwarty Online;
- ✓ Kampanie promocyjne trwały do końca procesu rekrutacyjnego;
- ✓ Zaprojektowanie folderu informacyjnego dotyczącego Strategii 2030 Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu;
- ✓ Ustawienie pojemnika w kształcie serca na plastikowe nakrętki na rzecz Fundacji wrocławskie hospicjum dla dzieci;
- ✓ Wypracowanie projektu nowej strony internetowej MBA;
- ✓ Organizacja obchodów Dnia Ziemi;
- ✓ Publikacja 11 artykułów na blogu Uczelni;
- ✓ Publikacja 21 aktualności na stronie internetowej Uczelni.

Maj:

- ✓ Kampania promocyjna "Powodzenia na maturach";
- ✓ Nawiązanie z telewizją echo24 stałej współpracy. Efektem jest cykliczny program „Czas dla ekonomii”;
- ✓ Dzień otwarty studiów MBA;
- ✓ Artykuł prasowy o studiach MBA;
- ✓ Industry 4.0 Global Executive Postgraduate Programme – kampania promocyjna w mediach społecznościowych;
- ✓ Zbiórka zabawek na Dzień Dziecka dla Fundacji „Wrocławskie Hospicjum dla Dzieci”;
- ✓ Aktualizacja folderu informacyjnego oferty edukacyjnej UEW;

- ✓ Publikacja 12 artykułów na blogu Uczelni;
- ✓ Publikacja 30 aktualności na stronie internetowej Uczelni.

Czerwiec:

- ✓ Kampania rekrutacyjna – outdoor. Wykorzystanie zewnętrznych nośników reklamowych we Wrocławiu.

Lipiec:

- ✓ Przewodnik dla kandydata w formie animacji, który przeprowadza przyszłego studenta przez wszystkie etapy rejestracji w systemie IRK;
- ✓ Realizacja serii filmów dla kandydatów odpowiadająca na najczęściej zadawane pytania;
- ✓ Kampania promocyjna przeprowadzona we wrocławskich kinach;
- ✓ Przygotowanie materiałów rekrutacyjnych na czas składania dokumentów przez kandydatów;
- ✓ Akcja powitalna przyszłych studentów na kampusie UEW;
- ✓ Seria filmów dla kandydatów oraz studentów 1 roku studiów.

Sierpień:

- ✓ Zaprojektowanie logotypu 75-lecia UEW;
- ✓ Wybór projektu i druk kalendarzy na 2022 rok;
- ✓ Przygotowania do Forum Ekonomicznego;
- ✓ Praca nad OPZ nowego serwisu internetowego UEW;
- ✓ Publikacja 8 artykułów na blogu Uczelni;
- ✓ Publikacja 12 aktualności na stronie internetowej Uczelni.

Wrzesień:

- ✓ Współdział w organizacji Forum Ekonomicznego;
- ✓ Przygotowania do organizacji jubileuszu 75-lecia Uczelni;
- ✓ Współdział w projekcie Wrocławska Mapa Akademicka;
- ✓ Udział w środowiskowej inauguracji roku akademickiego 2021/2022;
- ✓ Publikacja 7 artykułów na blogu Uczelni (do dnia 23.09. 2021 r.);
- ✓ Publikacja 20 aktualności na stronie internetowej Uczelni (do dnia 23.09. 2021 r.).

Media Społecznościowe Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu.

UEW aktywnie prowadzi cztery kanały: Facebook, Instagram, YouTube i LinkedIn. W ostatnim roku działania w mediach społecznościowych zostały zintensyfikowane czego efektem jest wzrost obserwujących osób kanały UEW. Dzięki prowadzonym działaniom, poprzez media społecznościowe, Centrum Promocji ze swoimi treściami dotarło do prawie 2 mln osób. Jest to zasięg organiczny, który mówi o działaniach niebędących częścią płatnych kampanii reklamowych.

XI. ZAKOŃCZENIE

Rok akademicki 2020/2021 zapisze się w historii naszej Uczelni, przede wszystkim jako kolejny rok pandemii. Razem musieliśmy nauczyć się życia i funkcjonowania z ograniczeniami i obostrzeniami. Aby przeprowadzić naszą Uczelnię przez ten trudny dla nas wszystkich czas, opracowaliśmy i wdrożyliśmy wiele rozwiązań, dzięki którym mogliśmy zapewnić ciągłość pracy na Uczelni oraz prowadzenie zajęć i badań naukowych. Co ważne pandemia nie zatrzymała również realizacji przedsięwzięć związanych z wdrażaniem strategii Uczelni.

Nasza Alma Mater ma za sobą czas próby. To sprawozdanie pokazuje, że potrafiliśmy przez nią przejść mimo wielu trudności. Skuteczność realizacji zadań Uczelni w roku pandemii jest efektem odpowiedzialnej i zaangażowanej postawy zarówno władz, pracowników jak i studentów naszego Uniwersytetu, wielkiego zaangażowania i pracy wielu członków społeczności akademickiej. Jest również świadectwem instytucjonalnej sprawności całej naszej Uczelni.

Załączniki do Sprawozdanie Rektora za rok akademicki 2020/2021.

Załącznik nr 1. Spis szkoleń oferowanych w roku akademickim 202/2021

Lp	Nazwa szkolenia
1	13.10.2020 Szkolenie przygotowujące do wypełnienia formalnej części wniosku NCN
2	15.10.2020 Webinar "How to get published"
3	15 i 16.10.2020 Szkolenie i warsztaty z wypełniania arkusza Planu Zarządzania Danymi Badawczymi
4	23 i 30.10.2020 Szkolenie przygotowujące do wypełnienia merytorycznej części wniosku NCN (Zarządzanie)
5	3 i 4.11.2020 Warsztaty z redaktorem czasopisma Journal of Academy of Marketing Science
6	5 i 6.11.2020 Szkolenie "Dobre praktyki w przygotowaniu badań naukowych" z prof. Piotrem Trąpczyńskim
7	10.11.2020 Szkolenie przygotowujące do wypełnienia merytorycznej części wniosku NCN (Ekonomia i Finanse)
8	13.11.2020 Szkolenie dla wnioskodawców prowadzone przez Narodowe Centrum Nauki
9	13 i 20.11.2020 „Jak publikować w czasopismach z Impact Factorem” z Prof.Dr. Ilhan Ozturk
10	20.11.2020 Szkolenie dotyczące bezpieczeństwa danych badawczych
11	26 i 27.11.2020 Warsztaty nad publikacjami naukowymi prowadzone przez Dr. Syeda Aun R. Rizvi (Economic Modelling)
12	3 i 4.12.2020 Warsztaty pt. " Jak publikować o zasięgu międzynarodowym" z prof. Trąpczyńskim
13	09.12.2020 Strategiczne kierunki badań naukowych – szanse i możliwości dostosowania własnych obszarów badawczych do pojawiających trendów
14	10 i 11.12.2020 Prawo autorskie dla pracowników naukowych
15	23.11.2020-30.01.2021 Kurs dotyczący wyszukiwania baz danych i zarządzania bibliografią
16	17.02.2021 Szkolenie "Plan Zarządzania Danymi"
17	19.02.2021 Warsztaty "Przetwarzanie danych w chmurze"
18	25.02.2021 Szkolenie "Prawo autorskie w nauce. Współpraca z podmiotami trzecimi, dozwolony użytek i ochrona baz danych"
19	26.02.2021 Szkolenie "Metodyka systematycznego przeglądu literatury"
20	03.03.2021 Warsztaty "Przetwarzanie danych w chmurze" cz. 2
21	05.03.2021 Seminarium dotyczące przygotowania publikacji naukowych dr A. Tiwari
22	19.03.2021 Szkolenie on-line "Publish and not Perish"
23	22.03.2021 Szkolenie z obszaru nauk ścisłych i technicznych prowadzone przez pracowników NCN
24	24.03.2021 Szkolenie z obszaru nauk humanistycznych, społecznych i sztuki prowadzone przez pracowników NCN
25	09.04.2021 Szkolenie on-line wprowadzające do napisania wniosku w konkursie NCN z prof. Wojciechem Charemza
26	13.04.2021 Szkolenie on-line przygotowujące do wypełnienia wniosku NCN Preludium 20
27	16.04.2021 Warsztaty dot. przygotowania merytorycznej części wniosku w konkursie NCN dla Wydziału EiF z prof. Jakubem Growiec
28	20.04.2021 Szkolenie on-line przygotowujące do wypełnienia wniosku NCN OPUS 21
29	27.04.2021 Szkolenie on-line dotyczące Planu Zarządzania Danymi
30	29-30.04.2021 Warsztaty "Efektywny Personal Branding dla naukowców"
31	06.05.2021 Szkolenie dot. merytorycznej części wniosku NCN dla Wydziału Zarządzania
32	07.05.2021 Szkolenie on-line „Jak skonstruować kwestionariusz pozwalający na wnioskowanie statystyczne?"
33	13-14.05.2021 Warsztaty "Efektywny Personal Branding" druga edycja
34	19-20.05.2021 Workshops on publishing scientific articles Eva Siermińska
35	20.05.2021 Szkolenie "Metodyka systematycznego przeglądu literatury"
36	27-28.05.2021 Warsztaty on-line "Komunikacja międzykulturowa dla naukowców"

37	31.05-01.06.2021 Warsztaty: Get the most of your PhD to become an independent researcher
38	11.06.2021 Warsztaty „Jak skonstruować kwestionariusz pozwalający na wnioskowanie statystyczne?”
39	18.06.2021 Warsztaty "Wprowadzenie do komputerowej analizy danych jakościowych w programie NVivo"
40	23.06.2021 Warsztaty: "Jak się przebić w prestiżowych czasopismach i wydawnictwach naukowych"
41	29.06.2021 Seminarium z prof. S. Kraus: "How to publish in Management journals"

Załącznik nr 2 . Laureaci II Konkursu Rektora Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu na najlepsze prace dyplomowe obronione w okresie od 01. 01.2021 do 30.09.2021.

Najlepszą pracę dyplomową w kategorii najlepsza praca inżynierska	
Autor:	Kinga Bigda
Tytuł pracy:	Wpływ zastosowania owoców aktinidii (<i>Actinidia arguta</i>) na poprawę cech organoleptycznych mięsa drobiowego
Promotor:	dr inż. Gabriela Haraf
Wyróżnienie	
Autor:	Malwina Pietras
Tytuł pracy:	Znaczenie kefiru w żywieniu człowieka i ocena częstotliwości jego spożycia przez młode osoby dorosłe
Promotor:	dr hab. inż. Zuzanna Goluch, prof. UEW

Najlepszą pracę dyplomową w kategorii najlepsza praca licencjacka z obszaru kierunków studiów związanych z dyscypliną Ekonomia i finanse	
Autor:	Ewa Zdun
Tytuł pracy:	Badanie świadomości ekologicznej konsumentów na rynku żywności w Polsce
Promotor:	dr hab. Agnieszka Stanimir, prof. UEW
Wyróżnienie	
Autor:	Wiktoria Gromulska
Tytuł pracy:	Badanie postaw i zachowań konsumentów wobec produktów do pielęgnacji skóry
Promotor:	dr hab. Agnieszka Stanimir, prof. UEW

Najlepszą pracę dyplomową w kategorii najlepsza praca licencjacka z obszaru kierunków studiów związanych z dyscypliną Nauki o zarządzaniu i jakości	
Autor:	Aleksander Znosko-Czarnecki
Tytuł pracy:	Model kompetencyjny przedsiębiorcy z pokolenia milenialsów
Promotor:	dr hab. Agnieszka Sokołowska-Durkalec prof. UEW
Wyróżnienie	
Autor:	Monika Sienkowska
Tytuł pracy:	Zarządzanie stresem w środowisku pracy na przykładzie pracownika oświaty
Promotor:	dr hab. inż. Katarzyna Piórkowska, prof. UEW
Wyróżnienie	
Autor:	Karolina Kotomaj
Tytuł pracy:	Logistyka misji kosmicznych na przykładzie misji na Księżyc
Promotor:	Dr Anna Baraniecka

Najlepszą pracę dyplomową w kategorii najlepsza praca magisterska z obszaru kierunków studiów związanych z dyscypliną Ekonomia i finanse	
Autor:	Nikoletta Gulińska
Tytuł pracy:	Wpływ świadomości konsumenckiej na działania korporacji transnarodowych
Promotor:	prof. dr hab. Bogusława Drelich-Skulska
Wyróżnienie	
Autor:	Agnieszka Wysocka
Tytuł pracy:	Uwarunkowania kształtowania się popytu i podaży na usługi lotnicze w warunkach pandemii
Promotor:	dr Łukasz Olipra
Wyróżnienie	
Autor:	Maciej Łuczyk
Tytuł pracy:	Analiza efektywności kolei samorządowych w Polsce
Promotor:	dr hab. Marek Kośny, prof. UEW

Najlepszą pracę dyplomową w kategorii najlepsza praca magisterska z obszaru kierunków studiów związanych z dyscypliną Nauki o zarządzaniu i jakości	
Autor:	Natalia Mitka
Tytuł pracy:	Rola mediów społecznościowych w rekrutacji i selekcji pracowników
Promotor:	dr hab. Agnieszka Ewa Skowrońska, prof. UEW
Wyróżnienie	
Autor:	Natalia Szwagrzyk
Tytuł pracy:	Influencer marketing na przykładzie koncernu Mazda Motor Europe
Promotor:	dr Piotr Zawadzki

Najlepszą pracę dyplomową w kategorii najlepsza praca licencjacka z programów studiów prowadzonych w języku angielskim	
Autor:	Julia Zdobyłak
Tytuł pracy:	What influences the status quo effect in individual financial decisions? Behavioural approach to irrational behaviour
Promotor:	dr hab. Paweł Kuśmierczyk, prof. UEW
Wyróżnienie	
Autor:	Ewelina Protaś
Tytuł pracy:	The role of dark PR in the environmental protection (based on Greenpeace campaigns)
Promotor:	dr Joanna Macalik

Najlepszą pracę dyplomową w kategorii najlepsza praca licencjacka z programów studiów prowadzonych w języku angielskim	
Autor:	Daniel Cupriak
Tytuł pracy:	Asset Pricing Factors in Cryptoasset Markets
Promotor:	dr. hab. Krzysztof Piontek, prof. UEW
Wyróżnienie	
Autor:	Magdalena Pogoda
Tytuł pracy:	The role and contribution of UNDP in the social and economic development of Southern Africa

Promotor:	prof. dr hab. Bogusława Drelich-Skulska
Wyróżnienie	
Autor:	Łukasz Kołodziejczyk
Tytuł pracy:	Machine learning and text classification in the behavioral oriented investment process
Promotor:	dr hab. Krzysztof Piontek, Prof. UEW

Załącznik nr 3. Projekty realizowane w roku akademickim 2020/2021

Lp.	Tytuł projektu	Program	Przyznana kwota dla UEW
1	Akredytacja AACSB dla Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu	Program Operacyjny Wiedza Edukacja Rozwój	274 098,30 zł
2	Akredytacja EPAS dla kierunku International Business	Program Operacyjny Wiedza Edukacja Rozwój	235 339,65 zł
3	Biblioteka Regionalisty	Wsparcie dla czasopism naukowych	28 140,00 zł
4	Digitalizacja oraz rozpowszechnianie rozpraw doktorskich Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu	SON - Wsparcie dla bibliotek naukowych	224 783,28 zł
5	Doktorat wdrożeniowy - Doktor 4.0	Doktorat wdrożeniowy	565 950,00 zł
6	Doktorat wdrożeniowy - ZIF2Biznes	Doktorat wdrożeniowy	1 236 882,50 zł
7	Doktorat wdrożeniowy II edycja ZIF	Doktorat wdrożeniowy	1 958 162,50 zł
8	Doktorat wdrożeniowy III edycja Szkoła doktorska	Doktorat wdrożeniowy	1 558 325,64 zł
9	Doktorat wdrożeniowy IV edycja	Doktorat wdrożeniowy	1 121 649,20 zł
10	Doktorat wdrożeniowy przyspiesza biznes	Doktorat wdrożeniowy	650 842,50 zł
11	Econometrics.Ekonometria. Advances in Applied Data Analysis	Wsparcie dla czasopism naukowych	61 000,00 zł
12	Energy Citizenship and Energy Communities for a Clean-Energy Transition	Horyzont 2020	169 437,50 €
13	Experience-sharing of Visegrad countries to tax avoidance activity	Visegrad Fund	28 268,00 €
14	Finance & Sustainability	Doskonała Nauka- Wsparcie konferencji naukowych	30 000,00 zł
15	Granty na Granty ENHANCED	Granty na Granty - promocja jakości III	30 000,00 zł
16	Granty na Granty EurHisCom	Granty na granty - promocja jakości III	9990,14 zł
17	HeartBIT 4.0 – Application of innovative Medical Data Science technologies for heart diseases	Horyzont 2020	61 975,25€
18	Historical high-quality company-level data for Europe	Horyzont 2020	238 750,00 €
19	Informatyka ekonomiczna	Wsparcie dla czasopism naukowych	21 000,00 zł
20	INTEgrated REporting for SMEs Transparency	Erasmus+	35 625,00 €
21	Interdyscyplinarny Program Studiów Doktoranckich na Wydziale Inżynieryjno-Ekonomicznym Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu	Program Operacyjny Wiedza Edukacja Rozwój	658 593,62 zł
22	Kompetentny student – doświadczony absolwent: międzynarodowe warsztaty kompetencji kluczowych dla rynku pracy	APM	114 253,00 zł
23	Kuźnia odkrywców wiedzy	Program Operacyjny Wiedza Edukacja Rozwój	482 598,30 zł
24	Międzynarodowa mobilność - szansa i problem. Właściwe przygotowanie do studiowania na zagranicznej uczelni	Erasmus+	186 076,00 € (całość)
25	Międzynarodowa Mobilność Studentów i Pracowników	Erasmus+	675 133,00 €
26	Międzynarodowa Mobilność Studentów i Pracowników	Erasmus+	928 570,00 €
27	Międzynarodowa Mobilność Studentów i Pracowników	Erasmus+	109 795,00 €
28	Międzynarodowa Mobilność Studentów i Pracowników	Erasmus+	116 115,00 €
29	Międzynarodowa Mobilność Studentów i Pracowników ze specjalnymi potrzebami	Program Erasmus + (POWER)	203 311,60 zł
30	Międzynarodowa Mobilność Studentów i Pracowników ze specjalnymi potrzebami	Program Erasmus + (POWER)	381 430,00 zł
31	National Sport Academic Team	Narodowa Reprezentacja Akademicka - II edycja	39 600,00 zł
32	Nowa jakość - nowe możliwości. Zintegrowany program rozwoju uczelni	Program Operacyjny Wiedza Edukacja Rozwój	17 222 402,58 zł
33	Otwarte drzwi - program likwidacji barier dostępności kształcenia na Uniwersytecie Ekonomicznym we Wrocławiu	Program Operacyjny Wiedza Edukacja Rozwój	2 227 604,82 zł
34	Poprawa efektywności energetycznej budynków C i G Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu	Program Operacyjny Infrastruktura i Środowisko	2 542 711,19 zł
35	PORTAL - Zintegrowany Program Rozwoju Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu	Program Operacyjny Wiedza Edukacja Rozwój	11 471 231,59 zł
36	Prace naukowe Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu	Wsparcie dla czasopism naukowych	60 000,00 zł
37	Premia na Horyzont 2 dla HeartBIT_4.0 – Application of innovative Medical Data Science technologies for heart diseases	Premia na Horyzoncie 2	54 189,00 zł

38	Premia na horyzont: projekt Historical high-quality company-level data for Europe (EURHISFIRM)	Premia na Horyzoncie	204 436,00 zł
39	Premia na horyzont: projekt Scaling up Co-creation: Avenues and Limits for Integrating Society in Science and Innovation (SCALINGS)	Premia na Horyzoncie	154 365,00 zł
40	Program doskonałości naukowo-badawczej INTEREKON	Regionalna Inicjatywa Doskonałości	10 721 040,00 zł
41	Program stypendialny NAWA	Umowa ramowa	479 950,00 zł
42	PROM - Międzynarodowa wymiana stypendialna doktorantów i kadry akademickiej	Międzynarodowa wymiana stypendialna doktorantów i kadry akademickiej	1 198 907,60 zł
43	Przyjazna Przestrzeń dla Mieszkańców - Inteligentna Nowa Ruda	Program Operacyjny Pomoc Techniczna	55 800,00 zł
44	Retrokonwersja katalogu kartkowego Biblioteki Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu	Społeczna Odpowiedzialność Nauki - Wsparcie dla bibliotek naukowych	134 528,88 zł
45	Scaling up Co-creation: Avenues and Limits for Integrating Society in Science and Innovation (SCALINGS)	Horyzont 2020	180 275,00 €
46	SIS PhD Ekonomia+	Program Operacyjny Wiedza Edukacja Rozwój	1 391 934,48 zł
47	Smart Kłodzko	Program Operacyjny Pomoc Techniczna	50 220,00 zł
48	STAŻE NA START II - program rozwoju kompetencji poprzez wysokiej jakości staże dla studentów kierunku Finanse i Rachunkowość Wydziału Nauk Ekonomicznych Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu	Program Operacyjny Wiedza Edukacja Rozwój	1 274 164,44 zł
49	STAŻE NA START II - program rozwoju kompetencji poprzez wysokiej jakości staże dla studentów kierunku Zarządzanie i inżynieria produkcji (ZIP) Wydziału Inżynieryjno-Ekonomicznego Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu	Program Operacyjny Wiedza Edukacja Rozwój	1 585 626,87 zł
50	STAŻE NA START II – program rozwoju kompetencji poprzez wysokiej jakości staże dla studentów i studentek kierunków Międzynarodowe Stosunki Gospodarcze, Zarządzanie Wydziału Nauk Ekonomicznych Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu	Program Operacyjny Wiedza Edukacja Rozwój	1 500 682,57 zł
51	STAŻE NA START- program rozwoju kompetencji poprzez wysokiej jakości staże dla studentów Wydziału Zarządzanie, Informatyki i Finansów	Program Operacyjny Wiedza Edukacja Rozwój	1 035 140,54 zł
52	Szkoła Orłów	Program Operacyjny Wiedza Edukacja Rozwój	326 744,88 zł
53	Technologiczna Fabryka Ucząca dla Przemysłu Przyszłości	Program Ministra na lata 2019-2021 p.n. „Przemysł 4.0”	1 096 545,00 zł
54	The Future Professionals	Erasmus+	57 075,00 €
55	Trzecia Misja Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu dla dzieci i młodzieży	Program Operacyjny Wiedza Edukacja Rozwój	1 136 318,91 zł
56	Trzecia Misja Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu dla UTW	Program Operacyjny Wiedza Edukacja Rozwój	609 464,33 zł
57	Uniwersytet Ekonomiczny we Wrocławiu wiodącym ośrodkiem kształcenia ekonomicznego na Dolnym Śląsku	Program Operacyjny Wiedza Edukacja Rozwój	5 838 793,89 zł
58	Wysoko wykwalifikowane kadry systemu ochrony zdrowia II	Program Operacyjny Wiedza Edukacja Rozwój	155 016,00 zł