

Załącznik nr 1 do uchwały Senatu nr R.0000.47.2022
z 17 listopada 2022 r.

SPRAWOZDANIE REKTORA Z DZIAŁALNOŚCI UCZELNI

w roku akademickim 2021/2022

 **UNIWERSYTET
EKONOMICZNY
WE WROCŁAWIU**
1947–2022



SPIS TREŚCI

1. STRUKTURA ORGANIZACYJNA	4
2. WYDARZENIA ROKU AKADEMICKIEGO 2021/2022.....	9
3. UCZELNIA W LICZBACH	11
4. STRATEGIA 2030	19
5. DZIAŁALNOŚĆ NAUKOWO-BADAWCZA	23
6. BIBLIOTEKA GŁÓWNA	36
7. WYDAWNICTWO.....	40
8. DYDAKTYKA.....	42
9. UMIĘDZYNARODOWIENIE.....	60
10. FINANSE I ROZWÓJ	71
11. PROMOCJA I WSPÓŁPRACA Z OTOCZENIEM	80
12. INWESTYCJE I ADMINISTRACJA.....	92
13. DZIAŁANIA NA RZECZ UKRAINY	95
PODSUMOWANIE	96

Szanowni Państwo!

Za nami szczególny rok w rozwoju naszej Uczelni – **Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu**.

Obchodziliśmy jubileusz 75-lecia naszej historii. Była to okazja do podsumowań i do świętowania. Odkonstrowało się wiele spotkań, konferencji naukowych i seminariów. W maju zorganizowaliśmy świąteczny piknik dla pracowników. Część jubileuszowych przedsięwzięć musieliśmy przesunąć w związku z pandemią, ale będziemy w nich uczestniczyć jeszcze w kolejnym roku akademickim.

Rok akademicki 2021/2022 był szczególny również ze względu na skalę wyzwań, przed jakimi stanęliśmy. Były one nieporównanie wyższe niż w roku poprzednim, który wydawał się najtrudniejszym rokiem w historii Uczelni.

Jak się okazało, konsekwencje pandemii utrzymały się nadspodziewanie długo. Na to nałożył się kryzys geopolityczny w związku z napaścią Rosji na Ukrainę. Pojawił się problem wsparcia uchodźców. Coraz silniej zarysowywały się tendencje do osłabienia gospodarczego, które decydują o kondycji Uczelni. Równolegle toczyły się procesy ewaluacji realizowane według całkowicie nowych zasad, które miały kluczowe znaczenie dla przyszłości Uniwersytetu.

Sądzę, że sprostaliśmy tym wyzwaniom. Co więcej, działania służące przewyciężeniu powyższych trudności i inne, wynikające z wcześniejszych planów, uczyniły nas Uczelnią silniejszą, lepiej przygotowaną na przyszłość:

- wzrósł nasz potencjał naukowy,
- istotnie udoskonaliliśmy metody wspierania badań,
- kształcenie w formie zdalnej stało się impulsem do radykalnego unowocześnienia procesów dydaktycznych,
- intensywnie postępował proces umiędzynarodowienia naszej Uczelni,
- wyzwania ekonomiczne przyspieszyły działania na rzecz racjonalizacji procesów organizacji i zarządzania, w tym zarządzania finansami,
- zacieśniliśmy współpracę z biznesem i otoczeniem społeczno-gospodarczym,
- kontynuowaliśmy intensywne procesy inwestycyjne.

Za te wszystkie działania pragnę serdecznie podziękować wszystkim inicjatorom i wykonawcom z grona pracowników naszego Uniwersytetu.

Niniejszym przedstawiam Państwu sprawozdanie z rocznej działalności Uczelni. W dokumencie opisane są najważniejsze wydarzenia i działania Uniwersytetu Ekonomicznego w roku akademickim 2021/2022.

1. STRUKTURA ORGANIZACYJNA

Rok akademicki 2021/2022 był kolejnym rokiem kadencji władz Uczelni powołanej na lata 2020-2024.

1.1. Władze Uczelni

Rektor i prorektorzy

prof. dr hab. Andrzej Kaleta – Rektor

prof. dr hab. Ewa Stańczyk-Hugiet – Prorektor ds. Badań i Kadry Akademickiej

prof. dr hab. inż. Edmund Cibis – Prorektor ds. Studenckich i Kształcenia

prof. dr hab. Bogusława Drelich-Skulska – Prorektor ds. Akredytacji i Współpracy Międzynarodowej

dr hab. Bartłomiej Nita, prof. UEW – Prorektor ds. Finansów i Rozwoju

Senat kadencji 2020-2024

prof. dr hab. Andrzej Kaleta – przewodniczący

dr hab. Helena Dudycz, prof. UEW

dr hab. Lucyna Dymińska, prof. UEW

dr hab. inż. Wojciech Golimowski, prof. UEW

dr hab. inż. Joanna Harasym, prof. UEW

dr hab. inż. Maja Kiba-Janiak, prof. UEW

dr hab. Marek Kośny, prof. UEW

dr hab. Witold Kowal, prof. UEW

dr hab. Robert Kowalak, prof. UEW

dr hab. Katarzyna Kuziak, prof. UEW

dr hab. Janusz Lichtarski, prof. UEW

dr hab. Krzysztof Nowosielski, prof. UEW

dr hab. Wawrzyniec Michalczyk, prof. UEW

dr hab. inż. Daniel Ociński, prof. UEW

dr hab. inż. Hanna Pińkowska, prof. UEW

dr hab. Krzysztof Piontek, prof. UEW

dr hab. Estera Piwoni-Krzeszowska, prof. UEW

dr hab. Bogusław Półtorak, prof. UEW

dr hab. Dorota Rynio, prof. UEW

dr hab. Piotr Szymański, prof. UEW

dr hab. Maria Węgrzyn, prof. UEW

dr hab. Justyna Zabawa, prof. UEW

dr Magdalena Broszkiewicz

dr Magdalena Bywalec

dr inż. Szymon Dziuba

dr Dawid Kościewicz

dr Jarosław Olejniczak
dr Piotr Oleksyk
dr Artur Rot, prof. UEW
mgr Katarzyna Łukaszewska
mgr Anna Nowak-Kowalska
Marcin Sobczak
mgr Milena Kowalska (do 28.02.2022)
mgr Tomasz Zema (od 01.03.2022)
Tomasz Bokun
Alicja Sternal
Mikołaj Ksieniewicz
Gabriela Kulec
Marcel Lorenc
Paula Paluch (do 30.11.2021)
Mateusz Salamon
Paulina Skrzypczak

Przedstawiciele władz Uczelni w Senacie

prof. dr hab. inż. Edmund Cibis
prof. dr hab. Bogusława Drelich-Skulska
dr hab. Bartłomiej Nita, prof. UEW
prof. dr hab. Ewa Stańczyk-Hugiet
dr hab. inż. Anna Cierniak-Emerych, prof. UEW
prof. dr hab. Andrzej Graczyk
dr hab. Andrzej Okruszek, prof. UEW
dr hab. Elżbieta Sobczak, prof. UEW
prof. dr hab. Czesław Zając
mgr Magdalena Janowicz
mgr Jacek Sieniawski

W roku akademickim 2021/2022 odbyło się 11 posiedzeń Senatu UEW.

- 9 z nich, z uwagi na pandemię koronawirusa, w formie zdalnej za pośrednictwem narzędzi informatycznych (aplikacji Teams),
- 2 z nich stacjonarnie.

W roku akademickim 2021/2022 Senat podjął 60 uchwał.

1.2. Rada Uczelni

Senat UEW, uchwałą nr R.0000.237.2020 z 17.12.2020 roku, powołał Radę Uczelni Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu na kadencję 2021-2024, a 21.01.2021 roku uchwałą nr R.0000.3.2021 powołał mgr. Piotra Krupę na przewodniczącego Rady.

Skład Rady Uczelni

mgr Piotr Krupa – przewodniczący

dr Marcin Czyczerski

prof. dr hab. Andrzej Kosendiak

mgr Jarosław Sroka

prof. dr hab. Krzysztof Jajuga

dr hab. Marek Pauka, prof. UEW

dr inż. Agnieszka Ryznar-Luty

dr Sylwia Wrona

Mateusz Salamon (przewodniczący Samorządu UEW od 08.07.2021 r.)

Na styczniowym posiedzeniu Senatu 2022 roku Przewodniczący Rady mgr Piotr Krupa przedstawił Sprawozdanie z działalności Rady Uczelni Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu.

W roku akademickim 2021/2022 roku odbyło się 11 posiedzeń Rady Uczelni, podczas których jej członkowie zajmowali się m.in. zagadnieniami dotyczącymi monitorowania gospodarki finansowej Uczelni, takimi jak zatwierdzenie sprawozdania finansowego za 2021 rok, zatwierdzenie sprawozdania z wykonania planu rzeczowo-finansowego za 2021 rok oraz zaopiniowanie planu rzeczowo-finansowego na 2022 rok. W trakcie dyskusji z władzami Uczelni Rada omawiała plany oraz wyzwania stojące przed Uczelnią, które wynikały z funkcjonowania w zmienionych okolicznościach związanych z pandemią COVID-19 i przyjętą Strategią 2030. Rada w roku akademickim 2021/2022 podjęła 10 uchwał.

1.3. Rady dyscyplin

Ekonomia i finanse – przewodniczący prof. dr hab. Andrzej Graczyk

dr hab. Jacek Adamek, prof. UEW

prof. dr hab. Andrzej Bąk

dr hab. Bożena Borkowska, prof. UEW

prof. dr hab. Jędrzej Chumiński

prof. dr hab. Stanisław Czaja

dr hab. Joanna Dębicka, prof. UEW

prof. dr hab. Bogusława Drelich-Skulska

prof. dr hab. Stanisław Heilpern

prof. dr hab. Krzysztof Jajuga

prof. dr hab. Romuald Jończy

prof. dr hab. Jacek Karwowski

prof. dr hab. Dorota Korenik

prof. dr hab. Stanisław Korenik
dr hab. Robert Kurek, prof. UEW
dr hab. Ireneusz Kuropka, prof. UEW
prof. dr hab. Janusz Łyko
dr hab. Małgorzata Markowska, prof. UEW
dr hab. Grzegorz Michalski, prof. UEW
dr hab. Marek Nowiński, prof. UEW
dr hab. inż. Anna Olszańska, prof. UEW
dr hab. Ewa Pancer-Cybulska, prof. UEW
prof. dr hab. Leszek Patrzalek
dr hab. Maria Piotrowska, prof. UEW
dr hab. Tomasz Słoński, prof. UEW
dr hab. Elżbieta Sobczak, prof. UEW
dr hab. Jacek Uchman, prof. UEW
prof. dr hab. Marek Walesiak
dr hab. Wiesław Wątroba, prof. UEW
dr hab. Grażyna Węgrzyn, prof. UEW

Nauki o zarządzaniu i jakości – przewodnicząca dr hab. Estera Piwoni-Krzeszowska, prof. UEW

dr hab. Grzegorz Bełz, prof. UEW
dr hab. Iwona Chomiak-Orsa, prof. UEW
dr hab. Anna Cierniak-Emerych, prof. UEW
dr hab. Helena Dudycz, prof. UEW
dr hab. Paweł Hanczar, prof. UEW
dr hab. Ryszard Kłeczek, prof. UEW
dr hab. Witold Kowal, prof. UEW
dr hab. Robert Kowalak, prof. UEW
dr hab. Grzegorz Krzos, prof. UEW
dr hab. Janusz Lichtarski, prof. UEW
dr hab. Wojciech Misiński, prof. UEW
prof. dr hab. Jerzy Niemczyk
dr hab. Bartłomiej Nita, prof. UEW
dr hab. Marta Nowak, prof. UEW
dr hab. Katarzyna Piórkowska, prof. UEW
prof. dr hab. Mirosława Pluta-Olearnik
dr hab. Sylwia Przytuła, prof. UEW (do 28.02.2022)
dr hab. Agnieszka Skowrońska, prof. UEW
dr hab. Magdalena Sobocińska, prof. UEW
dr hab. Agnieszka Sokołowska-Durkalec, prof. UEW
prof. dr hab. Ewa Stańczyk-Hugiet, przewodnicząca do 31.12.2021
dr hab. Marzena Stor, prof. UEW

dr hab. Paweł Waniowski, prof. UEW
dr hab. Arkadiusz Wierzbic, prof. UEW
prof. dr hab. Jarosław Witkowski
dr hab. Jarosław Woźniczka, prof. UEW
prof. dr hab. Czesław Zając

Technologia żywności i żywienia – przewodniczący dr hab. inż. Andrzej Okruszek, prof. UEW
prof. dr hab. inż. Edmund Cibis
dr hab. Lucyna Dymińska, prof. UEW
dr hab. inż. Zbigniew Garncarek, prof. UEW
dr hab. inż. Wojciech Golimowski, prof. UEW
dr hab. inż. Zuzanna Goluch, prof. UEW
dr hab. inż. Joanna Harasym, prof. UEW
dr hab. inż. Agnieszka Orkusz, prof. UEW
dr hab. inż. Hanna Pińkowska, prof. UEW

1.4. Dziekani

dr hab. inż. Anna Cierniak-Emerych, prof. UEW – Dziekan ds. Studenckich,
prof. dr hab. Andrzej Graczyk – Dziekan Wydziału Ekonomii i Finansów
dr hab. Witold Kowal, prof. UEW – Dziekan ds. Kształcenia,
dr hab. inż. Andrzej Okruszek, prof. UEW – Dziekan Wydziału Inżynierii Produkcji
dr hab. Estera Piwoni-Krzeszowska – Dziekan Wydziału Zarządzania
dr hab. Elżbieta Sobczak, prof. UEW – Dziekan Filii
prof. dr hab. Czesław Zając – Dziekan Szkoły Doktorskiej

1.5. Kanclerz i zastępcy Kanclerza

mgr Magdalena Janowicz – Kanclerz
mgr Wojciech Wachowicz – Zastępca Kanclerza ds. Administracyjnych
mgr inż. Wiesław Witter – Zastępca Kanclerza ds. Technicznych

1.6. Kwestor i Zastępca Kwestora

mgr Jacek Sieniawski – Kwestor
mgr Urszula Kowalczyk – Zastępca Kwestora

2. WYDARZENIA ROKU AKADEMICKIEGO 2021/2022

- 7 września 2021 – 75 Inauguracja Roku Akademickiego.
- Październik 2021 – podpisano porozumienie z firmą Nuvero (właścicielem i twórcą profesjonalnego programu dietetycznego), dotyczące przystąpienia naszej Uczelni do bezpłatnego projektu edukacyjnego pt. „Nuvero dla edukacji” na okres czterech lat (2021-2025).
- 18 października 2021 – otwarto Centrum Symulacji Biznesowych – interaktywną pracownię komputerową, służącą do projektowania, modelowania, wizualnej symulacji i doskonalenia procesów biznesowych z wykorzystaniem najnowszych technologii komputerowych, audiowizualnych (w tym zintegrowanych systemów zarządzania sygnałem AV oraz technologii Virtual Reality – VR) oraz zintegrowanego systemu kontroli dostępu i wirtualnej recepcji.
- 18 października 2021 – wybór na kadencję 2021-2026 do władz PTE: prof. dr hab. Bogusławy Drelich-Skulskiej do Zarządu Krajowego PTE; dr. Mikołaja Klimczaka na prezesa PTE Oddział we Wrocławiu i do Zarządu Krajowego PTE; prof. dr. hab. Bogusława Fiedora do Rady Naukowej PTE; dr. hab. Marka Kośnego, prof. UEW, do Rady Naukowej PTE, dr hab. Mirosławy Kwiecień do Krajowej Komisji Rewizyjnej PTE.
- 3 listopada 2021 – zwarto porozumienie o współpracy z GPM EMEA.
- 27 listopada 2021 – podpisano umowę ramową o prowadzeniu wspólnych badań naukowych przez uczelnie ekonomiczne.
- 1 grudnia 2021 – doktorantka UEW Alicja Tchórz wybrana Wrocławianką Roku 2021 w kategorii: „Teraz młodość – Siła młodości”.
- 9 grudnia 2021 – podpisano porozumienie o współpracy z Dolnośląskim Centrum Medycznym DOLMED S.A.
- 16 grudnia 2021 – nawiązanie współpracy z ZOO we Wrocławiu.
- Grudzień 2021 – Profesor Krzysztof Jajuga dołączył do prestiżowej 10-osobowej Rady Doradczej (Advisory Board) Związku Liderów Sektora Usług Biznesowych (ABSL – Association of Business Service Leaders).
- Styczeń 2022 – udział UEW w WOŚP.
- Luty 2022 r. – przejazd tramwaju po ulicach Wrocławia z okazji 75-lecia UEW.
- 7 marca 2022 – otwarcie wystawy z okazji 75-lecia działalności Biblioteki Głównej Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu.
- 23 marca 2022 – otwarcie wystawy „Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu 1955-2022”.
- 6 kwietnia 2022 – Dzień Otwarty UEW.
- 11 kwietnia 2022 – podpisanie Karty Różnorodności.
- 24-26 kwietnia 2022 – udział w Europejskim Kongresie Gospodarczym w Katowicach.
- Kwiecień 2022 – doktorant mgr Paweł Brusilo otrzymał prestiżowe stypendium w ramach Programu Fulbright-Schuman Award 2022/2023.
- 5 maja 2022 – zawarto porozumienie o współpracy badawczej, wdrożeniowej i dydaktycznej pomiędzy z Siecią Badawczą Łukasiewicz i Poznańskim Instytutem Technologicznym.
- 23 maja 2022 – uroczystość obchodów 75-lecia Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu.

- Maj 2022 – przyznanie Programowi Bachelor in International Business akredytacji EFMD Global.
- 30 maja 2022 – wybór mgr Joanny Kustow, kierowniczki Archiwum Uniwersytetu, do zarządu Stowarzyszenia Archiwistów Polskich na lata 2022-2025.
- 2 czerwca 2022 – I Piknik Pracowników UEW.
- 14 czerwca 2022 – akcja „Ule na dachu CKU”.
- 21 czerwca 2022 – uhonorowanie prof. dr. hab. Krzysztofa Jajugi tytułem Doktora Honoris Causa przez Akademię WSB w Dąbrowie Górniczej.
- 30 czerwca 2022 – powołanie dr. hab. Marka Kośnego, prof. UEW, do Rady Naukowej Instytutu Pracy i Spraw Socjalnych.
- 30 czerwca-1 lipca – Letni Przegląd Strategiczny 2022.
- Wrzesień 2022 – kierunek logistyka został uznany za najlepszy w Polsce.
- 6-8 września 2022 – udział w XXXI Forum Ekonomicznym w Karpaczu.
- 24 września 2022 – Zjazd Absolwentów UEW zorganizowany w ramach obchodów 75-lecia Uczelni.

W minionym roku akademickim pożegnaliśmy na zawsze pracowników, w tym emerytowanych pracowników seniorów, a także studentów. Wśród nich byli:

Stanisława Bartosiewicz

Janina Błońska-Olichwier

Czesława Borek

Janusz Borysiak

Teresa Ciesielczyk

Zdzisława Frydrych-Paluszkiwicz

Cecylia Gawlak

Alina Idec

Leszek Kurdziel

Teresa Linek

Janusz Marak

Bogusław Masłowski

Marian Oczachowski

Stanisław Pohulak

Marek Prymon

Wiesława Razowska

Jolanta Rybczyńska-Adamus

Maria Słowikowska

Daniel Sokół

Stanisław Sztobryn

Zofia Wolnicka-Rutkowska

Bogusław Zieliński

Teresa Znamierowska

3. UCZELNIA W LICZBACH

Uniwersytet Ekonomiczny we Wrocławiu tworzą trzy wydziały oraz Filia:

- Wydział Ekonomii i Finansów,
- Wydział Inżynierii Produkcji,
- Wydział Zarządzania,
- Filia w Jeleniej Górze.

W skład wydziałów wchodzi 56 katedr.

Działalność dydaktyczną prowadzą dwie jednostki ogólnouczelniane:

- Studium Języków Obcych,
- Studium Wychowania Fizycznego i Sportu.

W Uniwersytecie Ekonomicznym we Wrocławiu powołana została jedna Szkoła Doktorska.

3.1. Pracownicy

Tabela 3.1. Stan zatrudnienia w Uniwersytecie Ekonomicznym we Wrocławiu

Liczba pracowników – stan na 30.09.2022 r. z podziałem na stopnie i tytuły	
Profesor	35
Dr hab., prof. UEW	159
Doktor habilitowany – adiunkt	3
Doktor	254
Pozostali NA	99
Pracownicy NNA	581
Razem	1131

3.2. Nagrody i medale

Nagroda Rektora dla nauczycieli akademickich za osiągnięcia w działalności naukowej w roku 2021

Nagroda I stopnia:

dr hab. inż. Anna Cierniak-Emerych, prof. UEW

dr hab. Helena Dudycz, prof. UEW

dr hab. inż. Wojciech Golimowski, prof. UEW

dr hab. inż. Joanna Harasym, prof. UEW

dr hab. Marcin Hernes, prof. UEW

dr hab. inż. Elżbieta Kociołek-Balawejder, prof. UEW

prof. dr hab. inż. Małgorzata Krzywonos

dr hab. inż. Łukasz Kuźmiński, prof. UEW

dr hab. inż. Dorota Kwiatkowska-Ciotucha, prof. UEW
prof. dr hab. inż. Tomasz Lesiów
dr hab. inż. Arkadiusz Piwowar, prof. UEW
dr hab. Katarzyna Piwowar-Sulej, prof. UEW
prof. dr hab. Ewa Stańczyk-Hugiet
dr Bartłomiej Jefmański
dr Łukasz Jurek
dr inż. Edyta Kucharska
dr Marta Kusterka-Jefmańska
dr inż. Krzysztof Michalak
dr inż. Maciej Pondel
dr hab. inż. Przemysław Seruga, prof. UEW
mgr Magdalena Mucowska

Nagroda II stopnia:

dr hab. Jacek Adamek, prof. UEW
dr hab. Agnieszka Bem, prof. UEW
dr hab. Sebastian Bobowski, prof. UEW
dr hab. Jarosław Brach, prof. UEW
dr hab. Iwona Chomiak-Orsa, prof. UEW
prof. dr hab. Stanisław Czaja
dr hab. inż. Alicja Graczyk, prof. UEW
prof. dr hab. Romuald Jończy
dr hab. inż. Magdalena Kapelko, prof. UEW
dr hab. Małgorzata Markowska, prof. UEW
prof. dr hab. Krystyna Mazurek-Łopacińska
dr hab. inż. Daniel Ociński, prof. UEW
dr hab. inż. Agnieszka Orkusz, prof. UEW
dr hab. Magdalena Sobocińska, prof. UEW
dr hab. Witold Szumowski, prof. UEW
dr hab. Paweł Waniowski, prof. UEW
dr Dorota Bednarska-Olejniczak
dr inż. Daniel Borowiak
dr Iwona Czerska
dr Paweł Dobrzański
dr inż. Szymon Dziuba
dr Alicja Grześkowiak
dr Piotr Luty
dr Karolina Łopacińska
dr Jarosław Olejniczak
dr Artur Rot, prof. UEW

dr inż. Adam Sulich, prof. UEW

dr inż. Urszula Załuska

Nagroda III stopnia:

dr hab. Dominika Bąk-Grabowska, prof. UEW

prof. dr hab. Bogusława Drelich-Skulska

dr hab. inż. Zuzanna Goluch, prof. UEW

prof. dr hab. Andrzej Graczyk

dr hab. inż. Maja Kiba-Janiak, prof. UEW

dr hab. inż. Roman Kotapski, prof. UEW

prof. dr hab. Jerzy Niemczyk

dr hab. Małgorzata Solarz, prof. UEW

dr Renata Brajer-Marczak

dr Karolina Daszyńska-Żygadło

dr Niki Derlukiewicz

dr inż. Jerzy Ładysz

dr Agnieszka Piekara

dr inż. Justyna Rokitowska-Malcher

dr Sylwia Straszak-Chandoha

dr Bartosz Ziemblicki

dr Dawid Kościewicz

Nagroda Rektora dla nauczycieli akademickich za osiągnięcia w obszarze kształcenia i wychowywania studentów lub udziału w kształceniu doktorantów w roku 2021

Nagroda I stopnia:

prof. dr hab. Bogusława Drelich-Skulska

prof. dr hab. Krzysztof Jajuga

prof. dr hab. Ewa Stańczyk-Hugiet

dr Łukasz Haromszeki

dr Anna Jankowiak

dr Aleksandra Kuźmińska-Haberla

mgr Tomasz Dąbrowski

Nagroda II stopnia:

dr hab. Sebastian Bobowski, prof. UEW

dr hab. Iwona Chomiak-Orsa, prof. UEW

dr hab. inż. Anna Cierniak-Emerych, prof. UEW

dr hab. Artur Klimek, prof. UEW

prof. dr hab. inż. Małgorzata Krzywonos

dr hab. Katarzyna Miszczak, prof. UEW

prof. dr hab. Jerzy Niemczyk
dr hab. inż. Katarzyna Piórkowska, prof. UEW
dr hab. Joanna Radomska, prof. UEW
dr hab. Agnieszka Sokołowska-Durkalec, prof. UEW
dr hab. Katarzyna Tracz-Krupa, prof. UEW
dr hab. Anna Witek-Crabb, prof. UEW
dr Karolina Daszyńska-Żygadło
dr Niki Derlukiewicz
dr Paweł Dobrzański
dr Krzysztof Hauke
dr Joanna Macalik
dr inż. Anita Makowska
dr Anna Mempel-Śnieżyk
dr Łukasz Olipra
dr inż. Maciej Pondel
dr Artur Rot, prof. UEW
dr inż. Adam Sulich, prof. UEW
dr Natalia Szozda
dr inż. Ewa Walszczyk
mgr Magdalena Łosińska
mgr Wioletta Mazurek
mgr Marianna Pietrus-Rajman

Nagroda III stopnia:

dr hab. inż. Michał Biernacki, prof. UEW
prof. dr hab. Stanisław Czaja
dr hab. Katarzyna Kuziak, prof. UEW
dr hab. Małgorzata Markowska, prof. UEW
dr hab. Dorota Molek-Winiarska, prof. UEW
dr hab. Barbara Mróz-Gorgoń, prof. UEW
dr hab. Bartłomiej Nita, prof. UEW
dr hab. Marta Nowak, prof. UEW
dr hab. Andrzej Raszkowski, prof. UEW
dr hab. Elżbieta Sobczak, prof. UEW
dr hab. Marzena Stor, prof. UEW
dr Anna Baraniecka
dr Iwona Czerska
dr Maja Jokiel
dr Joanna Koczar
dr Karolina Łopacińska
dr Jakub Marcinkowski

dr inż. Krzysztof Michalak
dr Magdalena Rękas
dr Magdalena Stawicka
dr Agnieszka Wojtasiak-Terech
dr Bartosz Ziemblicki
mgr Alicja Komorowska
mgr Anna Marcinko
mgr Magdalena Mucowska
mgr Przemysław Przyłuski
mgr Mirosław Wysocki

Nagroda Rektora dla nauczycieli akademickich za osiągnięcia w obszarze organizacyjnym w roku 2021

Nagroda I stopnia:

dr hab. Maja Kiba-Janiak, prof. UEW
prof. dr hab. inż. Małgorzata Krzywonos
dr hab. Arkadiusz Piwowar, prof. UEW
dr hab. Katarzyna Piwowar-Sulej, prof. UEW
dr hab. Andrzej Raszkowski, prof. UEW
dr hab. Magdalena Sobocińska, prof. UEW
prof. dr hab. Jarosław Witkowski
dr Niki Derlukiewicz
dr Anna Jankowiak
dr Maja Leszczyńska
dr inż. Adam Sulich, prof. UEW
mgr Tomasz Dąbrowski

Nagroda II stopnia:

prof. dr hab. Bogusława Drelich-Skulska
dr hab. Andrzej Dudek, prof. UEW
prof. dr hab. Bogusław Fiedor
prof. dr hab. Andrzej Graczyk
dr hab. inż. Alicja Graczyk, prof. UEW
dr hab. Joanna Harasym, prof. UEW
prof. dr hab. Krzysztof Jajuga
dr hab. Grzegorz Michalski, prof. UEW
prof. dr hab. Ewa Stańczyk-Hugiet
dr Joanna Koczar
dr inż. Anita Makowska
mgr Agnieszka Bobruk
dr Dawid Kościewicz
mgr Ewa Mydlarz

Nagroda III stopnia:

dr hab. Beata Bal-Domańska, prof. UEW
dr hab. Iwona Chomiak-Orsa, prof. UEW
prof. dr hab. Stanisław Czaja
dr hab. Patrycja Klimas, prof. UEW
prof. dr hab. Krystyna Mazurek-Łopacińska
dr hab. inż. Agnieszka Orkusz, prof. UEW
dr hab. Joanna Radomska, prof. UEW
dr hab. Elżbieta Sobczak, prof. UEW
dr hab. Marzena Stor, prof. UEW
prof. dr hab. Marek Walesiak
prof. dr hab. Czesław Zając
dr Karolina Daszyńska-Żygadło
dr Paweł Dobrzański
dr Krzysztof Hauke
dr Artur Rot, prof. UEW
mgr Anna Marcinko

Nauczyciele akademicki uhonorowani listem gratulacyjnym Rektora za osiągnięcia w działalności naukowej w roku 2021

dr hab. inż. Agnieszka Becla, prof. UEW
prof. dr hab. Bogusław Fiedor
prof. dr hab. Krzysztof Jajuga
dr hab. Patrycja Klimas, prof. UEW
dr hab. Artur Klimek, prof. UEW
dr hab. Patrycja Kowalczyk-Rólczyńska, prof. UEW
dr hab. Barbara Mróz-Gorgoń, prof. UEW
dr hab. inż. Katarzyna Piórkowska, prof. UEW
dr hab. Przemysław Skulski, prof. UEW
dr hab. Marzena Stor, prof. UEW
prof. dr hab. Marek Walesiak
dr Bernadeta Baran
dr Anna Baraniecka
dr Anna Bebel
dr Jarosław Dziuba
dr Joanna Macalik
dr inż. Anna Mempel-Śnieżyk
dr Aleksander Mercik
dr Michał Nadolny
dr inż. Michał Organa
dr Letycja Sołoducho-Pelc

dr Ewa Szostak
dr hab. inż. Mirosława Teleszko, prof. UEW
dr Rafał Trzaska
dr inż. Monika Wereńska

Nauczyciele akademicy uhonorowani listem gratulacyjnym Rektora za osiągnięcia w obszarze kształcenia i wychowywania studentów lub udziału w kształceniu doktorantów w roku 2021

dr hab. Agnieszka Bem, prof. UEW
dr hab. Helena Dudycz, prof. UEW
dr hab. inż. Zuzanna Goluch, prof. UEW
dr hab. inż. Marcin Hernes, prof. UEW
dr hab. Patrycja Klimas, prof. UEW
dr hab. Marek Kośny, prof. UEW
dr hab. Patrycja Kowalczyk-Rólczyńska, prof. UEW
dr hab. Urszula Markowska-Przybyła, prof. UEW
dr hab. Magdalena Rojek-Nowosielska, prof. UEW
dr hab. Małgorzata Solarz, prof. UEW
dr hab. Justyna Zabawa, prof. UEW
prof. dr hab. Czesław Zając
dr Alicja Grześkowiak
dr inż. Gabriela Haraf
dr Hanna Kociemska
dr Piotr Luty
dr Witold Szczepaniak
dr inż. Monika Wereńska
mgr Dorota Domatowicz
mgr Robert Działo
mgr Ewa Frąckowiak
dr Dawid Kościewicz
mgr Joanna Pozowska
mgr Krzysztof Tomaszewski

Nauczyciele akademicy uhonorowani listem gratulacyjnym Rektora za osiągnięcia w obszarze działalności organizacyjnej w roku 2021

dr hab. Agnieszka Bem, prof. UEW
dr hab. Marek Kośny, prof. UEW
dr hab. Robert Kurek, prof. UEW
dr hab. Katarzyna Kuziak, prof. UEW
dr hab. Katarzyna Piórkowska, prof. UEW
dr hab. Magdalena Rojek-Nowosielska, prof. UEW
dr inż. Daniel Borowiak

dr inż. Edyta Kucharska
dr Jakub Marcinkowski
dr Anna Mempel-Śnieżyk
dr inż. Letycja Sołoducho-Pelc
dr Wioletta Turowska

Nagroda Rektora za uzyskanie stopnia lub tytułu naukowego w roku 2021. Nauczyciele akademicy, którzy w roku 2021 uzyskali stopień lub tytuł naukowy:

stopień naukowy doktora habilitowanego

dr hab. Melania Bąk, prof. UEW
dr hab. Dorota Molek-Winiarska, prof. UEW
dr hab. Piotr Rogala, prof. UEW

stopień naukowy doktora

dr Marta Bochniak

Pracownicy odznaczeni medalami:

Medal Złoty za Długoletnią Służbę

mgr Jerzy Lichosik
dr hab. Elżbieta Sobczak, prof. UEW

Medal Srebrny za Długoletnią Służbę

dr Magdalena Daszkiewicz
dr hab. Robert Kurek, prof. UEW
dr hab. Urszula Markowska-Przybyła, prof. UEW
dr hab. Anetta Pukas, prof. UEW
dr Piotr Zawadzki

Medal Brązowy za Długoletnią Służbę

dr Łukasz Jurek
dr Anna Mempel-Śnieżyk

Medal Komisji Edukacji Narodowej

mgr Jerzy Lichosik
dr hab. inż. Arkadiusz Piwowar, prof. UEW

3.3. Studenci i dydaktyka

- 10 560 studentów (stan na 15.10.2021 r.), przy czym studenci niestacjonarni stanowili 49,54% wszystkich studentów Uczelni,
- 9780 studentów (stan na 17.10.2022 r.), przy czym studenci niestacjonarni stanowili 46,67% wszystkich studentów Uczelni,
- 17 kierunków studiów, w tym cztery anglojęzyczne,
- studia podyplomowe – łącznie uruchomionych zostało 46 kierunków (57 edycji) w semestrze zimowym oraz 13 kierunków w semestrze letnim (16 edycji); ponad 1990 słuchaczy,
- 3130 studentów I i II stopnia w okresie od 1.10.2021 r. do 30.09.2022 r. złożyło egzamin dyplomowy,

Tabela 3.2. Liczba złożonych egzaminów dyplomowych

Tryb/poziom	Liczba złożonych egzaminów dyplomowych	Tryb/poziom	Liczba złożonych egzaminów dyplomowych
S1	930	N2	609
S2	577	N2	1014

- 59 słuchaczy Szkoły Doktorskiej,
- 19 studenckich kół naukowych,
- 983 miejsca w dwóch domach studenckich,
- ponad 9 mln złotych przeznaczonych na stypendia i zapomogi dla studentów oraz ponad 100 tys. złotych dla doktorantów.

4. STRATEGIA 2030

W ramach regulacji wprowadzających w 2021 roku nową strategię UEW, określaną jako Strategia 2030, zdefiniowano zasady wdrażania, a także powołano kluczowe osoby odpowiedzialne za ten proces.

Strategia 2030 wdrażana jest w oparciu o projekty strategiczne odnoszące się do sześciu priorytetów strategii Uczelni. Obok uruchomionych już w momencie ogłoszenia strategii projektów podjęto prace nad identyfikacją i uruchomieniem kolejnych, wspierających realizację strategii.

Zgodnie z założeniami działania takie są i będą realizowane cyklicznie przy wysokiej partycypacji społeczności akademickiej naszej Uczelni. Inicjalnym krokiem w tym zakresie był pierwszy Letni Przegląd Strategiczny, który odbył się w dniach 30.06-1.07.2021 r. W ramach jego prac wypracowany został szereg propozycji działań o istotnym znaczeniu dla sprostania wyzwaniom, przed jakimi stoi Uczelnia. W oparciu o nie oraz prace rad priorytetów strategicznych Władze Uczelni wybrały pięć projektów strategicznych, które zostały przygotowane i uruchomione na przełomie lat 2021 i 2022.



Rysunek 4.1. Projekty strategiczne

Projekt WZROST ma za zadanie w pierwszej kolejności zbadać poziom zaangażowania pracowników naukowo-badawczych, dydaktycznych oraz administracyjnych. Badanie, które pozwoliło m.in. określić obszary wzbudzające wysokie zaangażowanie pracowników, oraz takie, które je obniżają, zostało przeprowadzone przez firmę zewnętrzną w semestrze letnim roku akademickiego 2021/2022. Identyfikacja wspomnianych wcześniej obszarów pozwoli na zaplanowanie i wprowadzenie skutecznych działań. W kolejnych latach planuje się powtórzenie badania w celu obserwacji, jak wdrożone zmiany przekładają się na zaangażowanie. Projekt pozwoli również na opracowanie profili zawodowych i przygotowanie rekomendowanych opcji motywacyjno-rozwojowych. W ramach tego projektu w dniach 30.05.-12.06.2022 r. przeprowadzono badanie zaangażowania pracowników. Frekwencja wyniosła 70,9%. Po analizie wyników przygotowano rekomendacje krótko- i średnio-terminowe. Na ich podstawie wypracowanych zostało dziesięć działań, które przedstawiono Władzom Rektorskim. Kierownikiem projektu jest Magdalena Wiszniowska-Tomaszewska.

Projekt DOI ma na celu wprowadzenie narzędzi informatycznych, które pozwolą na pełną digitalizację oraz cyfryzację UEW w zakresie obsługi studentów oraz pracowników UEW.

Projekt został podzielony na etapy, które mają na celu:

- identyfikację potrzeb w zakresie narzędzi informatycznych,
- stworzenie roadmapy posiadanych oraz planowanych do stworzenia narzędzi,

- wydzielenie i usystematyzowanie mikroprojektów,
- włączanie mikroprojektów do systemu ogólnego oraz digitalizowanie kolejnych obszarów funkcjonowania Uczelni.

W minionym roku akademickim w ramach tego projektu zaimplementowany i uruchomiony został prototypowy elektroniczny obieg procesu wnioskowania o dofinansowanie ze środków, którymi dysponuje Dziekan Wydziału Zarządzania. Obecnie prowadzone są prace przy digitalizacji kolejnych procesów. Zespół projektowy zebrał również wymagania jednostek organizacyjnych potrzebujących w swojej działalności wsparcia systemu klasy CRM. Analogicznie zostały zebrane wymagania w obszarze platformy informatycznej wspierającej zarządzanie projektami. Wykonane prace doprowadzą do podjęcia decyzji o wprowadzeniu tych platform do użycia na Uczelni. Przeprowadzono konsultacje rynkowe dotyczące wdrożenia intranetu dla naszej Uczelni, mającego docelowo zastąpić obecną Komunikację Wewnętrzną, usprawnić przepływ informacji w Uczelni, a także mającego uporządkować pracę z platformą Microsoft 365. Zespół podjął też działania w obszarze wsparcia projektów Systemu Obsługi Studiów Podyplomowych i Szkoleń w CKU. Kierownikiem projektu jest dr inż. Maciej Pondel.

Projekt AKTYWATOR pozwoli zbudować społeczność pracowników Uczelni realizujących i wspierających proces transferu wiedzy oraz spójną i kompleksową obsługę przedsiębiorstw w tym zakresie. W jednym miejscu naukowiec będzie mógł znaleźć wsparcie w komercjalizacji swoich prac naukowych i wiedzy merytorycznej, znaleźć firmę zainteresowaną współpracą oraz sfinalizować transfer wiedzy w oparciu o profesjonalną wiedzę prawną, księgową oraz administracyjną ekspertów UEW. Na tej samej zasadzie przedsiębiorca znajdzie aktualną ofertę, zakres usług oraz kontakt do opiekuna, który poprowadzi go przez cały proces współpracy z różnymi działami Uczelni.

Współpraca nauki z biznesem będzie jednolita i przejrzysta zewnątrz i wewnątrz. Procedury i procesy będą uporządkowane i promowane, dzięki czemu wszyscy zainteresowani współpracą będą mogli skorzystać z eksperckich usług UEW. Procesy zostaną zautomatyzowane i będą realizowane za pośrednictwem narzędzi informatycznych. W minionym roku akademickim w wyniku tego projektu w strukturze organizacyjnej Uczelni wyodrębniono Centrum Transferu Wiedzy i Komercjalizacji jako niezależną jednostkę, której zespół proaktywnie wspiera naszych naukowców w procesie komercjalizacji. Obecnie za jego pośrednictwem oferujemy naszym naukowcom pomoc w realizacji usługi komercyjnej od pozyskania przedsiębiorcy do współpracy, środków na jej realizację, po jej formalizację i końcowe rozliczenie. Proces wsparcia skupiony jest wokół odciążenia naukowca i przedsiębiorcy od formalności wewnątrzuczelnianych, tak aby mogli się oni skupić jedynie na merytoryce prac. W toku jest inwentaryzacja wszystkich procesów Uczelni związanych ze współpracą z biznesem celem ich usprawnienia i uproszczenia. Przeprowadzono również ocenę osiągnięć dotychczasowych działań komercjalizacyjnych, co pozwoliło wyłonić liderów transferu wiedzy, czyli naukowców z największymi sukcesami na tym polu. We współpracy z nimi stworzone zostaną dalsze rozwiązania organizacyjne, które mają za zadanie stworzyć środowisko przyjazne komercjalizacji i służące jej dalszemu rozwojowi. Kierownikiem projektu jest dr Maja Leszczyńska.

Projekt MENTOR dotyczy rozwoju umiejętności i kompetencji pracowników naukowo-badawczych oraz doktorantów UEW. Projekt przewiduje wsparcie mentoringowe w czterech obszarach:

- publikacyjnym – ukierunkowanym na poprawę lub nawet budowę umiejętności oraz doświadczenia publikacyjnego,
- badawczym – m.in. poprzez rozwijanie umiejętności badawczych,
- kooperacyjnym – ukierunkowanym na umiędzynarodowienie prac zespołów badawczych,
- warsztatowym – poprzez udział w warsztatach naukowych lub seminariach poświęconych wymianie wiedzy i doświadczeń.

W minionym roku akademickim w ramach tego projektu powołano komisję kwalifikacyjno-ewaluacyjną, przeprowadzono nabór mentorów wewnętrznych (5 osób) oraz zagranicznych (5 osób). Uruchomiono także pierwszą edycję programu mentoringowego w oparciu o rekrutację, w której wyłoniono trzy pary mentoringowe (dwa mentoringi Academic writing, jeden mentoring Research skills). W ramach pierwszej edycji programu odbyły się także spotkania otwarte dla pracowników, seminaria oraz warsztaty. Kierownikiem projektu jest dr hab. inż. Katarzyna Piórkowska, prof. UEW.

Projekt PWD ma na celu budowę wirtualnego kampusu i *reskilling* kompetencji studentów i pracowników. W oparciu o już posiadaną wiedzę i narzędzia informatyczne wykorzystywane w pracy dydaktycznej oraz administracyjnej stworzona zostanie zintegrowana Platforma Wirtualne Dydaktyki, która będzie obejmowała swoim zakresem kolejne kierunki w UEW.

Platforma pozwoli na połączenie obecnie samodzielnie działających narzędzi, dzięki czemu:

- zajęcia będą mogły być prowadzone synchronicznie i asynchronicznie,
- na zajęciach będą wykorzystywane aplikacje i programy biznesowe,
- stworzone zostaną autorskie gry, scenariusze i zmodyfikowane pogramy zajęć, co umożliwi studentom lepiej odnaleźć się na rynku pracy, uwzględniając cele strategiczne zmian gospodarczych,
- na swoim profilu student oraz wykładowca znajdą wszystkie niezbędne informacje i będą mogli po nie sięgnąć z każdego miejsca.

Projekt wprowadzi na UEW rozwiązania dające możliwość pełnej cyfryzacji i wirtualizacji kształcenia oraz wsparcia administracji. Nastąpi integracja PWD m.in. z USOSem, Bazami Danych Biblioteki i CI, Planem zajęć, Rach+, Business Challenger, grami i narzędziami do prowadzenia zajęć oraz sylabusami. W minionym roku akademickim w ramach tego projektu podjęto działania, które pozwoliły na wejście w fazę pilotażu narzędzi dydaktycznych dla Wirtualnego Laboratorium Finansowego (WLF), dopasowanych do zmienionego programu zajęć od roku akademickiego 2022/2023. Ponadto w pilotażowym wdrożeniu symulacji biznesowej Business Challenger wzięło udział blisko 400 studentów naszej Uczelni oraz kilkunastu menedżerów i przedsiębiorców. Zrealizowano także przegląd infrastruktury dydaktycznej Uczelni pod kątem m.in. wykorzystania dla celów integracji PWD w ramach infrastruktury kampusowej i korzystania z niego przez studentów i pracowników na kampusie (tzw. wirtualny kampus). Kierownikiem projektu jest dr hab. Bogusław Półtorak, prof. UEW.

Istotną rolę w procesie implementacji Strategii odgrywa Rada Strategii. W roku akademickim 2021/2022 odbyło się siedem posiedzeń Rady Strategii. Spotkania te posłużyły m.in. określeniu

procedury uruchamiania projektów strategicznych, wyznaczeniu KPI dla poszczególnych Priorytetów Strategicznych, ustaleniu menedżerów i liderów merytorycznych projektów strategicznych, omówieniu celów i planu Zimowego Przeglądu Strategicznego i drugiego Letniego Przeglądu Strategicznego, omawianiu i weryfikowaniu propozycji nowych projektów strategicznych.

Drugi Letni Przegląd Strategiczny, który odbył się w dniach 30 czerwca-1 lipca bieżącego roku, został poświęcony wyzwaniom kształcenia ekspertów i liderów biznesu w postpandemicznej gospodarce. W ramach warsztatów realizowanych w tym roku według metodyki *design thinking* zdiagnozowano kluczowe problemy i wypracowane propozycje inicjatyw służących doskonaleniu i rozwojowi zarówno kształcenia na studiach pierwszego i drugiego stopnia, jak również kształcenia ustawicznego. Odnoszą się one zarówno do nowych form kształcenia, nowych treści odpowiadających wyłaniającym się kompetencjom przyszłości, jak i do niezbędnych zmian. Propozycje te są w tej chwili opracowywane i staną się podstawą kolejnych projektów strategicznych adresujących aktualne wyzwania kształcenia, przed jakimi stanęło całe szkolnictwo wyższe.

5. DZIAŁALNOŚĆ NAUKOWO-BADAWCZA

5.1. Ewaluacja jakości działalności naukowej

Rok 2021 kończył okres ewaluacji jakości naukowej uczelni funkcjonujących w Polsce. Decyzją właściwego ministra z dnia 27 lipca 2022 r. Uczelnia otrzymała kategorię naukową B+ w dyscyplinie ekonomia i finanse oraz nauki o zarządzaniu i jakości oraz kategorię B w dyscyplinie technologia żywności i żywienia.

Uczelnia złożyła wnioski o ponowne rozpatrzenie sprawy we wszystkich dyscyplinach podlegających ewaluacji.

Osiągnięcia w poszczególnych dyscyplinach

Tabela 5.1. Zaraportowane osiągnięcia w poszczególnych dyscyplinach

Kategoria ewaluacyjna	Ekonomia i finanse	Nauki o zarządzaniu i jakości	Technologia żywności i żywienia
Liczba artykułów	986	1111	254
Liczba materiałów konferencyjnych	297	400	1
Liczba redakcji naukowych monografii	63	107	3
Liczba monografii	97	82	0
Liczba rozdziałów w monografii	442	553	32
Liczba patentów	0	0	11
Liczba projektów	40	40	12
Liczba przychodów	8	14	10
Liczba opisów wpływu	3	3	2
Liczba N	197,3	191,2	32,9

5.2. Postępowania o awans naukowy

Korzystając z uprawnień do nadawania stopnia naukowego, Uczelnia nadała 35 stopni naukowych doktora oraz pięć stopni naukowych doktora habilitowanego. W dwóch postępowaniach odmówiono nadania stopnia naukowego.

Tabela 5.2. Postępowania o awans naukowy

Dyscyplina	Nadanie: stopień naukowy doktora	Nadanie: stopień naukowy doktora habilitowanego	Odmowa nadania stopnia naukowego doktora habilitowanego
Ekonomia i finanse	24	1	1
Nauki o zarządzaniu i jakości	10	4	1
Technologia żywności i żywienia	1	nd	nd

Trzech pracowników UEW uzyskało stopień doktora habilitowanego nadany przez uczelnię inną niż UEW (1 – dziedzina nauk rolniczych, dyscyplina technologia żywności i żywienia, 1 – dziedzina nauk ścisłych i przyrodniczych, dyscyplina nauki chemiczne, 1 – dziedzina nauk inżyniersko-technicznych, dyscyplina inżynieria środowiska, górnictwo i energetyka).

5.3. Publikacje naukowe pracowników Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu w latach 2021-2022

W latach 2021-2022 w Bazie Wiedzy WIR zarejestrowano łącznie 1412 aktywności publikacyjne 427 autorów z afiliacją Uczelni. 45% zarejestrowanych publikacji udostępnionych jest w Bazie Wiedzy WIR w Open Access.

Tabela 5.3. Aktywności publikacyjne pracowników UEW

Zarejestrowane aktywności publikacyjne 2021/2022 UEW		Zarejestrowane aktywności publikacyjne Open Access 2021/2022 UEW	
Kategoria ewaluacyjna	Suma	Kategoria ewaluacyjna	Suma
Artykuł w czasopiśmie z aktualnego wykazu	570	Artykuł w czasopiśmie z aktualnego wykazu	406
Artykuły w czasopiśmie spoza aktualnego wykazu	75	Artykuły w czasopiśmie spoza aktualnego wykazu	13
Książka	114	Książka	11
Materiał konferencyjny	308	Materiał konferencyjny	124
Rozdział z książki	43	Rozdział z monografii	74
Rozdział z monografii	291	Inne materiały	6
Inne materiały	11	Suma	634
Suma	1412		

Monografie naukowe, redakcje monografii oraz rozdziały w monografiach z I i II poziomu Wykazu wydawnictw

W roku 2021 pracownicy Uczelni byli autorami 37 monografii z poziomu I Wykazu wydawnictw, w tym dwóch rozpraw habilitacyjnych, 31 monografii redakcyjnych oraz 157 rozdziałów z poziomu I. Natomiast w monografiach redakcyjnych z II poziomu opublikowano cztery rozdziały. W roku 2022 w renomowanym wydawnictwie z poziomu II z afiliacją Uczelni wydano monografię redakcyjną oraz dziewięć rozdziałów. W latach 2021-2022 pracownicy Uczelni byli autorami pięciu podręczników oraz dwóch skryptów opublikowanych w Wydawnictwie UEW i autorami rozdziałów w podręczniku przeznaczonym dla doktorantów.

Tabela 5.6. Monografie naukowe, redakcje monografii z I poziomu oraz spoza listy Wykazu wydawnictw w 2021 r.

2021	I poziom			
	120 pkt	40 pkt	20 pkt	10 pkt
Monografie autorskie	37		3	
Monografie redakcyjne		31		1

Tabela 5.7. Monografie naukowe, redakcje monografii z I i II poziomu Wykazu wydawnictw w 2022 r.

2022	II poziom	I poziom			
	150 pkt	120 pkt	40 pkt	20 pkt	10 pkt
Monografie autorskie		11			
Monografie redakcyjne	1		5	1	

Tabela 5.8. Rozdziały w monografiach z I i II poziomu Wykazu wydawnictw w 2021 r. i 2022 r.

2021	II poziom	I poziom	2022	II poziom	I poziom
	75 pkt	20 pkt		75 pkt	20 pkt
Rozdziały z monografii	4	157	Rozdziały z monografii	9	40

Artykuły naukowe według dyscyplin ewaluowanych w ramach Uczelni

Tabela 5.9.

2021	20 pkt	40 pkt	70 pkt	100 pkt	140 pkt	200 pkt
4.3. Technologia żywności i żywienia	12		6	5	23	3
5.1. Ekonomia i finanse	20	26	31	58	17	1
5.6. Nauki o zarządzaniu i jakości	18	37	41	62	20	
Dyscypliny nieewaluowane	3	2	8	5	3	1

Tabela 5.10.

2022	20 pkt	40 pkt	70 pkt	100 pkt	140 pkt	200 pkt
4.3. Technologia żywności i żywienia	1		6	6	9	1
5.1. Ekonomia i finanse	2	11	18	19	15	
5.6. Nauki o zarządzaniu i jakości	4	19	14	25	22	
Dyscypliny nieewaluowane		1	4	4	1	1

Artykuły naukowe pracowników Uczelni według klasyfikacji ABS-AJG – Academic Journal Guide 2021

Artykuły opublikowane w latach 2021-2022 z klasyfikacją ABS-AJG, indeksowane w Journal Citation Reports oraz posiadające status czasopisma aktywnego w Scopus:

2021/2022	ABS-AJG
200 pkt	1
140 pkt	9
100 pkt	3
70 pkt	13
40 pkt	4

2021/2022 artykuły	ABS-AJG
4	3
15	2
11	1
4	4

Wyszczególnienie	Artykuły
Klasyfikacja ABS/AJG	30
JCR	203
Scopus – czasopismo aktywne	295

Artykuły indeksowane w Web of Science według położenia w kwartylach Journal Citation Reports

Artykuły 2021	
Q1	44
Q2	52
Q3	47
Q4	6

Artykuły 2022	
Q1	19
Q2	18
Q3	14
Q4	3

Indeksowane publikacje pracowników UEW w bazach bibliometrycznych w latach 2021-2022		
Rodzaj	WoS	Scopus
Artykuły	280	295
Materiały konferencyjne	38	61
Rozdziały z monografii	3	19

Liczba publikacji pracowników Uczelni indeksowanych w światowych bazach bibliometrycznych stale wzrasta. W latach 2021-2022 liczba artykułów naukowych indeksowanych w WoS i Scopus stanowi ponad 50% wszystkich zarejestrowanych artykułów tego okresu.

5.4. Granty badawcze i wsparcie badań naukowych

W ramach aktywności projektowej w roku akademickim 2021/2022 zostało złożonych 27 wniosków w konkursach organizowanych przez Narodowe Centrum Nauki, z czego dofinansowanie otrzymało sześć wniosków o łącznej wartości 792 358,00 zł. W minionym roku akademickim zakończono i rozliczono siedem projektów naukowych w kwocie 619 453,00 zł. Na Uczelni realizowanych jest aktualnie 29 projektów finansowanych przez NCN.

Tabela 5.11. Aktywność projektowa w roku akademickim 2021/2022

Wydział		Ekonomii i Finansów	Zarządzania	Inżynierii Produkcji	Razem
Wnioski złożone	liczba projektów	8	15	4	27
	wartość (zł)	1 799 565	4 500 601	1 100 930	7 401 096
Projekty pozyskane	liczba projektów	3	2	1	6
	wartość (zł)	429 504	336 839	26 015	792 358
Projekty prowadzone	liczba projektów	12	15	2	29
	wartość (zł)	2 148 448	2 638 211	577 265	5 363 924
Projekty zakończone	liczba projektów	2	5	0	7
	wartość (zł)	153 293	466 160	0	619 453

Oprócz wniosków składanych do NCN COBN wspierało proces przygotowania wniosku w konkursie Perły Nauki ogłoszonego przez MEiN oraz wniosku na projekty polsko-ukraińskie do naboru ogłoszonego przez FNP.



Kontynuowana jest realizacja flagowego projektu Interekon rozwoju potencjału naukowego Uczelni finansowanego ze środków MEiN, przyznanego na lata 2019-2023 w wysokości 10 721 040,00 zł. Pracownicy UEW mieli możliwość:

- wydania 81 artykułów w czasopismach z list Web of Science lub Scopus,
- publikacji trzech monografii i 10 rozdziałów w monografiach,
- uczestnictwa w 22 szkoleniach, w których wzięło udział 393 nauczycieli akademickich i doktorantów,
- uczestnictwa w 85 konferencjach w kraju i za granicą,
- realizacji 31 projektów badawczych w nowo powołanych zespołach badawczych.

Ze środków projektu Interekon zakupiono licencje na oprogramowanie do analizy wyników badań (SPSS, NVivo) oraz sfinansowano dostępy do baz danych (m.in. Orbis).

5.5. Stypendia i dodatki

W roku akademickim 2021/2022 COBN udzieliło wsparcia w ubieganiu się o stypendia naukowe dla wybitnych pracowników i doktorantów UEW. W minionym okresie stypendia o łącznej wartości 690 160,00 zł przyznano 38 osobom: wyróżnionym jako wybitni młodzi naukowcy, za osiągnięcia naukowe, a także uczestnikom programu PROM. Wśród ww. stypendystów 33 osoby to uczestnicy projektu wspierającego mobilność międzynarodową realizowanego na Uczelni – Programu PROM – finansowanego przez NAWA. Projekty PROM mają za zadanie zwiększyć mobilność kadr zarówno w zakresie wyjazdów przedstawicieli UEW za granicę, jak i przyjazdów do UEW stypendystów, w tym osób pochodzących spoza UE. W PROM uczestniczyło: czterech pracowników naukowych, 10 doktorantów oraz z zagranicy: 17 doktorantów i dwóch pracowników naukowych.

Tabela 5.12. Stypendia naukowe

Rodzaj stypendium	Liczba stypendystów	Wartość stypendiów (zł)
Stypendia dla wybitnych młodych naukowców (finansowane przez MEiN)	1	194 040,00
Stypendia PROM (finansowane przez NAWA)	33	464 120,00
Stypendia naukowe dla pracowników i doktorantów z własnego Funduszu Stypendialnego UEW	4	32 000,00
Razem	38	690 160,00

JM Rektor w roku 2022 przyznał dodatki za prestiżowe publikacje.

Tabela 5.13. Dodatki za prestiżowe publikacje

Dodatek I stopnia			
Lp.	punkty zgodnie z listą MEiN	liczba publikacji	rodzaj publikacji
1	200	1	artykuł
2	140	2	
3	100	1	
Dodatek II stopnia			
4	140	16	artykuł
5	100	2	
6	70	3	
7	–	4	rozdział
8	–	1	redakcja

W roku akademickim JM Rektor przyznał po raz pierwszy dodatki pro jakościowe trzem pracownikom badawczo-dydaktycznym za osiągnięcia naukowo-badawcze. Dodatek otrzymali: Piotr Bednarek, Magdalena Kapelko i Daniel Ociński.

5.6. Szkolenia, warsztaty i konsultacje

Kontynuowany jest uczelniany program doskonalenia kompetencji pracowników badawczo-dydaktycznych, który obejmuje: wspomaganie procesu przygotowania publikacji o światowym zasięgu, wsparcie rozwoju kompetencji pracowników naukowych w zakresie realizacji projektów naukowych, prowadzenia badań i analizy danych oraz procesu budowania relacji naukowych na poziomie uczelni, regionu i kraju.



W ramach tego programu w ostatnim roku akademickim zorganizowano 32 szkolenia i warsztaty. Sumaryczna liczba uczestników wszystkich wyżej wymienionych spotkań to 527. Łączna kwota przeznaczona na aktywności szkoleniowe w raportowanym okresie to 108 424,00 zł. Tematyka szkoleń dotyczyła takich tematów, jak dobre praktyki związane z przygotowaniem grantów (28%), analiza danych ilościowych (19%), analiza danych jakościowych (16%), zarządzanie danymi badawczymi (16%), warsztat naukowy (16%) oraz publikowanie artykułów w czasopiśmie o zasięgu międzynarodowym (5%).

Pracownicy badawczo-dydaktyczni mieli możliwość skorzystania z bezpłatnych konsultacji z ekspertami z naszej Uczelni, dotyczących takich zagadnień, jak publikowanie, przygotowanie wniosków grantowych do NCN, analiz statystycznych, dobrych praktyk w pisaniu i publikowaniu prac w wysoko punktowanych czasopiśmie. W minionym roku akademickim z konsultacji indywidualnych skorzystało 46 osób.

5.7. Projekty służące upowszechnianiu nauki finansowane przez MEiN

W roku akademickim 2021/2022 pracownicy przygotowali 14 wniosków do programów: Społeczna Odpowiedzialność Nauki, Doskonała Nauka oraz Rozwój Czasopism Naukowych. Dofinansowanie uzyskało dziewięć wniosków w łącznej kwocie 434 872,50 zł. Projekty będą realizowane w okresie od października 2022 r. do grudnia 2023 r.

Tabela 5.14. Projekty finansowane przez MEiN w roku akademickim 2021/2022

Program		Doskonała Nauka	Społeczna Odpowiedzialność Nauki	Rozwój Czasopism Naukowych	Razem
Wnioski złożone	liczba projektów	5	2	7	14
	wartość (zł)	278 095,55	351 999,60	537 061,10	1 167 156,25
Projekty pozyskane	liczba projektów	3	1	5	9
	wartość (zł)	93 282,50	102 574,00	251 016,00	446 872,50
Projekty prowadzone	liczba projektów	5	2	0	7
	wartość (zł)	167 772,40	399 312,16	0	567 084,56
Projekty zakończone	liczba projektów	2	2	0	4
	wartość (zł)	43 211,00	359 312,16	0	402 523,16

28 wydarzeń upowszechniających naukę w roku akademickim 2021/2022 otrzymało wsparcie COBN. Przychód z tytułu organizowanych konferencji wyniósł 1 512 349,04 zł.

Liczba konferencji organizowanych w UEW w podziale na wydziały w roku akademickim 2021/2022

Tabela 5.15. Liczba konferencji organizowanych w UEW w podziale na wydziały w roku akademickim 2021/2022

Lp.	Wydział	Liczba wydarzeń	Kwota (zł)
1	Ekonomii i Finansów	16	1 084 841,96
2	Zarządzania	8	407 199,68
3	Inżynierii Produkcji	2	18 307 40
4	Uniwersytet Ekonomiczny	2	2 000,00
Suma		28	1 512 349,04

5.8. Naukowa współpraca międzyuczelniana



W roku akademickim 2021/2022 został uruchomiony nowy projekt „Międzyuczelniane granty badawcze” w ramach współpracy partnerskiej: Szkoła Główna Handlowa w Warszawie (SGH), Uniwersytet Ekonomiczny we Wrocławiu (UEW), Uniwersytet Ekonomiczny w Krakowie (UEK), Uniwersytet Ekonomiczny w Poznaniu (UEP) oraz Uniwersytet Ekonomiczny w Katowicach (UEKat). W I edycji międzyuczelnianych grantów naukowych dofinansowano pięć projektów w kwocie 30 000 zł, a w trzech projektach biorą udział badacze z UEW.



W ramach już funkcjonującej współpracy ze Szkołą Główną Handlową w Warszawie przeprowadzono III konkurs na dofinansowanie badań w ramach międzyuczelnianych grantów dla pracowników badawczych i badawczo-dydaktycznych. Spośród złożonych wniosków wyłoniono trzy najlepsze projekty, z których każdy otrzymał finansowanie w kwocie 24 000 zł brutto. Ogłoszono kolejny, już czwarty, nabór zgłoszeń.

5.9. Wsparcie działalności badawczej

W roku 2022 uruchomiono inicjatywy mające na celu wsparcie administracyjne i merytoryczne działalności naukowej.

- **Projekt Otwarta Nauka**

Otwarte publikowanie jest kluczowe dla rozwoju nauki w zgodzie z najwyższymi standardami rzetelności badawczej, zapewniając równy, szeroki dostęp do najnowszej, zweryfikowanej wiedzy, wpisując się w postulaty społecznej odpowiedzialności nauki. Aby sprostać zasadom otwartej nauki, na początku roku 2022 uruchomiony został projekt Otwarta Nauka. W projekcie możliwe jest dofinansowanie kosztów publikacji artykułów w formule otwartego dostępu w czasopiśmie o zasięgu międzynarodowym.

- **Tłumaczenia i korekty językowe**

W celu ułatwienia pracownikom badawczo-dydaktycznym organizacji tłumaczeń i korekt językowych tekstów naukowych oraz dostępu do sprawdzonych, rzetelnych firm realizujących te usługi podpisano umowy z trzema firmami tłumaczeniowymi. Proces zlecenia i realizacji tłumaczeń oraz korekt językowych koordynuje i realizuje COBN.

- **Usługi badawcze w zakresie badań jakościowych i ilościowych do 30 tys. zł**

W celu usprawnienia procedur realizacji badań jakościowych i ilościowych oraz analiz statystycznych, których koszt nie przewyższa 30 tys. zł, Uczelnia podpisała umowę ramową z firmami badawczymi, które będą wykonywały takie badania. Realizacja usług dokonywana jest wyłącznie przez podmioty, z którymi Uczelnia zawarła ramową umowę o współpracy. Cały proces zlecenia i rozliczania usług badawczych oraz obsługa platformy zakupowej w zakresie publikowania zapytań ofertowych oraz przyjmowania, akceptacji i odrzucania ofert realizowane są przez COBN.

- **Niezbędnik Badacza**

To realizowany wspólnie z COBN oraz Biblioteką Główną przy udziale wewnętrznych ekspertów projekt, który prezentuje w przystępny i syntetyczny sposób przydatne informacje dla osób prowadzących badania. Treści dotyczą m.in. najnowszych wewnętrznych regulacji obowiązujących na UEW, wskazówek odnośnie do wyboru czasopisma lub wydawcy, prezentowania dorobku naukowego w sieci, otwartej nauki.

- **Research Point – czas na naukę**

Jest to nowa koncepcja komunikacji ułatwiająca znalezienie informacji z obszaru prowadzenia działalności badawczej, konkursów na granty i in.

5.10. Kształcenie doktorantów

Rok akademicki 2021/2022 to trzeci rok funkcjonowania Szkoły Doktorskiej. W wyniku procesu kwalifikacyjnego na pierwszy rok w roku akademickim 2021/2022 przyjęto 15 osób – w tym trzy osoby w ramach programu Doktorat Wdrożeniowy.

W 2021 r. rekrutacja była prowadzona według zmodyfikowanych zasad w celu pozyskania grupy kandydatów bardziej zmotywowanych i lepiej przygotowanych.

W pierwszym semestrze zostały przeprowadzone warsztaty na temat przygotowania Indywidualnego Planu Badawczego. Na pierwszy cykl warsztatów zaproszono kandydatów na promotorów w Szkole Doktorskiej; dotyczyły one przygotowania kandydata na doktoranta. Przeprowadzono również warsztaty na temat przygotowania Indywidualnego Planu Badawczego dla kandydatów do Szkoły Doktorskiej.

Został również zorganizowany Dzień Otwarty dla Kandydatów do Szkoły Doktorskiej Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu. Podobnie jak w latach poprzednich utrzymano formułę *online*, dzięki czemu możliwe było dotarcie do większej liczby kandydatów. Spotkanie cieszyło się dużym zainteresowaniem (uczestniczyło w nim ponad 90 osób).

Zorganizowano trzy otwarte sesje doktoranckie dla doktorantów I, II i III edycji. W sesjach tych wzięli udział promotorzy, promotorzy pomocniczy, a także opiekunowie osób kształcących się w ramach Doktoratu Wdrożeniowego. Przeprowadzona została druga Ocena Śródkresowa.

Szkoła Doktorska zorganizowała także dwie konferencje (w sumie było ich pięć) w ramach Forum Szkół Doktorskich, w których wzięli udział pracownicy szkół doktorskich i dydaktycy z całej Polski. Idea Forum Szkół Doktorskich jest ważną inicjatywą naszej Uczelni w skali kraju:

- Pierwsza konferencja odbyła się online 8 grudnia 2021 r. i poruszała dwa zagadnienia; były nimi: ocena śródkresowa w Szkole Doktorskiej oraz ewaluacja Szkół Doktorskich.
- Tematem drugiej konferencji była funkcja i rola promotora w przygotowaniu rozprawy doktorskiej. Odbyła się online 11 maja 2022 r.; wzięło w niej udział ponad 170 osób – wśród nich byli promotorzy oraz przyszli promotorzy, prorektorzy uczelni, dziekani i prodziekani wydziałów, kierownicy studiów doktoranckich, dyrektorzy i dziekani szkół doktorskich oraz kierownicy i pracownicy biur szkół. Miała ona charakter dyskusji prowadzonej wokół wystąpień prof. dr hab. Ewy Stańczyk-Hugiet oraz prof. dr. hab. Krzysztofa Jajugi.

Szkoła Doktorska w roku akademickim 2021/2022 zorganizowała również pięć spotkań w cyklu International Doctoral Seminars. To otwarte seminaria, w których wzięli udział doktoranci i prelegenci z Polski i z zagranicy, służące wymianie doświadczeń i prezentacji osiągnięć doktorantów.

Studia interdyscyplinarne

Kontynuowane jest kształcenie na studiach doktoranckich interdyscyplinarnych w projektach:

- Interdyscyplinarny Program Studiów Doktoranckich na Wydziale Inżynieryjno-Ekonomicznym Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu,
- SIS PhD Ekonomia+.

Tabela 5.16. Liczba doktorantów (studia doktoranckie rozpoczęte przed 2019 r.)

Wydział	Stacjonarne	W tym wdrożeniowe	Niestacjonarne	Razem
NE	20	1	7	27
ZIF	29	11	12	41
Ekonomia +	6	0	0	6
IE	1	0	0	1
IE interdyscyplinarne	8	2	0	8
Razem	64	14	19	83

5.11. Wyróżnienia, nagrody, osiągnięcia pracowników

Nagroda Ministra Edukacji i Nauki

- prof. dr hab. Maria Wanda Kopertyńska otrzymała nagrodę za całokształt dorobku,
- dr hab. Patrycja Klimas, prof. UEW, otrzymała nagrodę za znaczące osiągnięcia naukowe,
- dr hab. inż. Maja Zofia Kiba-Janiak, prof. UEW, otrzymała nagrodę za znaczące osiągnięcia naukowe
- dr inż. Daniel Borowiak otrzymał nagrodę za znaczące osiągnięcia w zakresie działalności wdrożeniowej,
- dr hab. Patrycja Klimas, prof. UEW, została finalistką 21. edycji konkursu Nagrody Naukowe Polityki,
- profesor Krzysztof Jajuga został wyróżniony tytułem Doktora Honoris Causa przez Akademię WSB w Dąbrowie Górniczej,
- mgr Paweł Brusilo uzyskał stypendium w ramach Programu Fulbright-Schuman Award 2022/2023,
- dr hab. Melania Bąk, prof. UEW, otrzymała nagrodę im. profesora Stanisława Skrzywana w 53. edycji konkursu na najlepsze publikacje z dziedziny rachunkowości za pracę *Majątek niewidzialny przedsiębiorstwa z perspektywy rachunkowości. Model koncepcyjny majątku niewidzialnego*,
- dr hab. Olga Kowalczyk, prof. UEW, i dr Stanisław Kamiński – redaktorzy podręcznika *Wymiary polityki społecznej* – otrzymali jedną z czterech równorzędnych nagród w konkursie Komitetu Nauk o Pracy i Polityce Społecznej PAN na najlepsze prace o charakterze naukowo-badawczym i dydaktycznym w dziedzinie pracy, polityki społecznej i zarządzania zasobami ludzkimi.

Nagrody i wyróżnienia Komitetu Nauk o Organizacji i Zarządzaniu PAN:

- w kategorii monografie jednoautorskie przyznano nagrodę dla dr hab. Patrycji Klimas za monografię *Relacje współtworzenia innowacji w ekosystemach kontekst ekosystemu gamingowego*,
- w kategorii monografie wieloautorskie:
 - przyznano nagrodę zespołową za monografię *Zarządzanie pracą w zmieniających się uwarunkowaniach funkcjonowania organizacji* pod red. prof. dr hab. Wandy Kopertyńskiej i zespołu w składzie: Barbara Chomątowska, Iwona Janiak-Rejno, Patrycja Paleń-Tondel Patrycja, Alicja Smolbik-Jęczmień, Agnieszka Żarczyńska-Dobiesz,
 - przyznano wyróżnienie za monografię *Elastyczne formy zatrudnienia i organizacji czasu pracy. Stan obecny i perspektywy* dla zespołu w składzie: dr hab. Bąk-Grabowska, prof. UEW, dr hab. Cierniak-Emerych, prof. UEW, dr Mariusz Florczyk, prof. dr hab. Czesław Zajęc,
 - przyznano wyróżnienie za monografię *Osoby z niepełnosprawnością na otwartym rynku pracy bariery skutecznej inkluzji w miejscu pracy* dla zespołu w składzie: dr hab. inż. Dorota Kwiatkowska-Ciotucha, prof. UEW, dr inż. Urszula Załuska, dr Alicja Grześkowiak
 - dr hab. inż. Mirosława Teleszko oraz dr inż. Adam Zajęc współpracujący z Biotreco sp. z o.o. otrzymali Nagrodę Gospodarczą Dolnośląski Gryf w kategorii Najlepszy projekt inter-dyscyplinarny,
 - dr inż. Daniel Borowiak został laureatem XI edycji Miejskiego Programu Wsparcia Partnerstwa Szkolnictwa Wyższego i Nauki oraz Sektora Aktywności Gospodarczej „Mozart”,

- dr Artur Rot, prof. UEW, otrzymał Medal Zasłużony dla Wrocławia – Merito De Wratislavia przyznany przez Prezydenta Wrocławia.

6. BIBLIOTEKA GŁÓWNA

6.1. Pracownicy

W dniu 12 września 2022 r. w Bibliotece było zatrudnionych 46 osób, w tym: 11 nauczycieli akademickich, 34 bibliotekarzy, 1 osoba na innym stanowisku.

Pracownicy Biblioteki aktywnie uczestniczą w pracach następujących organów i zespołów uczelnianych:

- Senat na kadencję 2020-2024 (1 osoba).
- Rada Wydawnicza na kadencję 2020-2024 (1 osoba).
- Rektorski Zespół ds. Wsparcia Ewaluacji Jakości Działalności Naukowej (2 osoby).
- Importer danych do PBN (Polska Bibliografia Naukowa) (2 osoby).
- Rola obserwatora w SEDN (System Ewaluacji Dorobku Naukowego) (2 osoby).
- Zespół ds. Wsparcia Zarządzania Danymi Badawczymi (2 osoby).
- Strategia UEW 2030: Rada Priorytetu Strategicznego Zaangażowani Pracownicy (1 osoba).
- Strategia UEW 2030: Komitet Sterujący Projektu Strategicznego Mentoring Naukowy (1 osoba).
- Centrum Projektowania Innowacyjnych Rozwiązań DT HUB (1 osoba).
- Zespół tutorów BIPS (Biznesowy Indywidualny Program Studiów) (1 osoba).
- Komisja do Spraw Oceny Wniosków z Własnego Funduszu Stypendialnego 2021-2024 (1 osoba).
- Zespół ds. Standardów dla Bibliotek Naukowych (2 osoby).

W Zespole ds. Wsparcia Zarządzania Danymi Badawczymi, w którym pracownicy Biblioteki są odpowiedzialni za koordynację pracy, skonsultowano 31 Planów Zarządzania Danymi Badawczymi do wniosków składanych w konkursach NCN w roku akademickim 2021/2022.

6.2. Dydaktyka i szkolenia

Pracownicy są aktywni w obszarze dydaktyki i szkoleń, m.in. w semestrze zimowym 2021/2022 uruchomiony został nowy przedmiot: International Business Databases. Autorem sylabusu oraz prowadzącym przedmiot jest nauczyciel akademicki pracujący w Bibliotece.

W zajęciach Elektroniczne Źródła Informacji Naukowej i Electronic Sources of Scientific Information wzięło udział 1947 studentów.

W nieobowiązkowych szkoleniach prowadzonych przez Oddział Zasobów Otwartej Nauki i Oddział Informacji Naukowej wzięło udział łącznie 488 studentów, doktorantów i pracowników. Szkolenia i konsultacje obejmowały tematykę:

- zarządzania bibliografią w programie Mendeley,
- korzystania z multiwyszukiwarki, specjalistycznych baz danych pełnotekstowych i faktograficznych,
- tworzenia Planów Zarządzania Danymi i Otwartej Nauki.

6.3. Zasoby

Uniwersytet Ekonomiczny we Wrocławiu subskrybuje 139 baz danych. Zakup części jest finansowany w ramach konsorcjum Wirtualnej Biblioteki Nauki przez Interdyscyplinarne Centrum Modelowania Matematycznego i Komputerowego Uniwersytetu Warszawskiego. Zakup baz został również sfinansowany z projektu Interekon (150 tys. zł), Funduszu Wsparcia Osób Niepełnosprawnych (56 tys. zł) oraz budżetu zadaniowego Biblioteki.

Zbiory drukowane – wpływy wyniosły 3636 woluminów, w tym 3329 książek i 307 czasopism. Biblioteka posiada ogółem 458 922 woluminów zbiorów drukowanych (stan na 12.09.2022 r.).



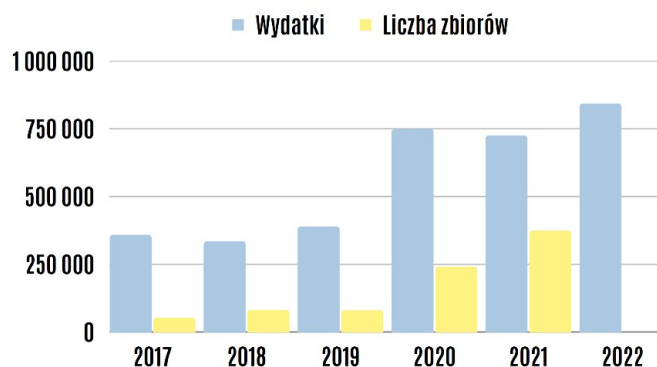
Zbiory elektroniczne to:

- 362 980 książek *online* dostępnych w pełnym tekście,
- 11 186 czasopism naukowych dostępnych w pełnym tekście,
- 139 elektroniczne bazy danych.

Dostęp do większości baz danych jest możliwy poza kampusem Uczelni poprzez serwer Proxy.

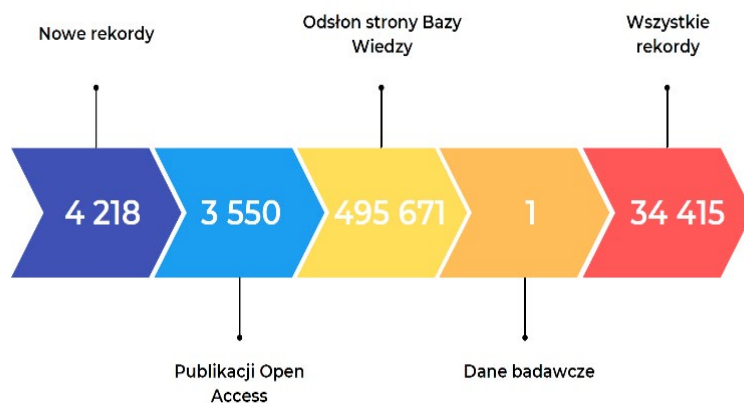
6.4. Usługi biblioteczne w liczbach

- w Bibliotece jest zarejestrowanych 12 646 czytelników (+1307),
- czytelnicy zadali ponad 1000 pytań, korzystając z formularzy *online*, które obejmują m.in. informację bibliograficzną, ekonomiczną i statystyczną,
- wypożyczono 17 211 książek,
- udostępniono 13 676 czasopism i książek,
- z bazy Ibuk Libra czytelnicy korzystali łącznie przez 41 587 godzin, 25 min i 20 s,
- wydano 1004 indywidualne kody dostępu,
- w Strefie Wolnego Dostępu i Czytelnii OIN zarejestrowano 48 316 odwiedzin.

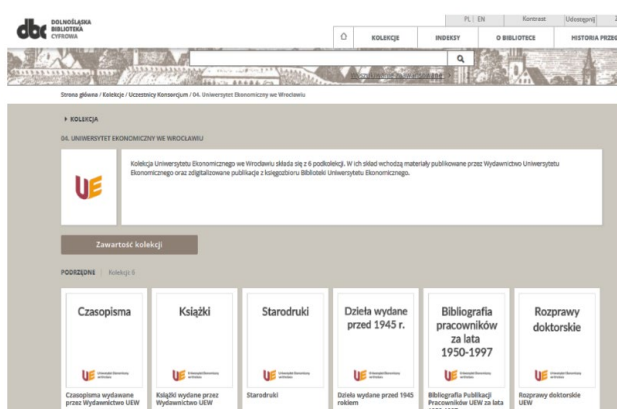
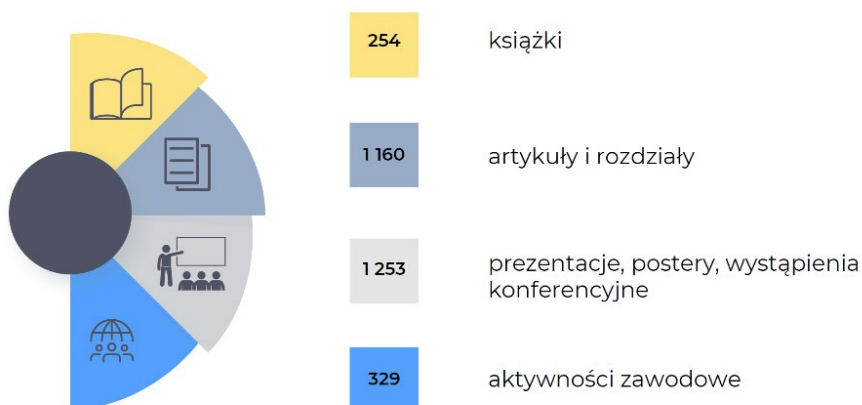


6.5. Upowszechnianie dorobku pracowników Uczelni

Baza Wiedzy WIR



To centralny system ewidencji i archiwizacji dorobku piśmienniczego pracowników i doktorantów Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu. WIR od 2013 r. gromadzi, archiwizuje i prezentuje informacje o potencjale naukowym UEW.



Dolnośląska Biblioteka Cyfrowa

Biblioteka Główna UEW od 2006 r. czynnie uczestniczy w tworzeniu Dolnośląskiej Biblioteki Cyfrowej (DBC). Aktualnie kolekcja UEW liczy 15 668 rekordów podzielonych na sześć podkolekcji. Kolekcja Uniwersytetu Ekonomicznego stanowi największą bazę artykułów z uczelnianych czasopism w Dolnośląskiej Bibliotece Cyfrowej. Od października 2021 r. do DBC wprowadzono 255 rekordów.

6.6. BazEkon

Biblioteka UEW od 2012 r. uczestniczy w pracach nad współtworzeniem zasobu bazy BazEkon – adnotowanej bibliografii zagadnień ekonomicznych i pokrewnych, opartej na zawartości czołowych polskich periodyków naukowych, gospodarczych oraz naukowych serii wydawniczych uczelni ekonomicznych, wydziałów ekonomicznych i zarządzania uniwersytetów, a także innych instytucji naukowych. Od 1.01.2021 r. do BazEkon wprowadzono 353 opisy.

6.7. Wydarzenia

- Wystawa 75-lecie Biblioteki Głównej UEW
- Forum Dobrych Praktyk
- Dolnośląski Festiwal Nauki

6.8. Biblioteka w sieci


910 471 – liczba odsłon strony Biblioteki w okresie 1.09.2021 r.-14.09.2022 r.

Największy wzrost wejść na stronę

Resources- log in to proxy server
2020/2021 - 39
2021/2022 - 525  + **1246%**

Baza Wiedzy WIR - dorobek pracowników
2020/2021 - 355
2021/2022 - 2 321  + **553 %**

Studenci - księgozbiór
2020/2021 - 290
2021/2022 - 1 440  + **396%**

Usługi - wi-fi
2020/2021 - 206
2021/2022 - 731  + **254%**

Studenci - płatności
2020/2021 - 240
2021/2022 - 492  + **105%**

Usługi - rezerwacja kabin
2020/2021 - 1 218
2021/2022 - 2 121  + **74%**

6.9. Projekty zewnętrzne

Zakończono realizację dwóch projektów:

- Retrokonwersja katalogu kartkowego Biblioteki Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu w ramach programu Społeczna Odpowiedzialność Nauki. Termin realizacji: 1.05.2020-31.12.2021.
- Digitalizacja oraz rozpowszechnienie rozpraw doktorskich Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu w ramach programu Społeczna Odpowiedzialność Nauki. Termin realizacji: 1.06.2020-30.11.2021.

Złożono także kolejne wnioski o finansowanie dwóch projektów:

- Rozbudowa Bazy Wiedzy WIR w celu upowszechnienia dorobku publikacyjnego pracowników naukowych UEW.
- Upowszechnienie zawartości czasopisma „Prace Naukowe Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu”.

7. WYDAWNICTWO

W roku akademickim 2021/2022 Wydawnictwo UEW aktywnie rozwijało działalność na rynku wydawniczym na rzecz upowszechniania i popularyzowania dorobku naukowo-badawczego i dydaktycznego w dziedzinie nauk społecznych. W tym okresie na aktywność Wydawnictwa istotny wpływ miały dwa czynniki: zakończenie okresu ewaluacji dyscyplin naukowych oraz obchody jubileuszu 75-lecia Uczelni. Do najważniejszych faktów w działalności Wydawnictwa UEW należy zaliczyć:

- Zakwalifikowanie przez MEiN do programu „Rozwój czasopism naukowych” 5 czasopism publikowanych przez Wydawnictwo UEW: „Argumenta Oeconomica”, „Biblioteka Regionalisty”, „Ekonomia XXI Wieku”, „Financial Sciences” i „Prace Naukowe Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu”. Przedmiotem programu jest wsparcie polskich czasopism naukowych w realizacji strategii ich rozwoju obejmujących działania zmierzające do podniesienia poziomu praktyk wydawniczych i edytorskich, zwiększenia wpływu czasopism na rozwój nauki oraz utrzymania się czasopism w międzynarodowym obiegu naukowym.
- Opublikowanie przez MEiN wykazu czasopism naukowych z przypisaną im punktacją – na liście znalazło się 10 czasopism publikowanych przez Wydawnictwo UEW: „Argumenta Oeconomica” – 70 pkt, „Econometrics” – 40 pkt, „Financial Sciences” – 40 pkt, „Prace Naukowe Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu” – 40 pkt, „Biblioteka Regionalisty” – 20 pkt, „Business Informatics” – 20 pkt, „Ekonomia XXI Wieku” – 20 pkt, „Management Forum” – 20 pkt, „Nauki Inżynierskie i Technologie” – 20 pkt, „Śląski Przegląd Statystyczny” – 20 pkt (zwiększenie liczby czasopism z 8 do 10).
- Wydawnictwo UEW kolejny raz zostało umieszczone przez MEiN w wykazie wydawnictw publikujących recenzowane monografie naukowe w grupie wydawnictw na poziomie I z liczbą 80 punktów.
- Zwiększenie wskaźnika cytowań czasopisma „Argumenta Oeconomica”. Impact factor za 2021 r. wynosi: 0.516 (w roku 2020 – 0.368).
- Kontynuowanie współpracy w ramach zadań prorozwojowych z następującymi podmiotami: CrossRef (w zakresie wykorzystywania numerów DOI), Turnitin LLC (w zakresie korzystania z programu antyplagiatowego iThenticate), DeGruyter (w zakresie usług produkcyjnych, marketingowych, dystrybucyjnych i konsultingowych w odniesieniu do wybranych czasopism), EBSCO (w zakresie upowszechniania monografii).
- Zwiększenie dostępności publikacji UEW w bazach indeksacyjnych. Od roku 2022 czasopisma ukazują się wyłącznie w formie cyfrowej i są dostępne w następujących bazach: AGRO, BazEkon, Biblioteka Nauki, Dolnośląska Biblioteka Cyfrowa, EBSCO; ERIH+, The Central and Eastern European Online Library, The Central European Journal of Social Sciences and Humanities.
- Poszerzenie listy baz indeksacyjnych o bazę Sherpa Romeo, do której przyjęto czasopisma publikowane w Wydawnictwie UEW.

- Promowanie serii Debiuty Studenckie w związku z rozwijaniem współpracy ze studenckimi kołami naukowymi oraz z procesami akredytacji na kierunkach studiów realizowanych na uczelni.
- Zorganizowanie wernisażu pt. „Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu 1955-2022” w ramach obchodów jubileuszu 75-lecia Uczelni. Z okazji wystawy wydano katalogi w języku polskim i angielskim.
- Rozszerzenie form promowania publikacji poprzez kręcenie krótkich filmów z autorami publikacji. Dotychczas powstały filmy o następujących książkach: *Mentor i nauczyciel*. *Profesor Ber Haus we wspomnieniach uczniów* – rozmowa z prof. Janem Skalikiem i prof. Janem Lichtarskim, *Instytucjonalna Teoria Przedsiębiorstw(a)* Wojciecha Misińskiego, *Podstawy statystyki i ekonometrii dla finansistów* Joanny Krupowicz, Ireneusza Kuroпки i Katarzyny Kuziak, *Nowoczesna Teoria Monetarna i możliwości jej wykorzystania w warunkach polskich* Iwo Augustyńskiego, *Gospodarowanie potencjałem pracy zorientowane na interesy pracobiorców* Anny Cierniak-Emerych i Małgorzaty Gablety.

Uzyskane nagrody:

- wyróżnienie dla Wydawnictwa UEW w konkursie „Gaudeamus” za monografię pt. *Finanse muzulańskie na brytyjskim rynku finansowym (wybrane zagadnienia)* autorstwa Jacka Adamka. Konkurs „Gaudeamus” jest organizowany przez Stowarzyszenie Wydawców Szkół Wyższych w celu promowania i wyróżniania uczelnianych oficyn wydawniczych za publikowanie najbardziej wartościowych polskich książek naukowych i dydaktycznych.
- Melania Bąk za monografię pt. *Majątek niewidzialny przedsiębiorstwa z perspektywy rachunkowości. Model koncepcyjny majątku niewidzialnego* otrzymała Nagrodę im. Profesora Stanisława Skrzywana za najlepszą pracę habilitacyjną w LIII edycji konkursu na najlepsze prace i opracowania z dziedziny rachunkowości, organizowanego przez Stowarzyszenie Księgowych w Polsce.
- Autorzy podręcznika pt. *Wymiary polityki społecznej* pod redakcją Olgi Kowalczyk i Stanisława Kamińskiego otrzymali jedną z czterech równorzędnych nagród w „Konkursie na najlepsze prace o charakterze naukowo-badawczym i dydaktycznym w dziedzinie: pracy, polityki społecznej i zarządzania zasobami ludzkimi”, organizowanym przez Komitet Nauk o Pracy i Polityce Społecznej PAN.
- Autorki monografii pt. *Zarządzanie pracą w zmieniających się uwarunkowaniach funkcjonowania organizacji* pod redakcją Wandy Kopertyńskiej otrzymały nagrodę w XIV „Konkursie Komitetu Nauk Organizacji i Zarządzania PAN” w kategorii monografie naukowe wieloautorskie.
- Autorzy monografii pt. *Elastyczne formy zatrudnienia i organizacji czasu pracy. Stan obecny i perspektywy* – Dominika Bąk-Grabowska, Anna Cierniak-Emerych, Mariusz Florczyk i Czesław Zajac – otrzymali wyróżnienie w XIV „Konkursie Komitetu Nauk Organizacji i Zarządzania PAN” w kategorii monografie naukowe wieloautorskie.
- Autorki monografii pt. *Osoby z niepełnosprawnością na otwartym rynku pracy bariery skutecznej inkluzji w miejscu pracy* – Dorota Kwiatkowska-Ciotucha, Urszula Załuska i Alicja Grześkowiak – otrzymały wyróżnienie w XIV Konkursie Komitetu Nauk Organizacji i Zarządzania PAN w kategorii monografie naukowe wieloautorskie.
- Rozwijanie działalności księgarni internetowej „Profit”, która stanowi główne miejsce dystrybucji książek Wydawnictwa UEW. Rozszerzana jest dostępność książek w wersji elektronicznej – w czytelni internetowej Ibuk, prowadzonej przez PWN, na platformach EbookPoint, EBSCO, Google Books.

- Kontynuowanie współpracy z innymi uczelniami, co zaowocowało podpisaniem umów na wydanie książek.
- Współpraca z innymi jednostkami organizacyjnymi Uczelni, której efektem były publikacje opracowane przez Wydawnictwo UEW, w tym m. in. *Oferta B+R dla biznesu i samorządów, Cele zrównoważonego rozwoju. Raport Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu*.
- Udział Wydawnictwa UEW w finansowaniu i współfinansowaniu aktywności naukowej pracowników UEW. Z budżetu Wydawnictwa zostały sfinansowane: monografie profesorskie – 30 ark., monografie jubileuszowe – 5 ark., monografie wykazywane jako główne osiągnięcie w postępowaniu habilitacyjnym – 20 ark., monografie – 120 ark., podręczniki – 50 ark., skrypty – 6 ark., seria Debiuty Studenckie – 45 ark.

Tabela 7.1. Produkcja wydawnicza w roku akademickim 2021/2022

Wyszczególnienie	2021/2022	
	liczba tytułów	objętość w ark.
Monografie profesorskie	3	30
Monografie jubileuszowe	1	5
Monografie wykazywane w postępowaniu habilitacyjnym	2	20
Pozostałe monografie	28	120
Podręczniki	4	50
Skrypty	1	6
Seria: Debiuty Studenckie	6	45
Czasopisma	18	180
Wydawnictwa informacyjne	2	15
Razem	65	670

8. DYDAKTYKA

8.1. Rekrutacja i liczba studentów

W rekrutacji letniej na rok akademicki 2022/2023 przyjęto 2154 studentów na studia stacjonarne oraz 1624 studentów na studia niestacjonarne. Jednocześnie należy zaznaczyć, że dla kandydatów na studia stacjonarne drugiego stopnia na kierunku zarządzanie i inżynieria produkcji, na które rekrutacja odbędzie się w lutym 2023 r., zarezerwowano 256 miejsc. Zatem łącznie na studia stacjonarne na rok akademicki 2022/2023 przyjętych zostało 2410 studentów, z uwzględnieniem miejsc dla kierunku ZIIP. Jest to o 222 osoby mniej, niż wynosi limit (2632) określony w Zarządzeniu Rektora nr 91/2022 z dnia 26 czerwca 2022 r. Przyczyn zaistniałej sytuacji należy upatrywać w niewypełnieniu limitu przyjęć na studia stacjonarne na kierunki prowadzone w Filii w Jeleniej Górze – zarówno na pierwszym, jak i drugim stopniu, w spadku zainteresowania kandydatów podjęciem studiów stacjonarnych drugiego stopnia oraz w znacznej liczbie złożonych rezygnacji ze studiów, zwłaszcza pierwszego stopnia. W tegorocznej rekrutacji na studia niestacjonarne liczba przyjętych była o 237 mniejsza niż w ubiegłym roku. Jest to niewątpliwie skutek zubożenia społeczeństwa spowodowanego inflacją, a co za tym idzie – wzrostu kosztów utrzymania, niedawnej pandemii COVID-19, jak również odkładania przez kandydatów decyzji o dalszym

kształceniu. Obecnie (według stanu z 17.10.2022 r.) liczba studentów naszej Uczelni wynosi 9780, przy czym studenci niestacjonarni stanowią 46,67% wszystkich studentów Uczelni.

Szczegółowe wyniki rekrutacji na studia stacjonarne i niestacjonarne w roku 2022 z uwzględnieniem wyników na poszczególnych kierunkach i stopniach studiów przedstawiono w dwóch załączonych tabelach (tab. 8.1 i 8.2).

Tabela 8.1. Zestawienie liczby przyjętych na studia stacjonarne (łącznie z cudzoziemcami i limitem miejsc na II stopień kierunku ZiIP) na rok akademicki 2022/2023

Kierunek studiów		I stopień	II stopień	Razem	Próg punktowy na I stopień
STUDIA W JĘZYKU POLSKIM	analityka gospodarcza	85	25	110	200
	ekonomia	126	35	161	180
	ekonomia biznesu i finanse	50	23	73	66
	finanse i rachunkowość	268	94	362	165
	gospodarka przestrzenna	0	29	29	tylko II stopień
	informatyka w biznesie	61	44	105	200
	logistyka	77	21	98	170
	międzynarodowe stosunki gospodarcze	85	34	119	180
	rachunkowość i controlling	140	77	217	150
	zarządzanie	206	119	325	165
	zarządzanie i inżynieria produkcji	256	luty 2023 limit 256	256	100
	zarządzanie w nowoczesnej gospodarce	46	36	82	61
	Razem	1400	537	1937	
STUDIA W JĘZYKU ANGIELSKIM	business informatics	26	0	26	190
	business management	45	20	65	200
	finance	46	14	60	150
	international business	60	6	66	170
	Razem	177	40	217	-
	Razem UE	1577	577	2154	-

Tabela 8.2. Zestawienie liczby przyjętych na studia niestacjonarne (łącznie z cudzoziemcami) na rok akademicki 2022/2023

	Kierunek studiów	I stopień	II stopień	Razem
Studia w języku polskim	ekonomia	71	25	96
	ekonomia biznesu i finanse	24	18	42
	finanse i rachunkowość	146	115	261
	gospodarka przestrzenna	0	23	23
	informatyka w biznesie	109	186	295
	konsulting prawny i gospodarczy	0	51	51
	logistyka	82	42	124
	międzynarodowe stosunki gospodarcze	25	23	48
	rachunkowość i controlling	65	103	168
	zarządzanie	115	143	258
	zarządzanie i inżynieria produkcji	46	31	77
	zarządzanie w nowoczesnej gospodarce	35	20	55
	Studia w języku angielskim	Razem	718	780
business management		0	38	39
finance		0	24	24
RAZEM		0	62	63
EMBA	executive MBA program (język polski)	0	35	35
	executive MBA program (język angielski)	0	27	28
	Razem	0	62	63
	Razem UE	718	904	1624

W tabeli 8.3 przedstawiono wyniki rekrutacji cudzoziemców w roku 2022. Z zamieszczonych danych wynika, że liczba przyjętych cudzoziemców stanowiła 3,44% ogółu przyjętych studentów. W ubiegłym roku odsetek ten był nieco wyższy i wynosił 3,8%. Na mniejszą liczbę przyjętych cudzoziemców miała wpływ przede wszystkim sytuacja w Ukrainie, której skutkiem jest zubożenie społeczeństwa oraz trudności z otrzymaniem przez mężczyzn zgody na wyjazd z kraju. Na podkreślenie zasługuje, iż 63% przyjętych cudzoziemców to osoby, które podjęły studia na zasadach odpłatności.

Tabela 8.3. Zestawienie liczby cudzoziemców przyjętych na studia w roku akademickim 2022/2023

Rok akademicki	2022/2023	
	ogółem	w tym płacących za studia
Stacjonarne	104	56
Niestacjonarne	26	26
Razem	130	82

8.2. Jakość kształcenia

Uczelnia w każdym semestrze umożliwia studentom ocenę zajęć prowadzonych na I i II stopniu zgodnie z zapisami zarządzenia Rektora nr 182/2020 z dnia 14 października 2020 r. w sprawie wyników ankiet studenckich oceniających zajęcia dydaktyczne.

W tabeli 8.4 przedstawiono kształtowanie się odsetka studentów, którzy uczestniczyli w ankietowaniu, oraz odsetka wypełnionych w ciągu ostatnich 3 lat akademickich.

Tabela 8.4. Kształtowanie się odsetka studentów uczestniczących w ankietach w latach 2019/2020-2021/2022

Semestr	Odsetek studentów wypełniających przynajmniej jedną ankietę	Odsetek wypełnionych ankiet
Lato 2021/2022	3689 / 8955 (41,2%)	34647 / 127324 (27,2%)
Zima 2021/2022	4157 / 9590 (43,3%)	48465 / 148945 (32,5%)
Lato 2020/2021	4523 / 9999 (45,2%)	48370 / 145178 (33,3%)
Zima 2020/2021	4853 / 10488 (46,3%)	47837 / 168885 (28,3%)
Lato 2019/2020	4069/10391 (39,2%)	37139/150347 (24,7%)
Zima 2019/2020	4814/11078 (43,5%)	48472/180525 (26,9%)

Źródło: Biuro Analiz i Sprawozdawczości na podstawie danych z systemu USOS.

W roku akademickim 2021/2022 ponad 40% uprawnionych studentów wypełniło co najmniej 1 ankietę, odpowiednio 43,3% w semestrze zimowym i 41,2% w semestrze letnim.

Z kolei w tabelach 8.5 i 8.6 przedstawiono odsetek wypełnionych ankiet w semestrze zimowym oraz letnim roku akademickiego 2021/2022 na wszystkich kierunkach i formach studiów I i II stopnia.

Tabela 8.5. Odsetek wypełnionych ankiet – semestr zimowy 2021/2022

Kierunek	Stopień i forma studiów				
	łącznie	S1	S2	N1	N2
Analityka gospodarcza	46,84	55,72	24,20	–	–
Gospodarka przestrzenna	18,38	–	22,51	–	14
Business Management	29	38,50	31,23	–	8,30
Business Informatics	31,65	31,65	–	–	–
Ekonomia	34	54,78	27,37	15,55	18,44
Ekonomia biznesu i finanse	45,29	54,97	21,95	48,41	17,81
Finance	29,12	46,10	12,62	–	11,05
Finanse i rachunkowość	32,73	58,31	32,54	14,18	12,78
Informatyka w biznesie	18,38	39,05	21,35	17,25	11,18
International Business	45,49	54,70	10,93	–	–
Konsulting prawny i gospodarczy	20,75	–	–	–	20,75
Logistyka	19,64	40,68	27,13	8,80	10,73
Międzynarodowe stosunki gospodarcze	33,96	52,46	23,92	4,88	10,46
Rachunkowość i controlling	34,19	62,11	39,37	26,51	14,67
Zarządzanie	28,07	46,87	32,48	12,43	11,08
Zarządzanie i inżynieria produkcji	32,48	43,43	19,92	16,56	9,03
Zarządzanie w nowoczesnej gospodarce	34,20	47,36	31,87	17,82	22,82

Źródło: Biuro Analiz i Sprawozdawczości na podstawie danych z systemu USOS.

Tabela 8.6. Odsetek wypełnionych ankiet – semestr letni 2021/2022

Kierunek	Stopień i forma studiów				
	łącznie	S1	S2	N1	N2
Analityka gospodarcza	34,60	39,18	20,00	–	–
Gospodarka przestrzenna	22,66	–	29,67	–	15,77
Business Management	22,95	32,81	18,47	–	7,59
Business Informatics	24,74	24,74	–	–	–
Ekonomia	27,92	36,91	28,94	17,40	24,59
Ekonomia biznesu i finanse	33,97	41,67	35,05	21,18	29,81
Finance	22,68	28,55	22,49	–	4,52
Finanse i rachunkowość	28,78	46,49	24,21	16,01	14,21
Informatyka w biznesie	14,67	30,63	8,64	16,40	9,76
International Business	27,02	33,56	4,53	–	–
Konsulting prawny i gospodarczy	17,56	–	–	–	17,56
Logistyka	22,35	39,73	14,64	16,60	13,84
Międzynarodowe stosunki gospodarcze	25,91	34,76	24,65	9,21	10,28
Rachunkowość i controlling	29,35	47,79	26,45	24,60	14,85
Zarządzanie	18,22	26,06	20,67	15,72	8,92
Zarządzanie i inżynieria produkcji	26,28	35,76	17,86	18,03	11,68
Zarządzanie w nowoczesnej gospodarce	30,83	31,21	42,76	19,48	25,55

Źródło: Biuro Analiz i Sprawozdawczości na podstawie danych z systemu USOS.

Najwyższy odsetek wypełnionych ankiet, w semestrze zarówno letnim, jak i zimowym, uzyskano na studiach stacjonarnych pierwszego stopnia. Jest to zjawisko, które powtarza się w każdym roku. W semestrze zimowym roku akademickiego 2021/2022 najwyższą zwrotność wypełnienia ankiet uzyskały kierunki: rachunkowość i controlling, finanse i rachunkowość oraz analityka gospodarcza. Natomiast w semestrze letnim najwyższą zwrotność uzyskały kierunki: rachunkowość i controlling, finanse i rachunkowość oraz ekonomia biznesu i finanse. Najniższą zwrotność ankiet odnotowano na studiach niestacjonarnych, niektóre kierunki nie przekroczyły nawet 10% wypełnionych ankiet. Analizując wartości średnie wyników ankiet, można stwierdzić, że studenci dobrze oceniają jakość zajęć prowadzonych przez pracowników Uczelni. Średnia ocena wynosiła 4,69 za semestr zimowy i 4,68 za semestr letni. Porównywalność oceny jakości zajęć w stosunku do poprzednich lat jest ograniczona, ponieważ studenci w roku akademickim 2021/2022 oceniali zajęcia według nowego zestawu pytań. Mediana ocen w roku akademickim 2021/2022 wyniosła 4,80.

8.3. Biznesowy Indywidualny Program Studiów

W roku akademickim 2021/22 kontynuowano autorski projekt dydaktyczny Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu BIPS – Biznesowy Indywidualny Program Studiów, który ukierunkowany jest na budowanie relacji: studenci–nauka–biznes. BIPS realizowany jest niezależnie od programu kształcenia na poszczególnych kierunkach, a korzystając z możliwości, jakie daje IPS, oferuje dodatkową wartość edukacyjną.

BIPS to projekt mający na celu przyspieszenie rozwoju osobistego, społecznego i zawodowego studenta poprzez większe zindywidualizowanie jego ścieżki kształcenia przy jednoczesnym wsparciu dwóch doświadczonych opiekunów – mentora biznesowego oraz certyfikowanego tutora akademickiego. To program świadomego uczenia się, a nie bycia nauczonym. Projekt

kierowany jest do grupy (20-30 osób w ramach jednej edycji) ambitnych studentów 2. roku I stopnia oraz 1. roku II stopnia studiów stacjonarnych. BIPS to 3-semestralna praca nad projektami indywidualnymi i zespołowymi oraz możliwość tworzenia społeczności osób aktywnych, zaangażowanych, w sposób świadomy rozwijających swoje kompetencje, osób, które z pasją i wytrwałością dążą do wyznaczonych celów.

W roku 2021/22 zarówno tutoriale, jak i spotkania z mentorami oraz szkolenia odbyły się zgodnie z planem. Z sukcesem przeprowadzono także rekrutację kolejnego rocznika studentów (BIPS 5).

W semestrze zimowym i letnim 2021/22 uczestnictwo w BIPS kontynuowała grupa 28 studentów czwartej edycji programu, w letnim semestrze dołączyło 31 studentów edycji piątej. W sumie w roku 2021/22 z 59 studentami pracowało 35 tutorów i 25 mentorów.

W roku akademickim 2021/22 w ramach BIPS zrealizowano ok. 700 godzin tutoringu i ponad 190 spotkań mentorskich. Studenci wzięli udział także w następujących szkoleniach:

- BIPS 4: Team building, Modele biznesowe, Zarządzanie czasem, SCRUM master certified, Przywództwo, Social media i marketing w Internecie, FRIS proces grupowy z elementami komunikacji.
- BIPS 5: Team building, Zarządzanie czasem, SCRUM master certified.

Dodatkowo przeprowadzono diagnozę FRIS wszystkich studentów edycji 4.

BIPS to także program rozwoju kadry dydaktycznej Uczelni. W roku 2021/22 tutorzy BIPS uczestniczyli w comiesięcznych spotkaniach rozwojowych w ramach Klubu Tutora. Odbyli także cykl szkoleń z następujących tematów: eduscrum, neurodydaktyka, komunikacja bez przemocy (NVC), warsztat i narzędzia w pracy tutora, tutoring grupowy i facylitacja, trudne sytuacje w tutoringu, zaawansowane szkolenie z pracy zespołowej i komunikacji na bazie FRIS.

8.4. Szkoła Liderów Lokalnych

W roku akademickim 2021/2022 (grudzień-czerwiec) odbyła się piąta edycja Szkoły Liderów Lokalnych pn. Lider współpracy lokalnej. Organizatorem Szkoły jest Centrum Badawczo-Rozwojowe Samorządu Terytorialnego Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu we współpracy z Akademickim Inkubatorem Przedsiębiorczości Politechniki Wrocławskiej i Akademickim Inkubatorem Przedsiębiorczości Uniwersytetu Przyrodniczego we Wrocławiu. Patronem merytorycznym jest Dolnośląski Fundusz Rozwoju sp. z o.o. Celem głównym było odświeżenie współpracy pomiędzy studentami i pracownikami naukowo-dydaktycznymi trzech wrocławskich uczelni – Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu, Politechniki Wrocławskiej i Uniwersytetu Przyrodniczego we Wrocławiu – a dolnośląskimi władzami samorządowymi na szczeblu regionalnym (Urząd Marszałkowski Województwa Dolnośląskiego) i lokalnym (urzędy gmin) w zakresie kreowania transferu wiedzy. Studentki i studenci trzech uczelni wspólnie uczestniczyli – w trybie stacjonarnym i zdalnym – w szkoleniach, wykładach, warsztatach, wyjazdach studyjnych oraz w zajęciach z tutorem.

Rezultatem było przygotowanie przez kilkusobowe grupy czterech raportów dla dolnośląskiej gminy, zawierających analizę i propozycje rozwiązania konkretnych wyzwań z praktyki społeczno-gospodarczej. Efekty projektu z punktu widzenia dydaktyki stanowią:

- rozwój umiejętności i kompetencji w zakresie komunikacji interpersonalnej, negocjacji, diagnozy, analizy i rozwiązywania problemów, innowacyjności, przygotowywania i przeprowadzania prezentacji oraz zarządzania zmianą,

- przygotowanie studentów do przyjmowania różnych ról, w tym przede wszystkim roli lidera, w społecznościach lokalnych i w zespołach projektowych,
- przygotowanie studentów do brania odpowiedzialności za inicjatywy społeczne i gospodarcze na poziomie lokalnym,
- przekazanie studentom wiedzy na temat uwarunkowań rozwoju lokalnego, kształtowanie postaw proaktywnych i innowacyjnych oraz umiejętności rozwiązywania problemów, szczególnie tych występujących w społecznościach lokalnych.

Ważnym efektem kolejnych edycji szkoły jest oddziaływanie na spójność Dolnego Śląska poprzez pobudzanie inicjatyw oddolnych, rozwój przedsiębiorczości i sieci współpracy oraz zacieśnianie współpracy pracowników dydaktyczno-badawczych UEW z jednostkami samorządu terytorialnego w regionie.

Rekrutacja studentów do szkoły przebiega dwuetapowo. Etap pierwszy to przesłanie życiorysu wraz z listem motywacyjnym i informacją o średniej ocen z poprzedniego semestru (kryteria oceny: dotychczasowe zaangażowanie społeczne lub w praktykę gospodarczą – 30%, ocena motywacji aplikanta – 60%, średnia ocen aplikanta – 10%). Etap drugi to rozmowa kwalifikacyjna.

Piątą edycję Szkoły Liderów Lokalnych ukończyło, otrzymując certyfikaty, łącznie 16 studentek i studentów. Studentki i studenci UEW otrzymali także 5 punktów ECTS.

8.5. Kształcenie ustawiczne

Centrum Kształcenia Ustawicznego (CKU) to jednostka organizacyjna Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu, do której zadań należy organizacja studiów podyplomowych, szkoleń i kursów dokształcających. Jest częścią procesu zdobywania wiedzy i doświadczeń przez całe życie (*lifelong learning*).

CKU oferuje:

- nowoczesne programy i metody kształcenia,
- wsparcie ekspertów i specjalistów ze świata nauki i biznesu,
- możliwość budowy ścieżek rozwoju opartych na wybranych modułach szkoleniowych,
- dostęp do zajęć w formie tradycyjnej, *online*, hybrydowej oraz *blended learning*,
- naukę w języku polskim i angielskim.

Studia podyplomowe

W roku akademickim 2021/2022, odpowiadając na potrzeby rynku oraz pojawiające się trendy, ofertę studiów podyplomowych wzbogacono się o takie nowości, jak:

- Akademia innowacyjnego menedżera.
- Cyberbezpieczeństwo i zarządzanie informacją.
- Dietetyka gerontologiczna.
- Lider zielonej gospodarki.
- Menedżer CSR.

- Nowoczesne technologie w finansach – FinTech.
- Startup Leadership Program.
- Strategic Leadership.

W roku akademickim 2021/2022 studia podyplomowe podjęły 1992 osoby (szczegóły w tab. 8.7).

Łącznie uruchomiono 46 kierunków (57 edycji) w semestrze zimowym oraz 13 kierunków w semestrze letnim (16 edycji).

Tabela 8.7. Liczba uczestników studiów podyplomowych w roku akademickim 2021/2022

Rok akademicki	Semestr	Liczba uczestników	Łącznie
2021/2022	zimowy	1565	1992
	letni	427	

W poniższej tabeli 8.8 przedstawiono wykaz najpopularniejszych kierunków studiów podyplomowych w roku akademickim 2021/2022.

Tabela 8.8. Liczba edycji i uczestników najpopularniejszych kierunków w roku akademickim 2021/2022

Kierunek	Semestr zimowy		Semestr letni	
	liczba edycji	liczba uczestników	liczba edycji	liczba uczestników
Project Management	4	173	2	88
Zarządzanie projektami	4	134	1	39
Finanse i rachunkowość	2	70	1	36
Kadry i Płace	3	72	1	29
HR Business Partner	2	55	1	19

Szkolenia otwarte i zamknięte

W roku akademickim 2021/2022 oferta szkoleń wzbogaciła się o takie **nowości**, jak:

- Akademia Kadr i Płac – kwalifikacja EKA.05. Prowadzenie spraw kadrowo-płacowych i gospodarki finansowej jednostek organizacyjnych.
- Efektywne narzędzia i techniki pracy współczesnego menedżera.
- Empatia w biznesie.
- Konflikty w zespołach.
- Koordynator do spraw dostępności.
- Metody radzenia sobie ze stresem.
- Organizacja i zarządzanie oświatą (filia w Jeleniej Górze).

Centrum Kształcenia Ustawicznego otrzymywało również prośby, od firm zewnętrznych, o przeprowadzenie szkoleń zamkniętych.

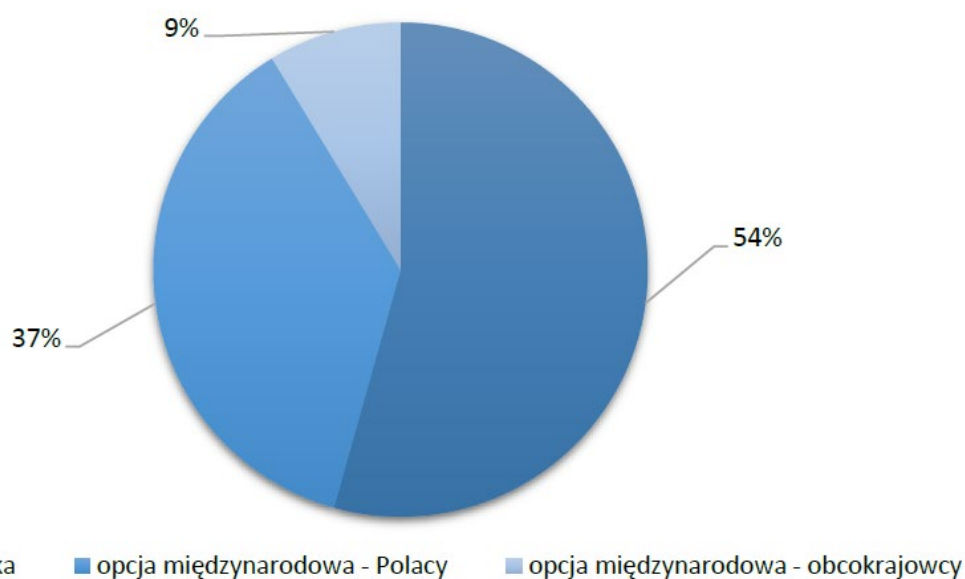
Tabela 8.9. Szkolenia zamknięte realizowane w roku akademickim 2021/2022

Nazwa firmy	Tytuł szkolenia	Edycja	Rok
SIUS Instruments	5S w produkcji i usługach	2	2021
Dolnośląska Wojewódzka Komenda OHP	Excel – praktyczne wykorzystanie w pracy	1	2021
eMari	Działanie w biznesie	2	2022
UTC Aerospace	Komunikacja, asertywność, rozwiązywanie konfliktów	1	2022
Centrum Usług Informatycznych	Negocjacje – sztuka osiągania celów	13	2022
m3Invest	Zarządzanie sobą i innymi w czasie	4	2022
Zarząd Zasobu Komunalnego	Psychologia kierowania ludźmi	1	2022
Zarząd Zasobu Komunalnego	Psychologia kierowania ludźmi	2	2022

8.6. Executive MBA

Przyjęci na rok akademicki 2020/2021

9 października 2021 r. odbyła się inauguracja roku akademickiego XXIX studiów Executive MBA. W roku akademickim 2020/2021 do programu Executive MBA przyjętych zostało 46 studentów menedżerów. Na rysunku 8.1 przedstawiono strukturę nowo przyjętych studentów ze względu na wybraną opcję językową.



Rysunek 8.1. Struktura kandydatów przyjętych na studia Executive MBA pod względem wybranej opcji językowej

Reakredytacja międzynarodowej instytucji akredytującej AMBA

W roku akademickim 2021/2022 program EMBA uzyskał przedłużenie akredytacji międzynarodowej instytucji akredytującej AMBA na kolejnych pięć lat. Jest to najdłuższy możliwy okres otrzymania akredytacji. Akredytacja przyznana przez The Association of MBA's jest prestiżowym wyróżnieniem doskonałej jakości programów MBA na całym świecie. Może się nią poszczycić tylko siedem uczelni w Polsce, dlatego jest to świadectwo najwyższej jakości Programu EMBA oferowanego na UEW.

Rada AMBA

W roku 2020 została powołana Rada EMBA, w skład której wchodzi zarówno osoby z grona kadry badawczo-dydaktycznej i administracyjnej Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu, członkowie Stowarzyszenia Absolwentów Executive MBA UE Wrocław, jak i praktycy biznesu. W roku akademickim 2021/2022 odbyło się siedem spotkań Rady EMBA.

Warsztaty stacjonarne z wykładowcami programu AMBA

1 października 2021 r. odbyły się pierwsze stacjonarne warsztaty strategiczne dla wykładowców programu Executive MBA. W warsztatach uczestniczyło 25 pracowników.

Friday Business Club

To nowa inicjatywa mająca na celu integrację studentów, absolwentów i wykładowców w ramach nieformalnych spotkań biznesowych. Spotkania odbywają się w sposób zarówno wirtualny, jak i stacjonarny. W ramach Friday Business Club tworzone są różne kluby tematyczne. Obecnie funkcjonują dwa kluby:

- Executive MBA Alumni Club (klub współtworzony jest we współpracy ze Stowarzyszeniem Absolwentów Programu Executive MBA),
- Executive MBA Manager Club.

W ramach Executive MBA Alumni Club organizowane są spotkania z absolwentami programu Executive MBA we UE we Wrocławiu, podczas których odbywają się m.in. prelekcje i panele dyskusyjne. Z kolei Executive MBA Manager Club obejmuje wykłady oraz panele dyskusyjne z ekspertami, menedżerami oraz profesorami posiadającymi międzynarodowe doświadczenie zawodowe.

Zjazd absolwentów programu EMBA

W dniu 21 maja 2022 r. odbył się Zjazd Absolwentów Programu Executive MBA. Organizatorem było Stowarzyszenie Absolwentów Executive MBA UEW we współpracy z biurem programu Executive MBA. Spotkanie odbyło się na Uniwersytecie Ekonomicznym we Wrocławiu.

Wizyty studyjne dla studentów EMBA

W roku akademickim 2021/2022 odbyły się dwie wizyty studyjne studentów programu EMBA. 20 czerwca odbyła się wizyta studyjna w przedsiębiorstwie Europharma. Uczestniczyło w niej siedmiu studentów oraz dyrektor programu EMBA. Z kolei 22 czerwca odbyła się wizyta studyjna w przedsiębiorstwie Toyota-Jelcz. W wizycie tej uczestniczyło dziewięciu studentów.

Dodatkowe kursy i szkolenia dla studentów Executive MBA

WINGS

W 2021/2022 po raz drugi został zrealizowany program WINGS oparty na diagnozie stylu myślenia i działania FRIS oraz coachingu. W ramach programu studenci mieli możliwość poznania swojej osobowości, stylu myślenia oraz sposobów, w jaki podejmują decyzje i rozwiązują problemy.

W roku akademickim 2021/2022 w programie WINGS udział wzięło 20 osób z Polski i spoza jej granic.

Współpraca międzynarodowa

The University of Neuchâtel

W ramach współpracy z the University of Neuchâtel (Szwajcaria) powstał Moduł Swiss Gateway to International Business (SG), który poszerzył ofertę programu EMBA o zagraniczny wyjazd oraz podwójny certyfikat EMBA. The University of Neuchâtel jest uczelnią z długimi tradycjami, założoną w 1838 r. Uczelnia ta znajduje się w pierwszej dwudziestce najlepszych małych uczelni na świecie (UniNE Ranks – the World's Best Small Universities). Usytuowana została na 37. pozycji wśród 200 najbardziej międzynarodowych uniwersytetów (UniNE Ranks on the 200 World's Most International Universities in Times Higher Education-Ranking).

Athena School of Management

W roku akademickim 2020/2021 nawiązano współpracę w ramach programu Executive MBA z Athena School of Management z Indii. W roku akademickim 2021/2022 zorganizowano wspólny konkurs dla studentów z Polski i Indii pt. „Let's start-up the bridge between India and Poland”. Celem projektu była wymiana wiedzy i doświadczeń pomiędzy studentami EMBA z Athena School of Management oraz Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu. W ramach projektu studenci tworzyli koncepcje start-upów w grupach międzynarodowych. Współorganizatorem projektu był InQube, który zapewnił mentorów (przedstawicieli środowiska biznesowego) wspierających studentów na etapie przygotowania projektu. Wśród mentorów byli również przedstawiciele absolwentów programu EMBA.

W konkursie wzięło udział dwunastu studentów i jeden absolwent programu EMBA.

Global Leadership Mindset Development Programme

W roku akademickim 2021/2022 została podjęta współpraca międzynarodowa w ramach programu Global Leadership Mindset Development Programme, który skupił kilkanaście uczelni z całego świata prowadzących program Executive MBA. W ramach programu studenci EMBA, podczas dobrowolnych zajęć dodatkowych, w międzynarodowych grupach mieli możliwość rozwijania umiejętności wielokulturowych oraz uczestniczyli w ciekawych wykładach. Program ukończyło dwóch studentów EMBA.

Działalność charytatywna w ramach akcji „Szlachetna Paczka”

W listopadzie i grudniu 2021 r. studenci programu Executive MBA uczestniczyli w programie „Szlachetna Paczka”.

Wywiady zogniskowane z absolwentami EMBA (rocznik 2021)

W odpowiedzi na oczekiwania studentów kończących program EMBA od 2021 została wprowadzona dodatkowa metoda ewaluacji programu w postaci indywidualnych wywiadów zogniskowanych przeprowadzanych przez dyrektora programu z absolwentami (zaraz po ukończeniu studiów). Obecnie prowadzone są wywiady z absolwentami z rocznika 2022. Do dnia 22.09.2022 zostało przeprowadzonych 5 wywiadów. Dalsze wywiady zaplanowane są na wrzesień i październik br.

8.7. Studium Języków Obcych

W roku akademickim 2021/2022 Studium Języków Obcych uczestniczyło w następujących przedsięwzięciach:

- projekcie unijnym, którego celem jest podnoszenie kwalifikacji językowych studentów i doktorantów;
- z niepełnosprawnościami w celu wyrównania ich szans na rynku pracy. W okresie tym SJO obsłużyło 19 osób, a zajęcia poprowadzili lektorzy języków angielskiego, niemieckiego, hiszpańskiego, francuskiego i włoskiego;
- projekcie PORTAL – finansowanym ze środków unijnych – podnoszącym kompetencje językowe pracowników naukowo-dydaktycznych UE w celu poprawienia jakości zajęć prowadzonych w języku angielskim; przeszkolonych zostało 14 osób;
- projekcie ministerialnym pod nazwą Narodowa Reprezentacja Akademicka – indywidualne kursy języka angielskiego i niemieckiego dla utalentowanych sportowców;
- projekcie The Future Professionals (program Erasmus+) – aktywny udział w wypracowywaniu rozwiązań na rzecz podniesienia jakości nauczania zdalnego (2 osoby z ramienia SJO);
- udziale naszych pracowników w licznych egzaminach doktorskich w roli egzaminatorów części językowej;
- zajęciach prowadzonych dla osób starszych w ramach Uniwersytetu Trzeciego Wieku – łącznie 9 grup: 5 z języka angielskiego, 1 z włoskiego, 1 z niemieckiego, 1 z hiszpańskiego, 1 z francuskiego;
- warsztatach dla rodziców przeprowadzone w ramach Ekonomicznego Uniwersytetu Dziecięcego;
- szkoleniach dla studentów przeprowadzonych w ramach koła naukowego LOGIS (2 grupy: *Jak skutecznie uczyć się języków obcych?* oraz *Praca i współpraca w zespołach zróżnicowanych kulturowo, generacyjnie i funkcjonalnie*);
- wsparciu organizacyjnym dodatkowych kursów z języków japońskiego (6 grup) i chińskiego (1 grupa);
- organizowaniu i prowadzeniu odpłatnych kursów z języka angielskiego i niemieckiego. Zajęcia odbywały się zarówno w trybie stacjonarnym, jak i *online*. Udało się poprowadzić łącznie 9 grup komercyjnych na różnych poziomach zaawansowania;
- zorganizowaniu i przeprowadzeniu płatnych licencjonowanych egzaminów z języków niemieckiego i hiszpańskiego dla 162 osób, SJO jest licencjonowanym Centrum Egzaminacyjnym z języka angielskiego – LCCI (egzamin z języka niemieckiego organizuje Instytut Goethego (jedyne centrum na Dolnym Śląsku), a z hiszpańskiego – Instytut Cervantesa, i przeprowadza egzamin na poziomach od A1 do C2 dla wszystkich chętnych;

- zorganizowaniu, dzięki wsparciu ze środków unijnych, i poprowadzeniu kursów języka angielskiego dla naszych lektorów nieanglojęzycznych – łącznie 12 osób. Celem tego przedsięwzięcia jest przygotowanie pracowników do swobodnej komunikacji ze studentami kierunków anglojęzycznych pozwalającej na podwyższenie jakości usług edukacyjnych i wyjście naprzeciw procesowi internacjonalizacji Uczelni;
- wykonaniu szeregu usług translacyjnych na rzecz Uczelni;
- wspieraniu akcji charytatywnych (np. Wielka Draka dla Dzieciaka) poprzez podarowanie darmowych talonów na dodatkowe kursy językowe.

8.8. Studium Wychowania Fizycznego i Sportu

Standardowo osiągnięciami w działalności Studium Wychowania Fizycznego i Sportu są sukcesy sportowe studentów naszej Uczelni, a także członków Klubu Uczelnianego AZS, zawodniczek i zawodników z profesjonalnej sekcji tenisa stołowego. Sukcesy sportowe studentów naszej Uczelni w roku akademickim 2021/2022 są następujące:

- **Alicja Tchórz (doktorantka) – pływanie;** trener: mgr Robert Działo
 - złoty medal Mistrzostw Europy 2022.
- **Katarzyna Węgrzyn – tenis stołowy;** trener: mgr Tomasz Dąbrowski
 - Igrzyska Europejskie Studentów – trzy brązowe medale w grze indywidualnej, deblowej i drużynie,
 - Indywidualne Mistrzostwa Polski – trzy tytuły Mistrzyni Polski, złote medale w grze indywidualnej, deblowej oraz mieszanej,
 - miejsca V-VIII w Młodzieżowych Mistrzostwach Europy w grze deblowej,
 - miejsca V-VIII w Drużynowych Mistrzostwach Europy Seniorów,
 - członkini reprezentacji narodowej,
 - akademicka mistrzyni Polski w drużynie 2022,
 - młodzieżowa drużynowa mistrzyni Polski 2022.
- **Anna Węgrzyn – tenis stołowy;** trener: mgr Tomasz Igrzyska Europejskie Studentów – srebrny medal w grze indywidualnej, brązowy w grze deblowej oraz w drużynie,
 - Indywidualne Mistrzostwa Polski – mistrzyni Polski 2022, złoty medal w grze deblowej, brązowy medal w grze indywidualnej i brązowy w grze mieszanej,
 - miejsca V-VIII w Młodzieżowych Mistrzostwach Europy indywidualnie,
 - członkini reprezentacji narodowej,
 - akademicka mistrzyni Polski w drużynie 2022,
 - młodzieżowa drużynowa mistrzyni Polski 2022.
- **Julia Szymczak – tenis stołowy;** trener: mgr Tomasz Dąbrowski
 - Igrzyska Europejskie Studentów – brązowy medal w grze drużynowej,
 - Indywidualne Mistrzostwa Polski – brązowy medal w grze podwójnej,
 - akademicka mistrzyni Polski w drużynie 2022,
 - młodzieżowa drużynowa mistrzyni Polski 2022.

- **Milena Chrabąszcz – tenis stołowy;** trener: mgr Tomasz Dąbrowski
 - Igrzyska Europejskie Studentów – brązowy medal w grze drużynowej,
 - Akademicka Mistrzyni Polski w drużynie 2022.

Drużyna tenisa stołowego KU AZS Uniwersytet Ekonomiczny została mistrzem Polski, wygrywając rywalizację ekstraklasy. Zawodniczkami tej drużyny są studentki UEW Anna i Katarzyna Węgrzyn. Trenerem drużyny ekstraklasy jest Zdzisław Tolksdorf.

Nasze zawodniczki zwyciężyły też w Memoriale Zygmunta Sutkowskiego – Międzynarodowym Turnieju Tenisa Stołowego, którego współorganizatorem był nasz Klub Uczelniany Akademickiego Związku Sportowego.

- **Nikodem Lewandowski – taekwondo**
 - III miejsce na Mistrzostwach Polski Seniorów 2021 w kategorii wagi 63 kg,
 - I miejsce na Pucharze Polski Seniorów 2021 w kategorii wagi 63 kg,
 - I miejsce na Pucharze Polski Seniorów 2022 w kategorii wagi 63 kg.
- **Karol Noganowicz – szermierka**
 - VIII miejsce indywidualnie – Puchar Polski Seniorów (listopad 2021),
 - III miejsce indywidualnie – Mistrzostwa Polski do lat 23 (kwiecień 2022).
- **Aleksandra Kucharska – hokej na trawie**
 - III miejsce Halowych Mistrzostw Polski Seniorek w sezonie 2020-2021,
 - wicemistrzostwo w Halowych Mistrzostwach Polski seniorek w sezonie 2021-2022.
- **Aniela Szlufik – jeździectwo**
 - Akademicka Mistrzyni Polski w skokach przez przeszkody 2022.

W roku akademickim 2021/2022 SWFiS prowadziło zajęcia komercyjne. Utworzono 37 grup nauki pływania dla dzieci i dorosłych, 5 grup aqua-aerobiku oraz jedną grupę ćwiczeń na sali dla pracowników UE. Przychody SWFiS osiągnęły kwotę 654 124 zł.

8.9. Inne formy edukacji na UEW

Ekonomiczny Uniwersytet Dziecięcy

Ekonomiczny Uniwersytet Dziecięcy (EUD) to projekt edukacji ekonomicznej dzieci prowadzony przez Fundację Promocji i Akredytacji Kierunków Ekonomicznych w Warszawie we współpracy z Uniwersytetem Ekonomicznym we Wrocławiu.

Przedsięwzięcie to ma na celu popularyzację wiedzy i budowanie świadomości ekonomicznej wśród dzieci już od najmłodszych lat. Oferta edukacyjna EUD skierowana jest do uczniów klas czwartych, piątych i szóstych szkół podstawowych. Równolegle odbywają się spotkania dla rodziców z zakresu wychowania i kształtowania postaw u najmłodszych.

Co do zasady do pomocy przy organizacji EUD przydzielani są wolontariusze – studenci

Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu, których rolą jest zapewnienie komfortu pracy zarówno wykładowcy, jak i małym studentom. Istotnie wspierają oni realizację części warsztatowej zajęć dla dzieci. W roku akademickim 2021/2022 w projekt było zaangażowanych w projekt. Zajęcia realizowane były w trybie stacjonarnym w murach Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu (budynek P).

W roku akademickim 2021/2022 odbyły się dwie edycje EUD: XVII i XVIII, w których łącznie zrekrutowanych zostało 122 młodych studentów. Udział w zajęciach dla rodziców zadeklarowało 81 osób (szczegółowe zestawienie zawiera tab. 8.10).

Tabela 8.10. Studenci i rodzice biorący udział w projekcie EUD w roku akademickim 2021/2022

Rok akademicki	Ekonomiczny Uniwersytet Dziecięcy		
	edycja	dzieci	rodzice
2021/2022	XVII	58	40
2021/2022	XVIII	64	41
Suma		122	81

W semestrze zimowym 2021/2022 tematyka zajęć dla dzieci w ramach EUD koncentrowała się na: roli reklamy i wskazaniu wpływu, jaki ona wywiera, sztuce przekonywania, finansowaniu działalności przedsiębiorstw, roli młodego kierownika projektu oraz podatkach – kto je wymyślił i dlaczego musimy je płacić. Wykłady dla rodziców traktowały o: wychowaniu do sukcesu, bezpiecznym surfowaniu po Internecie oraz sposobach uchronienia dzieci przed zagrożeniami, jak również o psychologicznych aspektach inwestowania oraz umiejętności zarządzania emocjami.

W semestrze letnim 2021/2022 zajęcia dla dzieci dotyczyły roli marketingu we współczesnym świecie, nowoczesnych produktów i usług finansowych, gimnastyki umysłu i zasad efektywnego uczenia się oraz ryzyka i codziennych wyborów w biznesie. Natomiast podczas spotkań z rodzicami omówiono siedem nawyków skutecznego rodzica, genezę i konsekwencje kryzysów finansowych, wskazano, w jaki sposób należy kształtować kompetencje medialne poprzez wychowanie i przedsiębiorczość u dzieci, oraz dyskutowano o sztuce wyznaczania i osiągania celów.

Należy zaznaczyć, iż po każdej zakończonej edycji młodzi studenci pisali test sprawdzający ich wiedzę. Osoby, które uzyskały najwyższą liczbę punktów, otrzymały nagrody rzeczowe, natomiast pozostałym młodym studentom wręczone zostały nagrody pocieszenia.

Zajęcia dla dzieci i rodziców w ramach projektu są bezpłatne. Wynagrodzenia dla osób prowadzących zajęcia z dziećmi i rodzicami, jak również wynagrodzenia dla osób zaangażowanych stacjonarnie w obsługę EUD finansowane były przez Fundację Promocji i Akredytacji Kierunków Ekonomicznych oraz Uniwersytet Ekonomiczny we Wrocławiu. Nagrody rzeczowe dla dzieci zostały ufundowane przez Fundację Promocji i Akredytacji Kierunków Ekonomicznych, natomiast nagrody pocieszenia sfinansowane zostały przez Uniwersytet Ekonomiczny we Wrocławiu.

Akademia Młodego Ekonomisty

W roku akademickim 2021/2022 odbyły się dwie edycje Akademii Młodego Ekonomisty (AME) – X i XI. Projekt AME realizowany był w Polsce jedynie we Wrocławiu. Łączna liczba uczestników to 56 przedstawicieli młodzieży oraz 5 wolontariuszy – studentów UE. Rodzice uczestników AME licznie korzystali z wykładów dla rodziców realizowanych przez „siostrzany” projekt EUD skierowany do dzieci młodszych.

W semestrze zimowym 2021/2022 zajęcia dotyczyły następującej tematyki: efektywnego doskonalenia postaw przedsiębiorczych, sztuki komunikacji, marketingu, problematyki inflacji, dobrobytu gospodarczego oraz zarządzania zespołem. Jedynym źródłem finansowania AME w semestrze zimowym były środki pochodzące z projektu „Trzecia Misja Uniwersytetu Ekonomicznego”. Z chwilą zakończenia semestru zimowego projekt ten zakończył finansowanie działań AME.

W semestrze letnim 2021/2022 zajęcia dotyczyły następujących zagadnień: marketingu społecznie zaangażowany, bezpieczeństwa finansowego, ewolucji pieniądza, planowania projektów, budowania zespołów a ostatnie zajęcia – ze względu na duży odsetek wśród słuchaczy uczniów klas ósmych przystępujących do egzaminu ósmoklasisty – poświęcono zagadnieniom opanowania stresu przed trudnymi wyzwaniami. Wynagrodzenia dla osób prowadzących zajęcia w semestrze letnim sfinansowane zostały przez Fundację Promocji i Akredytacji Kierunków Ekonomicznych, wynagrodzenia zaś dla osób obsługujących stronę techniczną i administracyjną zajęć AME, materiały biurowe i pomoce dydaktyczne dla dzieci w semestrze letnim finansowane były ze środków Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu.

Nagrody główne dla zwyczajskich prac konkursowych w semestrze zarówno zimowym, jak i letnim zostały ufundowane przez Fundację Promocji i Akredytacji Kierunków Ekonomicznych. Dla pozostałych uczestników oraz wolontariuszy drobne nagrody ufundowane zostały ze środków UEW.

Uniwersytet Trzeciego Wieku (UTW)

Głównym założeniem funkcjonującego w strukturach Uczelni Uniwersytetu Trzeciego Wieku (UTW) jest prowadzenie działalności edukacyjnej i oświatowej w celu zaktywizowania i stymulowania rozwoju intelektualnego i psychicznego seniorów uczęszczających na zajęcia w UTW, a równocześnie aby przeciwdziałać ich wykluczeniu społecznemu. Od roku 2019, a docelowo do końca 2022 roku UTW bierze aktywny udział w projekcie unijnym pt. „Trzecia Misja Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu dla UTW”, dzięki czemu ma możliwość rozszerzenia zajęć o dodatkowe opcje, takie jak: joga, taniec, trening pamięci, nauka języka francuskiego, hiszpańskiego, włoskiego, przeciwdziałanie wykluczeniu cyfrowemu, wycieczki edukacyjne czy dodatkowe wsparcie sekcji zainteresowań, takich m.in. jak chór. Niestety pojawienie się pandemicznego kryzysu poskutkowało, zrozumiałym w tych warunkach, niemal całkowitym zaniechaniem aktywności słuchaczy UTW w 2020 roku. Uniwersytet Trzeciego Wieku wznowił działalność w październiku 2021 roku, inaugurując to konferencją pt. „Pozytywne nastawienie – pozytywne życie”. Po długiej przerwie słuchacze znowu mogli się spotkać i wziąć udział w ciekawych wykładach i warsztatach.

Kolejnym projektem, którego beneficjentami byli słuchacze UTW UE we Wrocławiu, stał się udział w zadaniach finansowanych ze środków Urzędu Marszałkowskiego (z Departamentu Spraw Społecznych). Jednym z nich było odwiedzenie 2 grudnia 2021 roku wystawy Body World's-Vital oraz wzięcie udziału w moderowanej dyskusji na temat prezentowanej tam ekspozycji. Następnie w maju 2022 roku słuchacze Uniwersytetu Trzeciego Wieku UE we Wrocławiu brali udział w wykonaniu zadania publicznego pt. „Budujemy dobre relacje i wrażliwość”, odwiedzając multisensoryczną wystawę „Van Gogh” i „Totalną wystawę Abakanowicz”. Ostatnią z dodatkowych aktywności naszego UTW była integracja kulturowa seniorów w ramach współpracy Kraju Hradeckiego (Czechy) i Dolnego Śląska. Wszystkie wskazane wyżej działania nie byłyby podjęte i zrealizowane bez aktywnego zaangażowania Pełnomocnika Rektora ds. UTW dr. Andrzeja Bodaka, Przewodniczącej Samorządu Słuchaczy Danuty Grudzień, jak też wsparcia pozostałych członków Samorządu UTW oraz grona słuchaczy wolontariuszy. Tak wiele propozycji wsparcia seniorów naszego UTW jest niewątpliwie efektem bardzo dobrej współpracy i docenienia ze strony instytucji reprezentujących interesariuszy zewnętrznych.

8.10. Pomoc materialna

Liczbę i wysokość świadczeń wypłaconych w roku akademickim 2021/2022 studentom oraz doktorantom UEW zaprezentowano w tab. 8.11 i 8.12.

Tabela 8.11. Świadczenia stypendialne wypłacone studentom w roku akademickim 2021/2022

	Stypendium socjalne	Stypendium rektora	Stypendium dla osób z niepełnosprawnością	Zapomogi
Liczba studentów	258	815	107	36
Kwota wypłaconych świadczeń	3 503 000	5 226 172,40	509 200	125 860,23

Kwota ogółem: 9 364 232, 63

Tabela 8.12. Świadczenia stypendialne wypłacone doktorantom w roku akademickim 2021/2022

	Stypendium socjalne	Stypendium rektora	Stypendium dla osób z niepełnosprawnością	Zapomogi
Liczba doktorantów	4	3	3	1
Kwota wypłaconych świadczeń	32 000	64 800	12 600	4 000

Kwota ogółem: 113 400

Stypendia z Własnego Funduszu Stypendialnego Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu

Zgodnie z Zarządzeniem nr 63/2021 Rektora Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu z dnia 21 maja 2021 r. w sprawie wprowadzenia w życie Regulaminu przyznawania stypendiów za wyniki w nauce dla studentów oraz stypendiów naukowych dla pracowników i doktorantów z Własnego Funduszu Stypendialnego Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu w roku akademickim 2021/2022 po raz pierwszy przyznano stypendia studentom, doktorantom oraz pracownikom naszej Uczelni. Wpłynęło 148 wniosków studentów, 20 wniosków doktorantów oraz 5 wniosków pracowników. Komisja do spraw Oceny Wniosków o przyznanie stypendiów z Własnego Funduszu Stypendialnego – pod przewodnictwem prof. dr. hab. inż. Edmunda Cibisa – poprzez głosowanie zarekomendowała do przyznania stypendium 99 studentów, 8 doktorantów oraz 4 pracowników. Studenci otrzymali jednorazową wypłatę w wysokości 4000 zł, natomiast doktoranci i pracownicy 8000 zł. Łączna kwota przyznanych stypendiów wyniosła 452 000 zł.

Stypendium Ministra Edukacji i Nauki za znaczące osiągnięcia naukowe, artystyczne lub sportowe

31 marca 2022 r. została ogłoszona lista laureatów Stypendium Ministra Edukacji i Nauki na rok akademicki 2021/2022. Wśród nagrodzonych znalazły się dwie studentki UEW – studentka drugiego roku studiów stacjonarnych drugiego stopnia kierunku ekonomia biznesu i finanse oraz studentka trzeciego roku studiów stacjonarnych pierwszego stopnia kierunku ekonomia.

8.11. Działania Pełnomocnika Rektora ds. Osób z Niepełnosprawnościami

W celu zapewnienia wsparcia studentom z niepełnosprawnością i realizacji ich oczekiwań w 2008 r. powołano stanowisko Pełnomocnika Rektora ds. Osób z Niepełnosprawnościami. Od 2020 roku w ramach projektu „Otwarte drzwi – program likwidacji barier dostępności kształcenia na Uniwersytecie Ekonomicznym we Wrocławiu” utworzona została Sekcja ds. Obsługi Osób z Niepełnosprawnościami, gdzie zatrudniony jest konsultanta ds. edukacji włączającej. Biuro mieści się obecnie w pomieszczeniach zastępczych, ale jest dostępne dla osób z dysfunkcją ruchu i dysponuje miejscami parkingowymi. Do października 2023 roku sekcja przeniesie się do w pełni dostępnych pomieszczeń (projekt w trakcie realizacji).

Obecnie oferowane wsparcie edukacyjne skierowane jest do studentów, doktorantów oraz słuchaczy z niepełnosprawnością, którym rodzaj niepełnosprawności ogranicza możliwość pełnego uczestnictwa w zajęciach, zaliczeniach i egzaminach w trybie standardowym lub indywidualnym programie studiów (IPS). Przysługuje im prawo do innych rozwiązań umożliwiających studiowanie, dostosowanych do ich możliwości, w tym także składania egzaminów i uzyskania zaliczeń. Rozwiązania te mogą polegać w szczególności na: stosowaniu dodatkowych urządzeń technicznych, skorzystaniu z pomocy asystenta OzN lub tłumacza języka migowego, wprowadzeniu innych form zapisu dla wykorzystywanych materiałów dydaktycznych i egzaminacyjnych, ułatwianiu dotarcia do miejsca odbywania zajęć, zaliczeń i egzaminów. Poszczególne formy są ustalane w porozumieniu z zainteresowanymi, na ich wniosek i z pełnym uwzględnieniem ich autonomii i potrzeb. Student mieszkający na terenie Wrocławia mający trudności z dostaniem się na Uczelnię ma możliwość skorzystania z transportu. Ponadto dla studentów i doktorantów z niepełnosprawnością organizowane są dodatkowe zajęcia językowe prowadzone przez pracowników SJO. Zajęcia te mają charakter zindywidualizowany. Realizacja zadań wspierających następuje z uwzględnieniem m.in. praw i zasad, takich jak: godność, autonomia, niezależność, podmiotowość, równość, w tym równe szanse i równe obowiązki, samodecydowanie o ujawnieniu się.

Zasady dopasowania zajęć zdalnych są takie same jak przy zajęciach stacjonarnych – na wniosek zainteresowanego, po konsultacjach z prowadzącym, proponowane jest dopasowanie form (np. zaliczenia czy aktywności), tak by zachować jednakowy stopień trudności i zakres materiału. We wspieraniu procesu edukacji wykorzystywane są wszystkie możliwe kanały kontaktu.

Od dnia 21.12.2021 wprowadzono Regulamin wsparcia dla osób ze szczególnymi potrzebami, w tym z niepełnosprawnościami. Pozwoliło to rozszerzyć zakres udzielanego wsparcia na osoby niemające orzeczenia o niepełnosprawności, a zgłaszające potrzeby wynikające z ich stanu zdrowia.

W ramach działań projektowych odbywają się szkolenia dla kadry dydaktycznej i administracyjnej – dotyczące obszarów świadomościowych i specjalistycznych.

Prowadzone są również prace nad wprowadzeniem i weryfikacją dokumentów obowiązujących na Uczelni mające na celu dopasowanie ich do wymogów dostępnościowych.

Posiadanie karty parkingowej dla osób z niepełnosprawnością upoważnia do bezpłatnego korzystania z miejsc parkingowych na terenie całego kampusu (po uzyskaniu przepustki).

W roku akademickim 2021/2022 zostało podpisanych około 20 umów-zleceń na dodatkowe zajęcia z języków obcych dla osób z niepełnosprawnościami. Od 2020 r. w ramach projektu „Otwarte drzwi – program likwidacji barier dostępności kształcenia na Uniwersytecie Ekonomicznym we Wrocławiu” około 200 pracowników zostało przeszkolonych z zakresu pracy ze studentami z różnym rodzajem niepełnosprawności. Zwrócono uwagę m.in. na:

- dostępność tekstu, grafiki oraz stron WWW dla osób z niepełnosprawnością wzroku,

- nauczanie osób z niepełnosprawnością wzroku i słuchu,
- nauczanie języków obcych osób z niepełnosprawnością słuchu,
- wsparcie w kryzysie zdrowia psychicznego,
- wsparcie w procesie nauczania osób ze spektrum autyzmu,
- wsparcie w procesie nauczania osób z niepełnosprawnością ruchu.

Tabela 8.13. Osoby z niepełnosprawnością w UEW w roku akademickim 2021/2022

Rodzaj niepełnosprawności	Tryb stacjonarny	Tryb niestacjonarny
Niesłyszący i słabosłyszący	10	5
Niewidomi i słabowidzący	6	3
Dysfunkcja narządu ruchu	15	10
Dysfunkcja narządu ruchu niechodzący	0	2
Inne rodzaje niepełnosprawności	31	20
Razem	62	40

9. UMIĘDZYNARODOWIENIE

W roku akademickim 2021/2022 – z inicjatywy prof. Bogusławy Drelich-Skulskiej, Prorektor ds. Akredytacji i Współpracy z Zagranicą – Centrum Współpracy Międzynarodowej (CWM) opracowało *Plan rozwoju umiędzynarodowienia Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu*. Dokument został przyjęty zarządzeniem Rektora UEW nr 13/2022. Plan osadzony jest w wartościach i priorytetach Strategii 2030 i stanowi kolejny znaczący krok w realizacji procesu umiędzynarodowienia naszej Uczelni. Celem działań zaplanowanych w dokumencie jest podnoszenie konkurencyjności i rozpoznawalności naszego Uniwersytetu na rynku międzynarodowym.

Rok akademicki 2021/2022 był czasem, kiedy pandemia COVID-19 była już w fazie schyłkowej, dzięki czemu większość procesów związanych z umiędzynarodowieniem naszej Uczelni mogła zostać wznowiona. Przede wszystkim możliwa była realizacja mobilności międzynarodowej studentów i pracowników. Można było zaobserwować wśród naszych znaczny wzrost zainteresowania wyjazdami na studia zagraniczne studentów. Po okresie obowiązkowego nauczania zdalnego znacznie chętniej aplikowano o wyjazdy zagraniczne. Zaobserwowano ponad dwukrotny wzrost zainteresowania mobilnością w stosunku do roku akademickiego 2020/2021.

Jako jeden z sukcesów CWM należy wskazać rekordową kwotę środków finansowych, którą pozyskano w ramach programu Erasmus+. Otrzymaliśmy dofinansowanie w kwocie ponad 1,1 mln euro. Są to środki do wykorzystania na mobilność studentów i pracowników.

Dostrzegając potrzebę wsparcia interesariuszy UEW pochodzących z zagranicy, zainicjowano stworzenie zajmującej się obsługą studentów, profesorów wizytujących oraz gości zagranicznych nowej jednostki *Welcome Center*, której otwarcie zaplanowano na listopad 2022 r. Wraz z CZP



oraz CI skutecznie aplikowano o środki finansowe na ten cel. Otrzymano finansowanie z NAWA w ramach konkursu „Welcome to Poland” na kwotę prawie 400 tys. zł.

Kolejnym sukcesem, a zarazem dużym krokiem ku doskonałości naszej Uczelni, było złożenie w grudniu 2021 r. raportu samooceny wymaganego w procesie akredytacji AACSB. Raport ten w lutym 2022 r. otrzymał pozytywną ocenę Komisji Akredytującej. To znaczący postęp w procesie akredytacji, która pozwoli na pogłębianie współpracy z najlepszymi uczelniami biznesu na świecie.

9.1. Działania w zakresie akredytacji i certyfikatów międzynarodowych

Centrum Współpracy Międzynarodowej prowadzi i realizuje procesy akredytacyjne oraz członkowskie UEW w instytucjach zagranicznych, co skutkuje zwiększeniem naszej rozpoznawalności na arenie międzynarodowej, standaryzuje realizowane przez Uczelnię procesy dydaktyczne i organizacyjne oraz przyczynia się do rozwijania sieci współpracy w wymiarze międzynarodowym.

9.2. Działania w zakresie akredytacji instytucjonalnej AACSB



Wśród działań w zakresie akredytacji instytucjonalnej AACSB należy wymienić:

- przygotowanie raportu akredytacyjnego AACSB ISER (AACSB Initial Self Evaluation Report) wraz z raportem dotyczącym działalności Uczelni w okresie pandemii;
- złożenie raportu AACSB ISER, który uzyskał pozytywną ocenę, wraz z rekomendacją do przygotowania rocznego raportu z postępów doskonalenia funkcjonowania UEW w roku akademickim 2021/2022. Raport został poddany ocenie przez komisję akredytacyjną The Association to Advance Collegiate Schools of Business (AACSB). Akceptacja raportu ISER jest dużym sukcesem i oznacza, że Uniwersytet Ekonomiczny we Wrocławiu jest zaangażowany w permanentne dążenie do podnoszenia jakości i ciągłego doskonalenia procesów zarządzania uczelnią;
- regularne spotkania z mentorem z ramienia akredytacji AACSB, profesorem Hanem van Disselem z Uniwersytetu w Amsterdamie, obejmujące konsultacje prac nad raportem akredytacyjnym oraz procesem dostosowania UEW do standardów międzynarodowej akredytacji, o którą ubiega się Uczelnia. Współpraca z mentorem ma charakter stały i w roku akademickim 2021/2022 obejmowała regularne spotkania *online* w celu omówienia poszczególnych części raportu akredytacyjnego przygotowywanego przez zespół pracowników Sekcji ds. Akredytacji i Kontaktów Międzynarodowych oraz ukierunkowania dalszych prac;
- pracę nad raportem z rocznych postępów doskonalenia funkcjonowania UEW dla AACSB (AACSB Progress Report);

- przygotowanie raportów dla organizacji AACSB. Jednym z obowiązkowych działań realizowanych w ramach członkostwa w międzynarodowej organizacji AACSB jest sporządzanie corocznych raportów, tzw. Business School Questionnaire (BSQ), z kilku obszarów tematycznych. Uczelnie biznesowe zrzeszone w AACSB dzięki dostępowi do danych gromadzonych na podstawie BSQ uzyskują możliwość porównania się z innymi uczelniami o podobnym profilu działalności, mogą śledzić trendy występujące w interesujących je obszarach oraz podejmować właściwe decyzje strategiczne. Centrum Współpracy Międzynarodowej w 2022 r. przygotowało trzy raporty o nazwach: BSQ Programs Module, BSQ Finances Module, Staff Compensation & Demographics Survey (SCDS).

9.3. Działania w zakresie akredytacji instytucjonalnej EUA IEP



Do działań w zakresie akredytacji instytucjonalnej EUA IEP należą:

- złożenie formularza aplikacyjnego rozpoczynającego proces ponownej oceny UEW w ramach EUA IEP (EUA Institutional Evaluation Programme);
- procedowanie umowy z organizacją EUA będącej następstwem pozytywnej oceny powyższej aplikacji.

9.4. Działania w zakresie akredytacji kierunkowej EFMD Global dla kierunku international business



Wśród działań w zakresie akredytacji kierunkowej EFMD Global dla kierunku international business należy wskazać:

- prace nad raportem samooceny w ramach procesu akredytacji EFMD Global dla kierunku international business;
- wsparcie przygotowania wizyty Komisji Akredytacyjnej EFMD Global w dniach 08.03.2022-10.03.2022 (wizyta *online*) w ramach procesu akredytacji kierunku international business;
- uczestnictwo przedstawicieli CWM w spotkaniach z Komisją Akredytacyjną EFMD Global w ramach procesu akredytacji kierunku international business;
- przyznanie 3-letniej akredytacji EFMD Global dla kierunku international business w następstwie pozytywnej oceny raportu samooceny akredytacyjnej dla kierunku international business (Accreditation Self Assessment Report of bachelor in International Business), potwierdzonej wnioskami z wizyty Komisji Akredytacyjnej EFMD Global.

9.5. Działania w zakresie akredytacji AMBA dla Executive MBA



Jeśli chodzi o działania w zakresie akredytacji AMBA dla Executive MBA, skupiono się na:

- przygotowaniu opracowań dotyczących funkcjonowania UEW, będących częścią raportu akredytacyjnego AMBA dla kierunku Executive MBA.

9.6. Działania promocyjne w ramach kontaktów z międzynarodowymi instytucjami akredytującymi i pozostała aktywność

Wśród działań promocyjnych w ramach kontaktów z międzynarodowymi instytucjami akredytującymi i pozostałej aktywności należy wskazać na:

- utrzymywanie bieżącego kontaktu ze stowarzyszeniami AACSB, EFMD i EUA – prowadzenie dyskusji na temat możliwości zacieśnienia współpracy oraz przekazywanie informacji o zmianach na Uczelni, w tym zwłaszcza dotyczących procesu wdrażania Strategii 2030;
- regularne działania na rzecz zacieśniania współpracy z organizacjami AACSB, EFMD, EUA obejmujące m.in.: zachęcanie pracowników UEW do publikacji w „AACSB Insights” oraz wzięcia udziału w międzynarodowym konkursie „EFMD Case Writing Awards”, edycja 2022;
- informowanie społeczności akademickiej UEW o możliwości promocji konferencji, seminariów i innych wydarzeń organizowanych lub współorganizowanych przez pracowników naszej Uczelni, jak również wydanych przez nich monografii w języku angielskim oraz innych osiągnięć. Informacje takie są przekazywane przez CWM instytucjom partnerskim (AACSB, CEEMAN, EUA, zaprzyjaźnione uczelnie zagraniczne) oraz publikowane na anglojęzycznych stronach uczelnianego serwisu WWW;
- procedowanie opłat członkowskich i opłat związanych z procesem akredytacji UEW w organizacjach AACSB, EUA i EFMD;
- udział przedstawicieli CWM w zespole tworzonym przez osoby zaangażowane w procesy

akredytacji uczelni ekonomicznych z całej Polski powołanym w celu wymiany doświadczeń i refleksji na temat akredytacji międzynarodowych oraz opracowania możliwości i kierunków współpracy międzyuczelnianej w tym zakresie;

- utrzymywanie kontaktów z organizacją ICEA (International Cross-cultural Exchange Association) współpracującą z nauczycielami – ochotnikami, którzy pragną szerzyć japoński i kulturę tego kraju na całym świecie, w efekcie czego studenci UEW mają możliwość uczestniczenia w zajęciach języka japońskiego. W roku 2021/2022 ze uwagi względu na pandemię CWM zarówno wspierał lektorów z Japonii, którzy już przebywali na Uczelni, jak i organizował proces zdalnej współpracy dla lektorów prowadzących zajęcia w formie *online*. Rozpoczęto również przygotowania do przyjazdu lektorów w roku akademickim 2022/2023, kontynuując owocną współpracę z organizacją;
- reprezentowanie UEW na 30. dorocznej międzynarodowej konferencji CEEMAN "The future of management education understanding the big picture" w Bled (Słowenia), która odbyła się w dniach 21-23.09.2021;
- organizacja wizyty gości zagranicznych z uczelni partnerskich UEW z uwzględnieniem prezentacji Centrum Symulacji Procesów Biznesowych (CSPB), co może prowadzić do zacieśniania współpracy międzynarodowej w obszarze nowoczesnego i międzynarodowego kształcenia studentów;
- udział przedstawiciela CWM w pracach nad raportem HR Excellence i Raportem społecznej odpowiedzialności UEW: „Cele zrównoważonego rozwoju Uczelni. Raport Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu”.

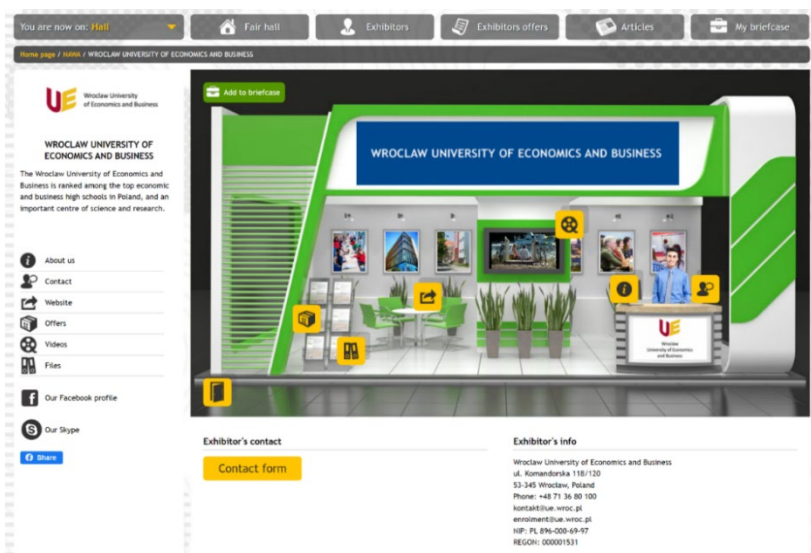
9.7. Działania w zakresie rekrutacji studentów z zagranicy

Jeżeli chodzi o rekrutację studentów z zagranicy:

- podjęto działania zmierzające do uruchomienia kampanii promocyjnej kierunków anglojęzycznych oferowanych na UEW. Opracowano koncepcję takiej promocji oraz wyłoniono wykonawcę w postępowaniu przetargowym. Kampania zostanie uruchomiona do listopada 2022 r.
- kontynuowana jest współpraca z agencjami rekruterskimi (z Ukrainy, Białorusi, Rosji, Uzbekistanu, Kazachstanu, Azerbejdżanu, Gruzji, Turcji, Indii, Nepalu, Malezji, Chin i Wietnamu). Podpisano nowe umowy z agencjami z różnych krajów, których zasięg działania jest szerszy niż kraj rejestracji działalności. Liczba umów agencyjnych systematycznie rośnie;
- trwa współpraca z fundacją „Perspektywy” przez udział w programie Study in Poland. Uczestnictwo w programie zapewnia udział w stoiskach na targach edukacyjnych za granicą, obecność w materiałach promocyjnych publikowanych w językach obcych oraz promocję na stronie internetowej programu (najlepiej w pozycjonowany portal edukacyjny w Polsce);
- ze względu na trudności związane z pandemią i ograniczeniem możliwości podróży zagranicznych większość targów edukacyjnych odbyła się w formie online. CWM uczestniczyło w wielu takich inicjatywach, tworząc wirtualne stoisko Uczelni.

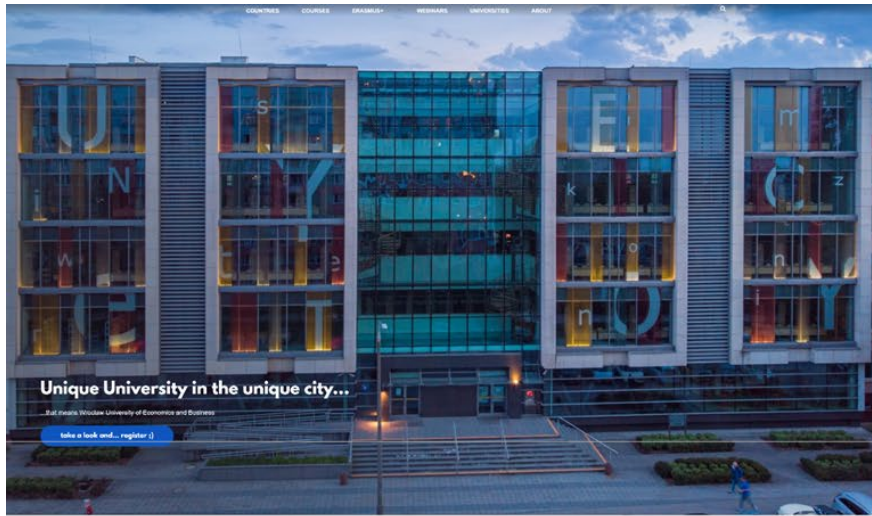
Tabela 9.1. Udział Centrum Współpracy Międzynarodowej w wirtualnych targach edukacyjnych w roku akademickim 2021/2022

Lp.	Termin	Miejsce (obszar)	Nazwa targów	Organizator
1	14 października 2021	Kazachstan	Ready, Study, Go! Poland	NAWA
2	18 listopada 2021	Indonezja	Ready, Study, Go! Poland	NAWA
3	16 grudnia 2021	Etiopia, Nigeria	Ready, Study, Go! Poland	NAWA
4	30 kwietnia 2022	Gruzja	International Education Virtual (Online) Fair 2022	Edu Expo LLC – Educational and Consulting Organization
5	10 marca 2022	Brazylia, Argentyna, Meksyk, Kolumbia	Ready, Study, Go! Poland	NAWA
6	16 marca 2022	Albania, Czarnogóra, Bośnia i Hercegowina, Macedonia Północna, Kosowo	Ready, Study, Go! Poland	NAWA
7	24 marca 2022	Gruzja, Azerbejdżan	Ready, Study, Go! Poland	NAWA
8	24 września 2022	Singapur	Study in Europe	Przedstawicielstwo UE w Singapurze i placówki krajów UE



Przykład stoiska UEW stworzonego przez CWM podczas targów organizowanych przez NAWA

Stoisko UEW stworzone przez CWM podczas targów organizowanych przez Ambasadę RP w Singapurze



About Wrocław University of Economics and Business

Wrocław University of Economics and Business is located among the top economic schools of higher education in Poland, and an important center of science and research. Its activities are aimed at maintaining and strengthening the position of the university on regional, national, and international levels, improving competitive advantage, and shaping its image of a modern institution, open and friendly to employees, students, and the environment.

The university's research and teaching activities are conducted at three levels and the branch in Wrocław. The educational offer includes 14 programs in Polish, 8 programs in English and a Doctoral School. The Children's Economic University and the University of the Third Age are also very popular.

WUEB sees its mission as a leading centre of creative thought and economic education in its region of Europe. Internationalisation becomes an increasingly important part of this mission, and WUEB is currently managing the transition from an institution that was mostly catering to the needs of the local community to one that is truly embedded into a university with an international outlook. As part of this process, WUEB has obtained a number of international accreditations on the program and institutional level (e.g. EQUIS, AACSB, AMBA, ACCA, and AACSB in progress).

Our University is oriented towards understanding education of experts and business leaders. We will implement modern practices that draw from educational methods combining the individualization of the learning process and innovative technologies. The University's didactic model will be based on the phenomenon-based learning approach and interdisciplinary projects and classic programs will be created and implemented in cooperation with its key stakeholders.

[Contact Us](#) [Learn more!](#)

PROGRAMME



COURSES



Copyright 2022 © European Green Dealpartner in Singapore.

9.8. Liczba studentów zagranicznych na UEW

W tabeli 9.2 przedstawiono liczbę studentów zagranicznych studiujących na UEW w podziale według obywatelstwa (stan na koniec 2021 r.). Dane nie obejmują studentów przebywających na UEW w ramach krótkotrwałych wizyt, takich jak staże czy programy wymiany bilateralnej i programu Erasmus+. W roku akademickim 2021/2022 na UEW studiowało 367 studentów pochodzących z zagranicy.

Tabela 9.2. Studenci zagraniczni na UEW (stan na dzień 31.12.2021 według obywatelstwa)

Kraj pochodzenia	Liczba studentów
Ukraina	213
Białoruś	71
Turcja	12
Indie	9
Kazachstan	6
Uzbekistan	5
Azerbejdżan; Rosja	4
Korea (Republika); Nigeria; Stany Zjednoczone; Wietnam	3
Egipt; Gruzja; Portugalia; Senegal; Turkmenistan	2
Albania; Bułgaria; Chiny; Chorwacja; Francja; Iran; Kamerun; Kenia; Łotwa; Mongolia; Niemcy; Niger; Rumunia; Rwanda; Salwador; Serbia; Syria; Tajlandia; Wenezuela; Węgry; Włochy	1

9.9. Działania w zakresie programu Erasmus+

- CWM kontynuowało realizację projektu KA107 2019 (kraje partnerskie). Okres realizacji projektu został przedłużony o rok z uwagi na pandemię i zakończył się dnia 31 lipca 2022 r. W ramach projektu zrealizowano łącznie 21 mobilności, w tym 9 mobilności studentów i 12 mobilności pracowników (Incoming oraz Outgoing). Całkowity budżet do rozliczenia wynosi 64 928 EUR.
- CWM kontynuowało realizację projektu KA107 2020 (kraje partnerskie). Projekt jest w trakcie realizacji. Do września 2022 r. zrealizowano 8 mobilności. Zaplanowany budżet projektu wynosi 115 116 EUR. Wybuch wojny na Ukrainie wiosną 2022 r. nieco spowolnił realizację projektu.
- CWM kontynuowało realizację projektu KA103 2020 (kraje uczestniczące). Projekt jest w trakcie realizacji. Do września 2022 r. Uczelnia zrealizuje 197 mobilności, w tym 101 mobilności studentów i 96 mobilności pracowników. Projekt kończy się 31 maja 2023 r. Zaplanowany budżet projektu wynosi 928 570 EUR.
- CWM kontynuowało realizację projektu KA131 2021 (kraje uczestniczące). Projekt jest w trakcie realizacji. Uczelnia zrealizuje 141 mobilności studentów. Zgodnie z decyzją Komisji Europejskiej, w ramach projektu Uczelnia może przyjmować studentów z Ukrainy (pobyt ze stypendium). Do września 2022 r. zaplanowane są 52 mobilności pracowników. Ze względu na prowadzenie rekrutacji w sposób ciągły (ZR 110/2022) liczba mobilności wzrośnie. Zaplanowany budżet projektu wynosi 969 290 EUR.

- W roku 2021 nie został ogłoszony konkurs w ramach akcji KA 171 (kraje partnerskie).
- Wiosną 2022 r. CWM złożyło wniosek w ramach akcji KA131 2022 (kraje uczestniczące). Wniosek został zaakceptowany do realizacji. Całkowity budżet projektu wynosi 1 610 630 EUR.
- Wiosną 2022 r. CWM złożyło wniosek w ramach akcji KA171 2022 (kraje partnerskie). Wniosek uzyskał ocenę 92 punkty na 100 możliwych. Zaplanowany budżet projektu wynosi 146 510 EUR.

Finansowanie programu Erasmus+

- Przyznane środki finansowe na rok 2021/2022 były jak dotąd rekordowe. Budżet programu Erasmus+ przyznany Uczelni wyniósł 1 115 800 EUR, co stanowiło wzrost o 7% w stosunku do roku poprzedniego.

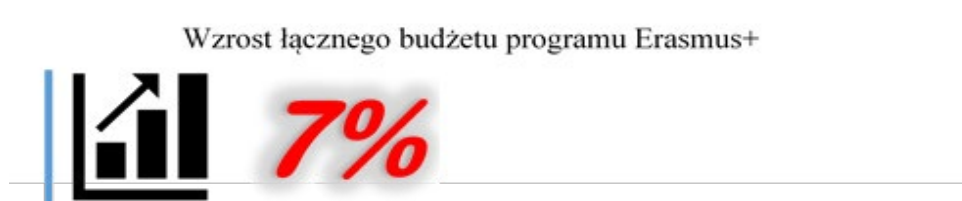


Tabela 9.3. Wydatkowanie środków Erasmus+ w latach 2020-2022 [w EUR]

Rok akademicki	Budżet łączny	SMS	SMP	STA	STT	OS
2020/2021	1 044 685	722 875	36 540	148 080	34 940	102 250
2021/2022	1 115 800	735 590	47 520	181 680	49 140	101 870

SMS – wyjazdy studentów na studia; SMP – wyjazdy studentów na praktyki; STA – wyjazdy nauczycieli akademickich w celu prowadzenia zajęć; STT – wyjazdy pracowników uczelni w celach szkoleniowych; OS – organizacja mobilności

Wyjazdy studentów w ramach programu Erasmus+

- W roku akademickim 2021/2022 wyjechało 143 studentów na uczelnie partnerskie, co stanowiło wzrost o ponad 70% w stosunku do roku 2020/2021. Poziom z roku 2021/2022 jest zbliżony do okresu przed pandemią Covid-19.



- Liczba studentów przyjeżdżających również uległa zwiększeniu o ok. 32% i była na poziomie 307 studentów.



Tabela 9.4. Liczba studentów wyjeżdżających i przyjeżdżających w latach 2020-2022

Rok akademicki	Studenci wyjeżdżający			Studenci przyjeżdżający
	łącznie	SMS	SMP	
2020/2021	84	74	7	233
2021/2022	143	141	18	307

SMS – wyjazdy studentów na studia; SMP – wyjazdy studentów na praktyki

Mobilność pracowników UEW

- W roku akademickim 2021/2022 zorganizowano łącznie 70 wyjazdów pracowników naukowo-dydaktycznych. Stanowiło to wzrost o ponad 66% w stosunku do roku poprzedniego.



- Po zniesieniu zakazu przyjazdów gości zagranicznych wprowadzonych w związku z pandemią Covid-19 gościliśmy 14 profesorów wizytujących.

Tabela 9.5. Mobilność pracowników na Uniwersytecie Ekonomicznym we Wrocławiu w ramach programu Erasmus+ w latach 2020-2022

Rok akademicki	Pracownicy wyjeżdżający			Profesorowie wizytujący
	łącznie	STA	STT	
2020/2021	42	22	20	0
2021/2022	70	20	50	14

Dodatkowe aktywności prowadzone przez Sekcję Współpracy Międzynarodowej:

- Organizacja Orientation Days dla studentów Incoming.
- Organizacji spotkań informacyjnych dla studentów Outgoing.
- Współpraca z organizacją ESN, udział w spotkaniu Story Telling.
- Organizacja pobytu pracowników (teaching oraz training mobility) z uczelni partnerskich, w tym: organizacja zajęć ze studentami, spotkania z pracownikami naukowo-dydaktycznymi, organizacja pobytów szkoleniowych, zwiedzanie kampusu, organizacja zwiedzania Wrocławia z przewodnikiem.
- Aktywne zaangażowanie w realizację procesu Erasmus Without Papers, czyli digitalizacji dokumentacji obowiązującej w programie.

9.10. Pozostała aktywność CWM

- Welcome Center
- W celu wsparcia studentów i pracowników UEW pochodzących z zagranicy stworzyliśmy miejsce o nazwie Welcome Center, którego otwarcie zaplanowano na listopad 2022 r. Będzie ono zlokalizowane w budynku A na parterze, w sąsiedztwie CWM oraz dziekanatu studiów międzynarodowych. W ramach tego projektu tworzone są także anglojęzyczne oznakowanie budynków oraz pylony informacyjne na terenie kampusu.
- Baza profesorów zagranicznych
- W ramach wsparcia dla menedżerów kierunków anglojęzycznych pracownicy CWM stworzyli interaktywny formularz umożliwiający menedżerom określenie potrzeb związanych z zatrudnieniem zagranicznych profesorów wizytujących. Następnie, korzystając z opracowanej wcześniej bazy danych profesorów wizytujących, Centrum przesłało ofertę zatrudnienia, na którą odpowiedziały osoby zainteresowane zatrudnieniem w charakterze profesora wizytującego na naszej Uczelni. Dane tych osób zostały przekazane menedżerom kierunków do dalszego kontaktu i, w przypadku pozytywnej weryfikacji, do zawarcia umów.
- Wyjazdy zagraniczne pracowników i udział w konferencjach
- Po okresie znaczącego spadku liczby wyjazdów zagranicznych w związku z pandemią Covid-19, dzięki zniesieniu ograniczeń w ruchu transgranicznym w czerwcu 2021 r. i wdrożeniu programu szczepień, poziom mobilności wrócił do stanu sprzed pandemii. Mobilność międzynarodowa miała miejsce szczególnie w obrębie Unii Europejskiej – do września 2022 r. zarejestrowano blisko 200 wyjazdów zagranicznych związanych z udziałem w konferencjach, prowadzeniem badań i rozwojem współpracy. Kraje europejskie, które cieszyły się największą popularnością wśród pracowników UEW, to Niemcy, Czechy, Portugalia i Włochy. Z krajów pozaeuropejskich najczęściej odwiedzane były Stany Zjednoczone. Pracownicy naszego Uniwersytetu uczestniczyli także w konferencjach w RPA, Australii, Singapurze oraz wyjeżdżali w celach naukowo-badawczych do Japonii, Brazylii, Gabonu i Angoli.

9.11. Działalność Menedżera ds. Social Impact została rozpoczęta dnia 19.04.2022; podjęto następujące działania:

Opracowanie raportu pt.: „Cele Zrównoważonego Rozwoju Uczelni. Raport Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu” (wspólnie z Centrum Współpracy Międzynarodowej) (zadanie zakończone).

Rozpoczęcie prac przygotowujących UEW do wypracowania koncepcji Wolontariatu Uczelnianego. W ramach tego zadania prowadzone są prace i konsultacje regulaminu wolontariatu (we współpracy z Rektorską Komisją ds. Social Impact oraz Działem Rekrutacji i Rozwoju Pracowników).

Koncepcja Wolontariatu Uczelnianego opiera się na założeniu, że działania prowadzone w ramach tej inicjatywy spowodują wzmocnienie stopnia integracji studentów i pracowników (zarówno między tymi grupami, jak i wewnątrz nich), pozwolą na budowanie nowych relacji, przyczynią się do budowy i odpowiedniego ukierunkowania kultury organizacyjnej, a w konsekwencji przełożą się na lepsze utożsamianie się pracowników i studentów z Uczelnią. Docelowo przyczynią się także do wzmocnienia wizerunku UEW wśród szerokiego grona interesariuszy.

Rozpoczęcie prac nad tworzeniem narzędzia, które umożliwi zarządzanie wpływem społecznym UEW (zadanie w trakcie realizacji).

Zakończono prace koncepcyjne dotyczące tworzonego narzędzia, których celem było zdefiniowanie zakresu działania. Przybrały one postać dokumentu obejmującego obszary zbierania i gromadzenia danych z poziomu wszystkich kluczowych jednostek Uczelni. W kolejnych etapach planowane jest określenie czasu i zasobów niezbędnych do ukończenia wszystkich prac, a także wskazanie etapów i harmonogramu realizacji zadań zmierzających do operacjonalizacji i implementacji narzędzia.

10. FINANSE I ROZWÓJ

Prace rozwojowe realizowane przez Dział Controllingu we współpracy z członkami Komisji Rektorskiej ds. Opracowania Systemu Controllingu w roku akademickim 2021/2022 skoncentrowane były w szczególności na przeniesieniu baz hurtowni danych znajdujących się na serwerze Działu Controllingu na docelowy serwer funkcjonujący w ramach struktur teleinformatycznych zarządzanych przez Centrum Informatyki. Głównym powodem zmiany środowiska pracy hurtowni były względy bezpieczeństwa oraz rosnące zapotrzebowanie na zasoby dyskowe i moc obliczeniową sprzętu, związane ze stałym wzrostem ilości danych przetwarzanych przez serwer controllingowy oraz zwiększeniem liczby obsługiwanych relacyjnych baz danych. Bezpieczeństwo danych zapewnia mechanizm, który umożliwia dostęp do hurtowni danych wyłącznie za pośrednictwem pulpitu zdalnego, co wymagało jednak dużej ilości prac związanych z przeniesieniem wszystkich aplikacji, systemów i interfejsów obsługiwanych przez Dział Controllingu na nowy serwer.

W ostatnim roku istotnie rozwinęła się aplikacja SIC.PROJECTS, czyli kompleksowy system transakcyjno-sprawozdawczy do obsługi projektów badawczych umożliwiający:

- Wprowadzanie kosztorysów projektów w przekroju pozycji (odpowiednich pozycji budżetowych), zadań badawczych oraz lat.
- Dokonywanie rezerwacji środków z wybranych pozycji kosztorysów.
- Dodawanie dokumentów przedpłat do wybranych rezerwacji środków.
- Dodawanie dokumentów kosztowych (faktur, rachunków) do wybranych rezerwacji środków.
- Wprowadzanie korekt wybranych pozycji rezerwacji, przedpłat lub dokumentów kosztowych.
- Dodawanie transakcji dotyczących transferu pomiędzy pozycjami kosztorysu.
- Generowanie dowolnych zestawień z wykorzystaniem danych zgromadzonych w tym systemie oraz systemie ERP.
- Integrację danych z modułem projektowym w systemie WIR.

W ramach systemu SIC.PROJECTS zaewidencjonowano 396 projektów Centrum Obsługi Badań Naukowych oraz 65 projektów Centrum Zarządzania Projektami, które wprowadzono do ewidencji w ciągu zeszłego roku. Z systemu SIC.PROJECTS korzysta 11 pracowników COBN oraz 7 pracowników CZP.

W ubiegłym roku prace rozwojowe dotyczące interfejsu SIC.PROJECTS skoncentrowane były w szczególności na rozwoju biblioteki raportów. Jednostki mogą korzystać obecnie z 15 rodzajów raportów finansowych generowanych w formacie MS Excel lub PDF. Dotychczas z systemu SIC.PROJECTS wygenerowano łącznie 8 142 raporty z czego 4 997 dotyczyło projektów realizowanych w CZP.

Wraz z rozpoczęciem roku akademickiego 2021/2022 na szeroką skalę wykorzystano również system kompleksowego raportowania przychodów i kosztów studiów podyplomowych SIC.CKU.

Równocześnie rozwijany jest system kompleksowego rachunku kosztów Wydawnictwa Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu – SIC.Wydawnictwo. Cały system funkcjonuje na serwerze Działu Controllingu. W ramach prac wdrożeniowych została stworzona relacyjna baza danych SIC.Wydawnictwo, która zawiera tabele danych niezbędne do działania aplikacji. Utworzono także procedury do tabeli bazy danych w T-SQL oraz skrypt do tworzenia kopii zapasowej (backup) bazy danych SIC.Wydawnictwo. Dział Controllingu stale monitoruje funkcjonowanie bazy danych i nią zarządza.

W roku bieżącym prace skoncentrowane były nad opracowaniem koncepcji systemu raportowania (realizowanych z wykorzystaniem języka VBA i zapytań SQL), który umożliwi automatyzację generowania raportów nt. rentowności zleceń, wszystkich danych finansowych i niefinansowych dotyczących publikacji (tzw. teczka zlecenia), wyniku finansowego Wydawnictwa.

Istotnym z punktu widzenia Uczelni procesem koordynowanym przez Dział Controllingu jest budżetowanie. Począwszy od 2018 roku, w Uniwersytecie Ekonomicznym we Wrocławiu obowiązuje Controllingowa Procedura Budżetowa obejmująca procesy planowania oraz kontroli przychodów i kosztów w ramach działalności operacyjnej Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu wprowadzona Zarządzeniem Rektora UEW nr 56/2018.

Zarządzeniem tym JM Rektor nałożył na Prorektora ds. Finansów i Rozwoju obowiązek określenia szczegółowych zasad planowania oraz kontroli przychodów i kosztów dla kolejnego roku budżetowego, w tym harmonogramu realizacji zadań planistyczno-kontrolnych, zakresu odpowiedzialności pracowników Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu za zadania planistyczno-kontrolne oraz sposobu realizacji tych zadań w formie Instrukcji Budżetowania. W procesie przygotowania tej instrukcji uczestniczą pracownicy Działu Controllingu.

W dniu 8 lipca 2022 r. wprowadzono pismem okólnym nr 1/2022 Prorektora ds. Finansów i Rozwoju Uniwersytetu Ekonomicznego piątą Instrukcję Budżetowania, która dotyczy obecnie roku budżetowego 2023. W odróżnieniu od poprzednich instrukcji najnowsza edycja kładzie szczególny nacisk na budżety zadaniowe.

Kamieniem milowym w rozwoju systemu budżetowania było stworzenie w 2018 roku budżetów zadaniowych dla komórek organizacyjnych o charakterze pomocniczym. W istocie są to budżety wspólne dla dostawcy i odbiorcy danego zadania. Głównym celem wprowadzenia budżetów zadaniowych było scentralizowanie odpowiedzialności za koszty, które w ewidencji księgowej są rozproszone w wielu miejscach powstawania kosztu (MPK) i dotychczas nie były kontrolowane wspólnie w jednym budżecie.

10.1. Komerccjalizacja prac badawczo-rozwojowych

Działalność w obszarze komercjalizacji potencjału intelektualnego Uczelni

Specyfika dyscyplin uprawianych na UEW powoduje, że zgłoszenia patentowe, a w ich następstwie otrzymywane patenty, są bardzo nieliczne – w 2022 r. do Komisji ds. Komerccjalizacji Własności Intelektualnej UEW nie wpłynęło żadne zgłoszenie dobra intelektualnego.

Najbardziej typową dla dyscyplin uprawianych na UEW formą komercjalizacji jest sprzedaż usług badawczo-rozwojowych, w tym ekspertyz, analiz, opinii o innowacyjności, itp. W okresie od 1.10.2021 do 30.09.2022 r. zrealizowano ogółem 7 usług badawczych i badawczo-rozwojowych

na rzecz przedsiębiorców na kwotę netto 764 489,43 zł. W czterech (4) przypadkach były to usługi z zakresu dyscypliny technologia żywności i żywienia (na kwotę 710 285,60 zł), dwa (2) zrealizowane projekty należały do dyscypliny nauki o zarządzaniu i jakości (na kwotę 44 041,23 zł), a jeden (1) do dyscypliny ekonomia i finanse 10 162,60 zł.

Ponadto w obiegu są dwie umowy na kwotę netto ogółem 468 121,30 zł, obejmujące prace z zakresu nauki o zarządzaniu i jakości (innowacje produktowe z zakresu narzędzi informatycznych wspierających zarządzanie).

W okresie sprawozdawczym zawarto również trzy umowy udostępniania przedsiębiorcom infrastruktury badawczej Uczelni na łączną kwotę netto 74 000 zł. Całość udostępnianej infrastruktury znajdowała się na polach spisowych katedr Wydziału Inżynierii Produkcji: Katedra Biotechnologii i Analizy Żywności zawarła umowy na kwotę netto 72 000 zł, a Katedra Agrotechnologii i Analizy Jakości – na kwotę 2000 zł. Przedsiębiorcy wynajmują ww. infrastrukturę na potrzeby realizowanych przez siebie projektów badawczo-rozwojowych.

Działalność CTWiK skierowana do interesariuszy zewnętrznych UEW jako rozpoznawalny ośrodek posiadający ofertę wdrożeniową dla biznesu i samorządów

Jako członek ogólnopolskiej organizacji zrzeszającej jednostki odpowiedzialne za zarządzanie i komercjalizację własności intelektualnej Porozumienia Akademickich Centrów Transferu Technologii (PACTT) dyrektor Centrum wzięła udział w pracach grupy roboczej zainicjowanej przez Komisję Europejską, mającej na celu stworzenie kodeksu postępowania w zakresie inteligentnego korzystania z własności intelektualnej w ramach działania 7 agendy politycznej ERA „Aktualizacja wytycznych UE na rzecz lepszej waloryzacji wiedzy”. Przedstawicielka Centrum uczestniczyła w pracach podgrupy „IP in international cooperation and projects” („Własność intelektualna we współpracy międzynarodowej i projektach”).

Zespół CTWiK opracował katalog z ofertą ekspercką UEW w obszarze usług badawczo-rozwojowych dla biznesu i samorządów, który następnie został zaprezentowany podczas targów PACTT Science-Business Innovation Expo (PSBI) 2022 w Łodzi w dniach 18-19 maja 2022 r. Wydarzenie to zostało zorganizowane na zlecenie Ministerstwa Edukacji i Nauki przez Politechnikę Łódzką wraz z Porozumieniem Akademickich Centrów Transferu Technologii i były to pierwsze targi, podczas których instytucje naukowe z całej Polski w jednym miejscu prezentowały opracowane przez siebie innowacyjne rozwiązania i usługi mające potencjał wdrożeniowy.

Ponadto prowadzona jest współpraca w ramach projektu SEKTOR INNOWACJI z Wrocławskim Parkiem Technologicznym (WPT), która polega na wsparciu utworzenia na portalu WPT podstrony dedykowanej ofercie eksperckiej wrocławskich jednostek badawczych i łączeniu przedsiębiorców z nauką: <https://www.sektorinnovacji.pl/universytet-ekonomiczny-we-wroclawiu/>

W dniu 8.09.2022 r. podczas XXXI Forum Ekonomicznego w Karpaczu dyrektor CTWiK wzięła udział w debacie Dziennika Gazety Prawnej „Jak mądrze inwestować w innowacje?” w ramach projektu DGP „Innowacje w ochronie zdrowia”.

Działalność na rzecz społeczności akademickiej UEW

CTWiK aktywnie uczestniczy w pracach nad wewnętrznymi regulacjami usprawniającymi zarządzanie własnością intelektualną Uczelni – w roku akademickim 2021/2022 były to: Regulamin udostępniania do korzystania znaków towarowych Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu oraz Regulamin zarządzania prawami autorskimi, prawami pokrewnymi i prawami własności przemysłowej oraz zasad komercjalizacji w Uniwersytecie Ekonomicznym we Wrocławiu.

Centrum opiniuje i konsultuje również wszelkie kwestie dotyczące zapisów odnoszących się do podziału i zarządzania prawami własności intelektualnej w badawczo-rozwojowych projektach grantowych, w celu optymalnego zabezpieczenia interesów Uniwersytetu, w tym tworzy propozycje zapisów do umów konsorcjum z przedsiębiorcami oraz innymi ośrodkami badawczymi.

Ponadto w ramach Centrum, z inicjatywy Prorektora ds. Finansów i Rozwoju, uruchomiono skierowany do pracowników i doktorantów UEW Uniwersytecki System Wsparcia Projektów B+R. Celem tego programu jest ułatwienie pracownikom Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu i doktorantom przygotowania skutecznej aplikacji w projektach badawczo-rozwojowych i realizacji celów strategicznych polegających na prowadzeniu badań inspirowanych praktyką oraz efektywnej realnej współpracy z gospodarką. Osobom przygotowującym wnioski grantowe w konkursach na projekty wdrożeniowe udzielana jest pomoc w postaci dostarczenia niezbędnych informacji w zakresie dotyczącym zarządzania własnością intelektualną w planowanym projekcie (tj. know-how i wiedzą, która została do niego wniesiona, a także która powstała w wyniku jego realizacji), samego wdrożenia (zastosowania wyników projektu w praktyce, opisu nowości rezultatów projektu) oraz komercjalizacji (sposobu wdrożenia wyników adekwatnego do produktu projektu). W związku z uruchomieniem Uniwersyteckiego Systemu Wsparcia Projektów B+R zespół CTWiK zorganizował dla pracowników i doktorantów webinar, który odbył się 8.04.2022 r.

Centrum realizuje również zadanie w ramach projektu strategicznego Uczelni pod nazwą Aktywator, polegające na przygotowaniu zasad wyboru Liderów Transferu Wiedzy ekspertów Uczelni mających znaczący dorobek wdrożeniowy i doświadczenie praktyczne we współpracy z przedsiębiorcami, którzy mogliby wesprzeć swoim doświadczeniem osoby dopiero planujące lub rozpoczynające tego rodzaju działalność.

10.2. Zarządzanie projektami

W roku akademickim 2021-2022 do portfela projektów realizowanych w Uniwersytecie Ekonomicznym we Wrocławiu dołączyło 5 wewnętrznych projektów strategicznych, których realizacja jest odpowiedzią na wyzwania stawiane w Strategii 2030 UEW. Należą do nich:

- Mentoring naukowy (MENTOR) - projekt jest ukierunkowany na rozwój kompetencji i umiejętności naukowo-badawczych pracowników UEW. Kompetencje naukowo-badawcze pracowników przekładają się bezpośrednio na publikacje naukowe, wnioski grantowe, prace awansowe. Rozwój kompetencji kadry akademickiej przynosi efekty w postaci punktów w parametryzacji, a zatem determinuje poziom subwencji.
- Aktywizacja zespołów eksperckich (AKTYWATOR) – projekt jest ukierunkowany na rozwój i wzmocnienie bazy usług eksperckich oferowanych przez Liderów Transferu Wiedzy UEW. Stworzenie spójnej oferty i wypracowanie ścieżek współpracy poprzez wdrożenie rozwiązania *Jedno okienko kontaktowe* oraz przejrzystej procedury współpracy w zakresie komercjalizacji wiedzy. Dzięki tym działaniom możliwe będzie zwiększenie przychodów Uczelni z tytułu realizacji usług eksperckich i badawczo-rozwojowych.
- Platforma wirtualnej dydaktyki, reskillingu i up-skillingu (PWD) – projekt polega na stworzeniu platformy wirtualnej dydaktyki oraz wprowadzeniu dodatkowych narzędzi, programów do prowadzenia zajęć, a także na kształtowaniu kompetencji i umiejętności wśród odbiorców wewnętrznych w odpowiedzi na zdiagnozowane i monitorowane potrzeby rynku pracy. Celem jest stworzenie uczelni opartej na innowacyjnej dydaktyce łączącej indywidualizację procesu nauczania i nowe technologie.

- Zindywidualizowany system motywacji, rozwoju i oceny pracowników (WZROST) – projekt polega na zbudowaniu zindywidualizowanego systemu motywacji, rozwoju i oceny pracowników UEW. Wdrożenie rozwiązań, które pozwolą wzmacniać zaangażowanie pracowników, ale także poszerzać kompetencje i wspierać rozwój zawodowy wszystkich pracowników UEW.
- Digitalizacja Obsługi Interesariuszy (DOI) – projekt ma na celu weryfikację posiadanych systemów i narzędzi informatycznych oraz potrzeb w odniesieniu do obsługi procesów w zakresie funkcjonowania UEW. Działania te umożliwią wprowadzenie narzędzi informatycznych, które pozwolą na pełną digitalizację oraz cyfryzację UEW w zakresie pracy, obsługi studentów i pracowników UEW.
- W analizowanym okresie Centrum Zarządzania Projektami podjęło następujące aktywności:
 - Przeprowadzono pilotażowy audyt wewnętrzny projektów, na podstawie którego została opracowana procedura monitorowania projektów koordynowanych przez Centrum. Stworzono narzędzia umożliwiające weryfikację poprawności realizacji projektów miękkich wraz z listą kontrolną.
 - Podążając śladem wzrostu wykorzystywania technologii cyfrowych, Centrum Zarządzania Projektami dąży do cyfryzacji procesów projektowych poprzez wdrożenie elektronicznego narzędzia do zarządzania projektami i portfelem projektów. Obecnie trwają testy kilku systemów informatycznych, w efekcie których zostanie wybrane narzędzie stosowane przez wszystkie jednostki organizacyjne UEW działające projektowo.
 - 70% pracowników CZP podnosi kompetencje z języka angielskiego, biorąc udział w zajęciach grupowych i indywidualnych.
 - Przygotowanie jednostek organizacyjnych UEW do nowej perspektywy finansowej w programach strukturalnych na lata 2021-2027. Przeprowadzono analizę możliwości udziału Uczelni w programach operacyjnych i rozpoczęto prace nad zdiagnozowaniem potrzeb UEW, które zostaną zabezpieczone w ramach wniosków o dofinansowanie.
 - Przygotowanie CZP do prowadzenia rejestru i sprawozdawczości rozszerzonych o projekty wewnętrzne, wnioski racjonalizatorskie oraz projekty planowane i wykonywane przez poszczególne jednostki organizacyjne UEW. Dzięki temu CZP będzie w stanie przekazywać władzom Uczelni kompletne i aktualne informacje związane z działalnością projektową, które umożliwią planowanie i egzekwowanie działalności projektowej.

W roku akademickim 2021/2022 Uniwersytet Ekonomiczny we Wrocławiu realizował 62 projekty na łączną kwotę dofinansowania ok. 82 milionów zł. W tym samym czasie pracownicy Uczelni zajmowali się tworzeniem koncepcji 43 nowych projektów.

Kluczowe inicjatywy projektowe zrealizowane w roku akademickim 2021/2022:

Projekt EC2 – Energy Citizenship and Energy Communities for a Clean-Energy Transition

- Stworzenie raportu, który określił rozumienie kategorii obywatelstwa energetycznego oraz przedstawił implikacje wprowadzenia koncepcji obywatelstwa energetycznego dla istniejącego systemu ekonomicznego, gdzie kluczową rolę w zmianie może odegrać państwo. Dzięki odnawialnej energii obywatelskiej dokona się jeszcze głębsza decentralizacja produkcji energii oraz wzrośnie podmiotowość i sprawczość obywateli.

Projekt TaxAV4SRB – Experience-sharing of Visegrad countries to tax avoidance activity

- Powstały 3 monografie przy współpracy naukowców z Grupy Wyszehradzkiej oraz Serbii na temat unikania opodatkowania, roli rachunkowości w wykrywaniu oszustw finansowych. Szczególnym walorem są rozdziały o charakterze aplikacyjnym, opisujące wykrywanie manipulacji w sektorze najmu oraz te poświęcone robotyzacji i automatyzacji procesów rachunkowości

Projekt CF – Systemic expansion of territorial CIRCULAR Ecosystems for end-of-life FOAM

- Zrealizowane zostały warsztaty z partnerami międzynarodowymi, które pozwoliły ustalić stan bieżący potencjału funkcjonowania gospodarki obiegu zamkniętego dla pianek poliuretanowych w trzech regionach uczestniczących w projekcie. Posłużą one jako podwaliny w opracowaniu dwóch nowatorskich dróg recyklingu chemicznego materiałów wycofanych z eksploatacji, jak również w stworzeniu i zademonstrowaniu odpowiednich systemów logistycznych i zbiórki odpadów.

Projekt 3M DiM – Trzecia Misja Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu dla dzieci i młodzieży

- Uczestnicy projektu brali udział w atrakcyjnych formach wsparcia, mających na celu rozwój ich kompetencji analitycznych, logicznego myślenia oraz kreatywnego podejścia do rozwiązywania problemów. Wśród zajęć znalazła się nauka programowania poprzez poznanie i naukę języka JAVA czy rozwój kompetencji matematycznych z wykorzystaniem formuły *edutainment*, czyli nauki poprzez zabawę. Część uczestników mogła również skorzystać ze wsparcia profesjonalnego coacha, który pomagał im odkrywać, poznawać i rozwijać swoje zasoby.

Projekt 3M UTW – Trzecia Misja Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu dla Uniwersytetu Trzeciego Wieku

- Energia projektu skupiała się przede wszystkim na realizacji szerokiej oferty zajęć mających na celu wzrost aktywności i wzmocnienie kompetencji społecznych uczestników projektu. Seniorzy, stanowiący grupę docelową w projekcie, mogli rozwijać swoje zainteresowania poprzez udział m.in. w warsztatach językowych, wokalnych, treningu pamięci, zajęciach tanecznych czy jogi. W ramach integracji i wzajemnego zachęcania do aktywności społecznej odbyły się również wycieczki krajoznawcze oraz wydarzenia kulturalne (koncerty, impresje).

Projekt PORTAL – Zintegrowany Program Rozwoju Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu

- Nastąpiło oficjalne otwarcie Centrum Symulacji Procesów Biznesowych – innowacyjnego budynku, przystosowanego do prowadzenia zajęć w przestrzeni VR. Jest to projekt unikatowy i nowatorski, jedyny tego rodzaju w kraju, który stwarza warunki do precyzyjnego przenoszenia rzeczywistych procesów zachodzących w przedsiębiorstwach różnego typu do świata wirtualnego, przez co zbliża studentów do praktyki biznesu.
- Przeprowadzono serię szkoleń dla kadry administracyjnej i kierowniczej Uczelni. Tematyka szkoleń dotyczyła w szczególności zagadnień informatycznych, w tym rozwoju kompetencji cyfrowych. Rozpoczęto także zaplanowany etap realizacji warsztatów z języka angielskiego, które finalnie mają zakończyć się możliwością uzyskania certyfikatu TELC.
- Studenci kolejno raz zdobyli wyjątkowe doświadczenie podczas uczestnictwa w 3-semestralnej pracy pod opieką tutora akademickiego i mentora biznesowego w ramach Biznesowego Indywidualnego Programu Studiów. Dzięki uczestnictwu w BIPS 5 studenci mieli możliwość

rozwoju kluczowych kompetencji poprzez udział w szkoleniach i warsztatach takich jak praca zespołowa, kreatywność czy twórcze rozwiązywanie problemów.

Projekt ZPU2 – Nowa jakość – nowe możliwości. Zintegrowany program rozwoju uczelni

- Obecnie powstaje nowoczesna przestrzeń działań twórczych, przeznaczona do rozwoju kreatywnych pomysłów Centrum Projektowania Innowacyjnych Rozwiązań DT HUB. W minionym roku akademickim zostały przeprowadzone warsztaty dla studentów i pracowników Uczelni, które są metodą tworzenia innowacyjnych produktów i usług w oparciu o szczegółową analizę problemów i potrzeb końcowych użytkowników.
- Realizacja kolejnych edycji gry biznesowej Business Challenger – to gra strategiczna, podczas której zespoły studenckie prowadzą wirtualne firmy, działając na rynku krajowym i zagranicznym. Napędzająca symulację gra TopTeam jest nowoczesną, autorską grą biznesową, wykorzystywaną w programach uczelni w Polsce i za granicą, jak również w warsztatach menedżerskich przedsiębiorstw.
- Dzięki odpłatnym 16-tygodniowym Stażom na Start studenci mogli w praktyce rozwijać swoje kompetencje zawodowe zgodnie z efektami uczenia się i potrzebami rynku pracy. Tym samym stali się bardziej konkurencyjni na rynku pracy i zdobyli unikatowe doświadczenie zawodowe.

Projekt ZPUR – Uniwersytet Ekonomiczny we Wrocławiu wiodącym ośrodkiem kształcenia ekonomicznego na Dolnym Śląsku

- Zakończyła się kolejna II edycja Wirtualnego Laboratorium Przestrzeni. To program, podczas którego studenci rozwijają kompetencje w zakresie projektowania przestrzennego, poznają narzędzia do projektowania i wizualizacji, takie jak SketchUp czy V-Ray, biorą udział w zajęciach warsztatowych kształtujących kompetencje komunikacyjne, a także współpracują z wybraną gminą w celu zagospodarowania wyznaczonego terenu.
- Został zakończony Program Ścieżek Rozwoju Kompetencji. Studenci uczestniczyli w trzech autorskich ścieżkach rozwojowych: Kompetentny pracownik, Skuteczny przedsiębiorca oraz Lider nauki. Dedykowane moduły pozwoliły wykształcić wśród studentów kompetencje komunikacyjne, cyfrowe i zawodowe przygotowujące do aktywnego wejścia na rynek pracy oraz zostały zdefiniowane predyspozycje do rozwoju kariery naukowej.

Tabela 10.1. Projekty realizowane w roku akademickim 2021-2022

Lp.	Tytuł projektu	Program	Kwota przyznana dla UEW
1	Kompetentny student – doświadczony absolwent: międzynarodowe warsztaty kompetencji kluczowych dla rynku pracy	APM	114 253,00 zł
2	Doktorat wdrożeniowy – Doktor 4.0	Doktorat wdrożeniowy	485 100,00 zł
3	Doktorat wdrożeniowy przyspiesza biznes	Doktorat wdrożeniowy	583 222,50 zł
4	Doktorat wdrożeniowy – ZIF2Biznes	Doktorat wdrożeniowy	1 093 190,00 zł
5	Doktorat wdrożeniowy II edycja ZIF	Doktorat wdrożeniowy	1 958 162,50 zł
6	Doktorat wdrożeniowy III edycja Szkoła doktorska	Doktorat wdrożeniowy	1 558 325,64 zł
7	Doktorat wdrożeniowy IV edycja	Doktorat wdrożeniowy	1 121 649,20 zł
8	Kreowanie wizerunku marki poprzez działania edukacyjne. Dobre praktyki i model komunikacji wizerunku marki ogrodów zoologicznych	Doktorat wdrożeniowy	280 412,32 zł
9	Badania w obszarze wykorzystania nowych technologii w połączeniu z metodami sztucznej inteligencji do usprawnienia zarządzania procesami w branży logistycznej	Doktorat wdrożeniowy	280 412,32 zł
10	Koncepcja oraz opracowanie prototypu cyfrowego systemu automatyzacji oraz konwersji procesów sprzedaży w przedsiębiorstwie Kulik M. Kempa Sp. Jawna	Doktorat wdrożeniowy	280 412,32 zł
11	Finance & Sustainability	Doskonała Nauka- Wsparcie konferencji naukowych	30 000,00 zł
12	The 10th Asia-Pacific International Conference: The Asia-Pacific Region In The Post-Pandemic Reality	Doskonała Nauka- Wsparcie konferencji naukowych	25 589,00 zł
13	CZYNNIKI DETERMINUJĄCE JAKOŚĆ PRACY PRZEWODNICKIEJ „Nowe trendy w pracy przewodnickiej	Doskonała nauka – Wsparcie monografii naukowych	17 622,00 zł
14	VII Ogólnopolska Konferencja Naukowo-Turystyczna: Czynniki determinujące jakość pracy przewodnickiej	Doskonała nauka – Wsparcie konferencji naukowych	23 612,00 zł
15	Wroclaw Conference in Finance (WROFIN)	Doskonała nauka – Wsparcie konferencji naukowych	70 950,00 zł
16	LEarning And Development in micro- and small enterprises	Erasmus+	41 344,00 euro
17	Developing Online International Teamwork	Erasmus+	48 951,00 euro
18	INTEgrated REporting for SMEs Transparency	Erasmus+	35 625,00 euro
19	The Future Professionals	Erasmus+	57 075,00 euro
20	Międzynarodowa Mobilność Studentów i Pracowników	Erasmus+	928 570,00 euro
21	Międzynarodowa Mobilność Studentów i Pracowników	Erasmus+	109 795,00 euro
22	Międzynarodowa Mobilność Studentów i Pracowników	Erasmus+	116 115,00 euro
23	Międzynarodowa Mobilność Studentów i Pracowników	Erasmus+	969 290,00 euro
24	Międzynarodowa Mobilność Studentów i Pracowników ze specjalnymi potrzebami	Erasmus + (POWER)	381 430,00 zł
25	Granty na Granty EurHisCom	Granty na Granty: Promocja jakości III	9 990,14 zł
26	Granty na Granty Fork2Farm	Granty na Granty: Promocja jakości III	9 974,16 zł
27	Energy Citizenship and Energy Communities for a Clean-Energy Transition	Horyzont 2020	169 437,50 euro
28	HeartBIT 4.0 – Application of innovative Medical Data Science technologies for heart diseases	Horyzont 2020	61 975,25 euro
29	Systemic expansion of territorial CIRCULAR Ecosystems for end-of-life FOAM	Horyzont 2020	311 125,00 euro
30	Wpływ COVID-19 na handel międzynarodowy jako nowe wyzwanie w kształceniu zawodowym studentów szkół wyższych	INTERREG V-A CZ-PL	- euro
31	PROM - Międzynarodowa wymiana stypendialna doktorantów i kadry akademickiej	Międzynarodowa wymiana stypendialna doktorantów i kadry akademickiej	1 198 907,60 zł

32	National Sport Academic Team	Narodowa Reprezentacja Akademicka – II edycja	39 600,00 zł
33	Narodowa Reprezentacja Akademicka III	Narodowa Reprezentacja Akademicka – III edycja	39 600,00 zł
34	Premia na Horyzoncie - Historical high-quality company-level data for Europe	Premia na Horyzoncie	204 436,00 zł
35	Premia na Horyzoncie - Scaling up Co-creation: Avenues and Limits for Integrating Society in Science and Innovation	Premia na Horyzoncie	154 365,00 zł
36	Premia na Horyzoncie 2 – Application of innovative Medical Data Science technologies for heart diseases	Premia na Horyzoncie 2	54 189,00 zł
37	Premia na Horyzoncie 2 - Energy Citizenship and Energy Communities for a Clean-Energy Transition	Premia na Horyzoncie 2	154 693,00 zł
38	Premia na Horyzoncie 2 - Systemic expansion of territorial CIRCULAR Ecosystems for end-of-life FOAM	Premia na Horyzoncie 2	285 799,00 zł
39	Technologiczna Fabryka Ucząca dla Przemysłu Przyszłości	Program Ministra na lata 2019-2021 pn. „Przemysł 4.0”	1 096 545,00 zł
40	Poprawa efektywności energetycznej budynków C i G Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu	Program Operacyjny Infrastruktura i Środowisko	2 542 711,19 zł
41	Przyjazna Przestrzeń dla Mieszkańców – Inteligentna Nowa Ruda	Program Operacyjny Pomoc Techniczna	57 600,00 zł
42	Smart Kłodzko	Program Operacyjny Pomoc Techniczna	50 220,00 zł
43	Akredytacja AACSB dla Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu	Program Operacyjny Wiedza Edukacja Rozwój	274 098,30 zł
44	Akredytacja EPAS dla kierunku International Business	Program Operacyjny Wiedza Edukacja Rozwój	235 339,65 zł
45	Interdyscyplinarny Program Studiów Doktoranckich na Wydziale Inżynieryjno-Ekonomicznym Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu	Program Operacyjny Wiedza Edukacja Rozwój	658 593,62 zł
46	SIS PhD Ekonomia+	Program Operacyjny Wiedza Edukacja Rozwój	1 391 934,48 zł
47	Nowa jakość – nowe możliwości. Zintegrowany program rozwoju uczelni	Program Operacyjny Wiedza Edukacja Rozwój	17 222 402,58 zł
48	Uniwersytet Ekonomiczny we Wrocławiu wiodącym ośrodkiem kształcenia ekonomicznego na Dolnym Śląsku	Program Operacyjny Wiedza Edukacja Rozwój	5 838 793,89 zł
49	Otwarte drzwi – program likwidacji barier dostępności kształcenia na Uniwersytecie Ekonomicznym we Wrocławiu	Program Operacyjny Wiedza Edukacja Rozwój	2 227 604,82 zł
50	PORTAL – Zintegrowany Program Rozwoju Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu	Program Operacyjny Wiedza Edukacja Rozwój	11 471 231,59 zł
51	Szkoła Orłów	Program Operacyjny Wiedza Edukacja Rozwój	300 838,65 zł
52	Trzecia Misja Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu dla dzieci i młodzieży	Program Operacyjny Wiedza Edukacja Rozwój	1 022 687,02 zł
53	Trzecia Misja Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu dla UTW	Program Operacyjny Wiedza Edukacja Rozwój	609 464,33 zł
54	Wysoko wykwalifikowane kadry systemu ochrony zdrowia II	Program Operacyjny Wiedza Edukacja Rozwój	155 016,00 zł
55	Program doskonałości naukowo-badawczej INTEREKON	Regionalna Inicjatywa Doskonałości	10 721 040,00 zł
56	Razem z Ukrainą	Solidarni z Ukrainą	75 000,00 zł
57	Digitalizacja oraz rozpowszechnianie rozpraw doktorskich Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu	SON – Wsparcie dla bibliotek naukowych	224 783,28 zł
58	Retrokonwersja katalogu kartkowego Biblioteki Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu	SON – Wsparcie dla bibliotek naukowych	134 528,88 zł
59	Program stypendialny NAWA	Umowa ramowa	854 700,00 zł
60	Time for changes – wsparcie internacjonalizacji Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu	Welcome to Poland	388 795,74 zł
61	Services in tourism in the Czech-Polish border area	Visegrad Grants	- euro
62	Experience-sharing of Visegrad countries to tax avoidance activity	Visegrad + Grants	28 268,00 euro

11. PROMOCJA I WSPÓŁPRACA Z OTOCZENIEM

11.1. Centrum Promocji

VII Europejski Kongres Samorządów – Mikołajki, 11-12.04.2022

11-12 kwietnia 2022 r. w Mikołajkach odbył się VII Europejski Kongres Samorządów organizowany przez Instytut Studiów Wschodnich. VII Europejski Kongres Samorządów stał się platformą wymiany poglądów oraz miejscem spotkań liderów samorządowych, przedstawicieli administracji państwowej, organizacji pozarządowych i biznesu.

W wydarzeniu brali udział pracownicy Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu.

XIV Europejski Kongres Gospodarczy – Katowice, 25-27.04.2022

Europejski Kongres Gospodarczy w Katowicach jest największą imprezą biznesową w Europie Środkowej, w ciągu trzech dni odbywa się 150 debat oraz spotkań z udziałem najważniejszych osobistości świata polityki, biznesu, nauki, ekonomii, samorządu.

Uniwersytet Ekonomiczny we Wrocławiu był partnerem instytucjonalnym Europejskiego Kongresu Gospodarczego. W wydarzeniu brali udział pracownicy Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu.

XXXI edycja Forum Ekonomicznego – Karpacz, 6-8.09.2022

Forum Ekonomiczne to najważniejsza międzynarodowa konferencja polityczno-gospodarcza w Europie Środkowo-Wschodniej, organizowana przez Instytut Studiów Wschodnich od 1992 r. W roku 2022 Uniwersytet Ekonomiczny we Wrocławiu po raz drugi był partnerem wydarzenia. Podczas Kongresu wystąpiło 20 przedstawicieli Uczelni. Ich wystąpienia były poświęcone ekologii, finansom, zarządzaniu i zagadnieniom społecznym w Unii Europejskiej. Hasłem przewodnim tegorocznego wydarzenia było: „Europa w obliczu nowych wyzwań”.

Wrocławski Salon Maturzystów, zorganizowany przez Perspektywy – Centrum Kongresowe Politechniki Wrocławskiej, 13-14.09.2022

Uniwersytet Ekonomiczny we Wrocławiu uczestniczył we Wrocławskim Salonie Maturzystów.

Działania marketingowe

Wewnętrzne kampanie promocyjne:

- kampania informacyjna sześciu priorytetów strategicznych w ramach Strategii UEW 2030,
- kampania rekrutacyjna na studia I i II stopnia,
- kampania rekrutacyjna dla słuchaczy na studia podyplomowe UEW,
- kampanie promocyjno-rekrutacyjne programów dla studentów: Business Challenger, Wirtualne Laboratorium Przestrzeni, *design thinking*, płatne staże w ramach projektów unijnych, Społeczne Kompetencje Przyszłości,
- współpraca przy realizacji projektu „Ule na dachu CKU”.

Komunikacja marketingowa online:

- prowadzenie mediów społecznościowych UEW (Facebook, LinkedIn, Instagram) oraz strony internetowej Uczelni, bloga. Jednym z celów strategii komunikacji w mediach społecznościowych jest angażowanie społeczności akademickiej do współtworzenia treści poprzez takie działania, jak np.:
 - realizacja filmów z cyklu „Kto pyta – ten wie”,
 - cykl filmowy „Rozmowy bardzo ekonomiczne”,
 - cykl sześciu filmów dla studentów pierwszego roku,
 - comiesięczny film o nowych publikacjach Wydawnictwa UEW,
 - przygotowywanie we współpracy z Centrum Współpracy Międzynarodowej filmów informacyjno-promocyjnych dla studentów obcokrajowców,
 - cykl filmów prezentujących sekcje sportowe AZS UEW,
 - cykl filmów „Czas dla ekonomii” – współpraca z ECHO TV,
 - przygotowanie katalogu Planu Równości,
 - obsługa *video content* (film historyczny związany z 75-leciem Uczelni; film dedykowany na Święto Uczelni, film promujący studia Executive MBA),
 - koordynowanie prac zespołu odpowiedzialnego za nową stronę internetową Uczelni,
 - promocja prenumeraty „Puls Biznesu” wśród studentów UEW,
 - obsługa filmowa innych jednostek UEW,
 - kampania marketingowa dotycząca promowania pracowników Uczelni obecnych na wydarzeniach pozauczelnianych, np. podczas Kongresu ABSL Summit (Katowice, 30.05.-1.06.2022). ABSL Summit 2022 to jedno z większych wydarzeń biznesowych w Europie Środkowej. Po raz pierwszy Uniwersytet Ekonomiczny we Wrocławiu brał udział w wydarzeniu jako partner.

Komunikacja marketingowa offline:

- publikacje (książka jubileuszowa na 75-lecie Uczelni, artykuł jubileuszowy oraz artykuł dotyczący oferty edukacyjnej Uczelni w „Gazecie Wyborczej”),
- publikacje w prasie i mediach w związku z uczestnictwem w EKG w Katowicach, w Forum Ekonomicznym w Karpaczu (np. TVP3 Wrocław, Rynek Inwestycji, „Gazeta Wyborcza”, „Puls Biznesu”, Bankier.pl, Echo TV, „Głos Wielkopolski”, Polsat News),
- BTL (przygotowanie katalogu UEW na Forum Ekonomiczne w Karpaczu, broszury jubileuszowej, bazy publikacji okolicznościowych),
- UEW podczas Wielkiej Orkiestry Świątecznej Pomocy (stworzenie koncepcji działań dotyczących dołączenia do akcji „Akademicki Wrocław” w ramach WOŚP),
- postawienie pojemnika (serca) na nakrętce przed biblioteką UEW,
- odpowiedzi na pisma we współpracy z Biurem Rektora.

11.2. Współpraca z biznesem

Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym jest realizowana w następujących wymiarach:

- doradztwo kariery: indywidualne i grupowe,
- oferty szkoleń dla studentów,
- współpraca z pracodawcami,
- monitoring karier zawodowych absolwentów,
- praktyki zawodowe,
- realizacja projektów stażowych i rozwojowych,
- promocja Uczelni oraz usług CWB wśród studentów oraz w środowisku akademickim i biznesowym,
- inne zadania realizowane przez Centrum Współpracy z Biznesem.

Doradztwo kariery

Doradcy kariery z Biura Karier udzielili w okresie sprawozdawczym 748 konsultacji indywidualnych – 394 rozmowy doradcze w zakresie kariery i 354 rozmowy terapeutyczne.

Biuro Karier – Centrum Współpracy z Biznesem dysponuje licencjonowanym narzędziem Insightful Profiler™ P121. W okresie sprawozdawczym badaniem objęto 64 osoby.

Doradcy kariery zatrudnieni w Biurze Karier – Centrum Współpracy z Biznesem byli zaangażowani w realizację następujących inicjatyw:

- W ramach projektów ZPU2 i ZPUR, PORTAL „Przygotowanie do spotkania z pracodawcą” dla uczestników programów stażowych (październik-listopad 2021, luty 2022).
- W ramach realizacji programu „Mentoring dla Studentów UEW”, 12. edycja (realizacja programu w formie hybrydowej): spotkanie inauguracyjne (grudzień 2021), szkolenia „Dobre praktyki mentoringowe”; dwa szkolenia: dla mentorów i mentees (grudzień 2021); szkolenia dodatkowe dla mentorów (cztery spotkania, styczeń-maj 2022); połowinki mentoringowe (marzec 2022); uroczyste zakończenie programu (06.2022).
- W ramach realizacji programu „Mentoring dla studentów kierunku rachunkowość i controlling Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu”, 1. edycja (grudzień 2021-maj 2022), realizacja programu w formie *online*: szkolenie dla mentorów (październik 2021); szkolenie dla mentees (październik 2021).
- Cztery szkolenia z umiejętności interpersonalnych dla uczestników Szkoły Liderów Lokalnych V (styczeń-marzec 2022).
- 24 Szkolenia w programie Ścieżki Rozwoju Kompetencji, dla ścieżki: Kompetentny pracownik, edycja 2. (10. 2021-01. 2022), edycja 3. (maj-czerwiec 2022).
- Webinar *online* „CV szyte na miarę”, Targi Pracy (marzec 2022).
- Szkolenie *online* z zakresu opracowania ścieżki rozwoju zawodowego „Mapy Marzeń”, we współpracy z NZS, Projekt MIND Art. (kwiecień 2021).

- Wykład *online* „Planowanie kariery w ujęciu strategicznym”, na zajęciach z zarządzania strategicznego prof. Macieja Czarneckiego (kwiecień 2022).
- Webinar „Budowanie marki zawodowej” z udziałem Dagmary Kokoszki-Lassoty „Gra o Karierę” (maj 2022).
- Opracowanie wideoporadnika i materiałów e-learningowych na temat „Jak sobie radzić w obliczu wojny w Ukrainie” (marzec 2022).
- Szkolenia dla studentów organizowane przez Centrum Współpracy z Biznesem we współpracy z firmami.
- Program Santander Universidades to cykl szkoleń z zakresu kompetencji przyszłości realizowany przy współpracy z przedstawicielami otoczenia społeczno-gospodarczego. Adresatami szkolenia są studenci Uniwersytetu Ekonomicznego, a także wszyscy obywatele Polski, którzy ukończyli 18 lat. Szkolenia finansowane były z darowizny otrzymanej od Santander Universidades w wysokości 66 tys. zł. W ramach darowizny zrealizowano szkolenia w okresie od marca 2022 do sierpnia 2022 r.

Szkolenia dla studentów w ramach programów oferowanych przez Uczelnię

- Program Biznesowy Indywidualny Program Studiów: W okresie sprawozdawczym zakończono realizację 3. edycji programu. Pozytywnie program ukończyło 20 uczestników. Zrealizowano również ostatnie szkolenia dla edycji 4. (siedem szkoleń). Uczestnicy zakończyli realizację programu w czerwcu 2022 r. Pozytywnie 4. edycję programu zaliczyło 28 studentów.
- Program *Design Thinking* – w okresie sprawozdawczym zrealizowano dwudniowy maraton „DTthon”, w którym wzięło udział 28 osób. Podczas wydarzenia współpracujące firmy przekazały studentom swoje *case studies*, na których studenci pracowali podczas dwóch dni warsztatów. W maratonie wzięły udział firmy: HPE, Schaeffler, 3M, Olympus.
- Ścieżki Rozwoju Kompetencji – w okresie sprawozdawczym zrealizowano dwie edycje programu. W ramach 2. edycji zorganizowano 13 szkoleń dla studentów biorących udział w ścieżce Skuteczny Przedsiębiorca, 12 szkoleń w ramach ścieżki Kompetentny pracownik oraz jedno szkolenie Change Management dla wszystkich uczestników. W edycji 2. wzięło udział 15 studentów, z czego pozytywnie zaliczyło program 13 osób. Ścieżka Lider nauki nie została uruchomiona z powodu braku zainteresowania wśród studentów. W ramach 3. edycji programu zorganizowano 13 szkoleń dla studentów biorących udział w ścieżce Skuteczny przedsiębiorca oraz 12 szkoleń w ramach ścieżki Kompetentny pracownik. Odbyły się również dwa terminy certyfikowanego szkolenia Change Management dla wszystkich uczestników programu. W programie wzięło udział 21 osób. Program pozytywnie ukończyło 20 osób. Ścieżka Lider nauki nie została uruchomiona z powodu braku zainteresowania wśród studentów.
- Wirtualne Laboratorium Przestrzeni – łącznie w ramach projektu zrealizowano 59 godzin warsztatów oraz konsultacji. W programie wzięły udział 24 osoby. W 2. edycji programu, partnerem była gmina Brzeg Dolny.
- Gra Business Challenger – w okresie sprawozdawczym odbyły się trzy edycje programu. W edycji 4. wzięło udział 13 uczestników, w 5. edycji – 121 uczestników, a w 6. edycji (dedykowanej dla studentów ZIIP) – 74 uczestników. W poszczególnych edycjach brali udział również eksperci z zaprzyjaźnionych firm.
- Szkolenia wprowadzające do programów stażowych w ramach projektów unijnych, w tym w zakresie polityki równości płci i niedyskryminacji osób z niepełnosprawnościami

(uczestniczyło 171 studentów i studentek z kierunków objętych wsparciem w ramach projektów stażowych).

Współpraca z pracodawcami

- Spotkania biznesowe z firmami
- W okresie sprawozdawczym przeprowadzono spotkania w celu nawiązania współpracy lub kontynuacji bieżących działań z 257 firmami.
- Umowy partnerskie
 - 19 umów o współpracę w ramach Rad Kierunków (Credit Suisse (Polska) Sp. z o.o., BNY Mellon Poland Sp. z o.o., Elektrolux Poland Sp. z o.o., EY Polska, InterMarium Sp. z o.o., HPE Polska Sp. z o.o., IMAS, Impel SA, Kyndryl Global Services Delivery Centre Sp. z o.o., McKinsey & Company, Okręgowa Izba Radców Prawnych we Wrocławiu, Olesiński i wspólnicy Sp. k., PwC, Santander Bank Polska SA, Spectrum Development Sp. z o.o.).
 - 6 porozumień/umów o współpracy (Dolnośląskie Centrum Medyczne DOLMED S.A., ESV S.A., IBM Polska Sp. z o.o., MPWiK SA, Skarbiec TFI SA, ZOO Wrocław Sp. z o.o.).
- Pośrednictwo pracy, praktyk i staży na platformie Jobteaser: 1956 ofert pracy, staży i praktyk (z czego 1189 to oferty pracy, 767 to oferty staży i praktyk).
- Program „Mentoring dla studentów UEW”. W okresie sprawozdawczym została zorganizowana 12. edycja programu, w której wzięło udział 67 mentees i 59 mentorów/menterek. Ponadto program otrzymał wyróżnienie w konkursie „Super M” dla instytucji edukacyjnych przyznawane przez EMCC Poland (European Mentoring and Coaching Council Poland).
- Program „Mentoring dla studentów kierunku rachunkowość i controlling Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu” we współpracy z Ministerstwem Finansów. Jego celem było wsparcie 13 studentów i studentek w pisaniu pracy dyplomowej z tematyki podatkowej przez 8 mentorów/menterek z MF.
- Konferencje/wydarzenia współorganizowane z jednostkami uczelnianymi oraz z otoczeniem społeczno-gospodarczym:
 - Organizacja obecności UEW na XII ABSL Summit w Katowicach.
 - koordynacja działań organizacyjnych związanych z obecnością UEW na XXXI Forum Ekonomicznym w Karpaczu,
 - udział pracowników CWB w Komisji ds. Ewaluacji,
 - pierwsza po pandemii stacjonarna 29. edycja Targów Pracy,
 - Jesienny Festiwal Biznesu,
 - Wiosenny Festiwal Biznesu.
- Reprezentacja i praca członków zespołu CWB na rzecz projektów rozwojowych i strategii Uczelni w wydarzeniach uczelnianych:
 - facylitacja grupy w ramach Letniego Przeglądu Strategicznego,
 - facylitacja dwóch grup projektowych pracowników w Jeleniej Górze,
 - udział kierownictwa CWB w pracach trzech rad priorytetów strategicznych: 1 – Zaangażowani Pracownicy; 3 – Współpraca z Biznesem; 5 – Wyróżniające Kształcenie Ekspertów i Liderów Biznesu, 2021- 2022.

- Organizacja I Przeglądu Współpracy z Biznesem w zakresie programów nauczania z dziekanem ds. kształcenia.
- Organizacja przez Centrum Współpracy z Biznesem konferencji i wydarzeń:
 - Konferencja DFHR „HR mix – aktualne wyzwania na rynku pracy”,
 - Konferencja „Odłącz się” – której organizatorem było Stowarzyszenie Młody Dolny Śląsk,
 - Business Partnership Review – Przegląd Współpracy z Biznesem w ramach obchodów 75-lecia UEW.

Monitoring Karier Zawodowych Absolwentów

- Monitoring Karier Zawodowych Absolwentów rocznika 2022 został przeprowadzony drogą elektroniczną w terminie od 2.06.2022 r. do 30.06.2022 r.
- Badanie Pracodawców – badanie przygotowania absolwentów Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu do pracy na wykonywanym stanowisku – rocznik 2021 – przeprowadzono w okresie od 29.06.2022 r. do 3.08.2022 r.

Praktyki zawodowe

- Praktyki zawodowe obligatoryjne
- W roku akademickim 2021/2022 w ramach wszystkich trzech ścieżek praktykę zawodową wakacyjną zrealizowało: 280 studentów/studentek kierunku zarządzanie i inżynieria produkcji. Wystawiono 30 umów trójstronnych dla studentów/studentek realizujących praktyki według ścieżek 1 lub 2. W bazie organizatorów praktyk znalazło się 198 firm.
- Nieobligatoryjne praktyki studenckie – w okresie sprawozdawczym zawarto 21 umów trójstronnych.

Projekty stażowe i rozwojowe

- W ramach dofinansowanych projektów zintegrowanych dla uczelni (z konkursów NCBiR) pn.: „Nowa jakość – nowe możliwości. Zintegrowany program rozwoju uczelni” (ZPU2 – Zadanie nr 7 „Staż na start”), „Uniwersytet Ekonomiczny we Wrocławiu wiodącym ośrodkiem kształcenia ekonomicznego na Dolnym Śląsku” (ZPUR – Zadanie nr 6 „Program staży krajowych dla kierunku Informatyka w Biznesie”) oraz „PORTAL – Zintegrowany Program Rozwoju Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu” (Zadanie nr 6) w strukturach CWB-Biura Karier realizowano, w sprawozdawczym okresie, programy stażowe dla studentów i studentek siedmiu kierunków (zarządzania, międzynarodowych stosunków gospodarczych, ekonomii, logistyki, finansów i rachunkowości, informatyki w biznesie i zarządzania i inżynierii produkcji).
- Wsparciem w ramach 2. i 3. edycji zostało objętych 171 osób łącznie z 1. roku II stopnia oraz 3. roku I stopnia (ZIP) powyższych kierunków, kwalifikujących się do odbycia 16-tygodniowych staży w wymiarze 360 godzin, dla których pracodawcy (136 firm w ramach ZPU2, 42 firmy w ramach ZPUR oraz 35 w ramach PORTAL) przygotowali oferty w postaci 296 i 278 programów stażu (2. i 3. edycja ZPU2/ZPUR) oraz 40 programów stażu (w ramach dwóch naborów dla kierunku ZIP PORTAL). W ramach ofert stażowych studenci mogli realizować proces stażowy stacjonarnie, zdalnie lub w trybie hybrydowym zgodnie z funkcjonowaniem organizacyjnym firm przyjmujących na staże w wymienionym okresie. Programy stażowe cieszą się niesłabnącym zainteresowaniem ze strony aktywnych i zaangażowanych studentów.
- Bilanse kompetencji – w okresie sprawozdawczym zostały przeprowadzone u 356 studentów i studentek biorących udział w projektach ZPU2 i ZPUR.

Promocja Uczelni i usług Centrum Współpracy z Biznesem wśród studentów oraz w środowisku akademickim i biznesowym

- Uczestnictwo w cyklicznych spotkaniach Dolnośląskiej Sieci Biur Karier oraz członkostwo i reprezentowanie uczelni woj. dolnośląskiego podczas obrad Komisji ds. Biur Karier przy Konferencji Rektorów Akademickich Szkół Polskich (KRASP) – kadencje BK CWB – 2019/2020, 2020/2021, 2021/2022,
- Prezentacja oferty Centrum Współpracy z Biznesem dla studentów polsko- i anglojęzycznych pierwszego roku w trakcie Dni Adaptacyjnych.
- Udział w Dniach Otwartych Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu.
- Udział w rozpoczęciu Biznesowego Indywidualnego Programu Studiów i koordynacja obsługi projektowej programu.
- Udział w Wielkiej Gali Biznesu „Dolnośląski Gryf” organizowanej przez Zachodnią Izbę Gospodarczą (21.10.2021).
- Udział w Gali „Gwiazdy Biznesu”, Wałbrzych, 10.2021.
- Reprezentowanie Uczelni na spotkaniu Stowarzyszenia Absolwentów EMBA.
- Reprezentowanie Uczelni na konferencji „Uczelnie Społecznie Odpowiedzialne”.
- Współpraca z organizacjami studenckimi, kołami naukowymi i realizacja wspólnych projektów, doradztwo w tworzeniu ofert oraz pomoc w finansowaniu projektów i poszukiwaniu sponsorów biznesowych.
- Promocja wydarzeń i inicjatyw organizacji studenckich (2021- 2022).
- Wywiady do lokalnych mediów (Radio Wrocław, Telewizja Wrocław, „Gazeta Wyborcza” i „Gazeta Wrocławska”) na temat działań realizowanych przez Centrum Współpracy z Biznesem.
- Uczestnictwo w kongresie G2 we Wrocławiu (geopolityka i gospodarka).

Inne zadania realizowane przez Centrum Współpracy z Biznesem

Centrum Współpracy z Biznesem w sprawozdawanym okresie było również odpowiedzialne za działania takie jak:

- Współpraca w Rektorskiej Komisji ds. Jakości Kształcenia.
- Współpraca z menedżerami kierunków przy akredytacji kierunków: International Business (Komisja Akredytacyjna EFMD).
- Współpraca z menedżerami kierunków przy akredytacjach zagranicznych (EMBA, ACCA).
- Współpraca w Rektorskim Forum Strategicznym.
- Współpraca w Komisji ds. Ewaluacji Badań Naukowych UEW.
- Współpracę z Centrum Zrównoważonego Rozwoju Green Team UEW,
- Włączenie ekspertów w działania Tarczy antykryzysowej dla biznesu (Urząd Marszałkowski Województwa Dolnośląskiego).
- Udział w spotkaniach think thanku.
- Członkostwo w Koalicji Klimatycznej Uczelni Wyższych z Wrocławia i Dolnego Śląska – wspólne projekty dotyczące realizacji misji uczelni zrównoważonych.

- Udział dyrektor CWB w komisji oceniającej wnioski projektowe w programie Dolnośląski Fundusz Rozwoju „Wielka Bitwa o Start-up”.
- Udział w charakterze jurora w pracach komisji oceniającej wnioski FAST – Fundusz Aktywności Studenckiej, organizowanej przez WCA – Wrocławskie Centrum Akademickie.
- Reprezentacja UEW przez dyrektor CWB podczas spotkań ABSL Chapter Wrocław.
- Reprezentacja UEW przez dyrektor CWB podczas Kongresu Kobiet organizowanego we współpracy z BGK i Zachodnią Izbą Gospodarczą.
- Koordynacja działań związanych z nieodpłatną subskrypcją „Pulsu Biznesu” dla studentów i członków społeczności akademickiej UEW.
- Nawiązywanie kontaktu z biznesem w celu prowadzenia zajęć dydaktycznych – zgodnie z potrzebami zgłaszanymi przez prowadzących:
 - Business Management:
 - Cognizant na przedmiocie „Managerial Staff Development”.
 - Hewlett Packard Enterprise na przedmiocie „Employee Development & Performance Appraisal”.
- Finanse i Rachunkowość:

Santander Bank Polska na przedmiocie „Finanse korporacyjne” oraz „Zarządzanie instytucjami ubezpieczeniowymi” w ramach Santander Controlling Day.
- Logistyka
 - LG na przedmiocie „Logistyka zaopatrzenia i dystrybucji”.
- Zarządzanie:
 - CCC na przedmiocie „Business Intelligence i bazy danych” (dr Maja Leszczyńska).
- Zarządzanie i inżynieria produkcji:
 - Mondelez na przedmiocie „Inżynieria produktu”.
 - Tarczyński S.A. na przedmiocie „Mikrobiologia”.
 - Zmorph na przedmiocie „Industry 4.0 & Smart Factory”.
 - Camelot Consulting Group na przedmiocie „Industry 4.0 & Smart Factory” (MW).
- Organizowanie egzaminów jako Centrum Egzaminacyjne dla CISI (Chartered Institute for Securities & Investment) – W roku akademickim 2021/2022 przeprowadzono dwie sesje egzaminacyjne dla 8 osób.
- Organizowanie webinarów dla studentów wszystkich kierunków:
 - „Budowanie marki osobistej na LinkedIn” (Santander Bank Polska).
 - „Przemoc i dyskryminacja w życiu zawodowym: perspektywa pracownika i pracodawcy” w ramach międzynarodowej akcji 16 Dni Przeciwno Przemocy ze względu na Płeć (Okręgowa Izba Radców Prawnych we Wrocławiu).
 - „SAP IBP” (Camelot Consulting Group we współpracy z kołem naukowym SAPer).
- Rozwój oferty dla absolwentów UEW:
- Przeprowadzono ponad 60 wywiadów z absolwentami UEW na potrzeby opracowania Programu dla Absolwentów UEW (maj-czerwiec 2022 r.).

- Zapoczątkowano bieżącą komunikację z absolwentami – newsletter skierowany do absolwentów UEW (czerwiec i lipiec 2022 r.)
- Przeprowadzono cykl warsztatów w oparciu o metodykę *design thinking*, w ramach którego absolwenci UEW projektowali Program dla Absolwentów UEW – na warsztaty zgłosiło się 40 osób. Ze względu na ograniczoną liczbę miejsc zaproszono jedynie 20 osób. Warsztat prowadzony był *online*. Jego efekty zostaną zaprezentowane ambasadorom priorytetów strategicznych, których działania skierowane są do absolwentów UEW. Kolejne warsztaty mają się odbyć we wrześniu-październiku 2022 roku i będą organizowane dla studentów UEW.

11.3. Centrum Projektowania Innowacyjnych Rozwiązań DT HUB

Centrum DT HUB to interdyscyplinarne środowisko projektowe na styku nauki i biznesu, bazujące na praktycznych narzędziach metodyki DT. Facylitatorzy DT HUB prowadzą autorskie sesje kreatywne, podczas których zespoły projektantów tworzą rozwiązania przyjazne użytkownikom.

W roku akademickim 2021/2022 zrealizowano:

- 5 warsztatów DT Project Team (uczestniczyło w nich 29 osób),
- 7 warsztatów DT Tools (87 osób),
- 2 warsztaty DT Workshop (26 osób),
- 1 warsztat DT Facilitation (8 osób),
- 1 edycję DTthonu – maratonu projektowania innowacyjnych rozwiązań dla studentów (28 osób).

DTthon łączy studentów, przedstawicieli firm i facylitatorów DT HUB. To wydarzenie na podobieństwo Hackathonu (maratonu programistycznego). Podczas intensywnej pracy warsztatowej w dniach 27-28.04.2022 r. studenckie zespoły projektowe zmierzyły się z konkretnymi wyzwaniami (tj. rzeczywistymi problemami biznesowymi) przygotowanymi przez zleceniodawców (3M, HP, Olympus, Schaeffler). Zespoły pracowały w obecności właścicieli wyzwań. Przy wsparciu facylitatorów studenci tworzyli rozwiązania dla problemów, jakie zgłosiły zaproszone organizacje zrzeszone w ABSL – The Association of Business Service Leaders. Dzięki tej współpracy powstały oryginalne koncepcje wartę wdrożenia. Wydarzenie spotkało się z bardzo pozytywnym feedbackiem, zarówno ze strony studentów, jak i przedstawicieli biznesu. Formuła będzie kontynuowana w kolejnych latach.

15 czerwca 2022 r. przedstawiciele Centrum DT HUB wzięli udział w ABSL Wrocław Chapter Q2 meeting, gdzie zaprezentowali wyniki pierwszej edycji DTthonu.

W roku akademickim 2021/2022 przygotowano dokumentację do postępowania mającego na celu otwarcie dedykowanej Centrum przestrzeni działań twórczych DT WORKSPACE. Będzie to miejsce prowadzenia warsztatów kreatywnych i pracy zespołów projektowych. DT WORKSPACE umożliwi swobodne korzystanie z narzędzi zarówno analogowych, jak i cyfrowych, tworząc środowisko zoptymalizowane pod kątem aktywnej współpracy. Inspirujące środowisko edukacyjne, przeznaczone do prowadzenia warsztatów i zespołowego rozwiązywania problemów zgodnie z metodyką *design thinking*, zaprojektowane w taki sposób, aby wspierać pełen zakres różnych stylów uczenia się (przestrzeń do aktywnej nauki wspierająca kreatywność i innowacje w zgodzie z metodyką DT).

W tym samym roku przygotowano do druku PAKIET EDUKACYJNY DT HUB – manuale dedykowane poszczególnym typom warsztatów realizowanych w ramach Centrum. W skład pakietu wchodzi:

[1] DT WORKSHOP MANUAL – manual dedykowany warsztatom metodycznym DT, [2] DT TOOLS MANUAL – manual dedykowany warsztatom narzędziowym DT, [3] DT PROJECT TEAM MANUAL – manual dedykowany zespołom projektowym DT oraz [4] DT FACILITATION MANUAL – manual dedykowany kursowi facylitatora DT. Pakiet skierowany jest do facylitatorów prowadzących warsztaty w ramach Centrum Projektowania Innowacyjnych Rozwiązań – DT HUB. Pozwala on na standaryzację wysokiej jakości usług edukacyjnych, zapewniając większy komfort pracy kolejnym adeptom metodyki *design thinking* – w każdym momencie procesu projektowego facylitatorzy mają wsparcie w postaci gotowych instrukcji postępowania.

W maju oraz czerwcu 2022 r. przeprowadzono facylitowane warsztaty mające na celu usprawnienie procesów obsługi klienta Centrum Kształcenia Ustawicznego. W efekcie warsztatów opracowano ścieżki użytkowników studiów podyplomowych i szkoleń. Na ich podstawie zostaną zaprojektowane graficzne materiały informacyjne (*online* i *offline*) usprawniające współpracę jednostki CKU z klientami wewnętrznymi i zewnętrznymi.

6 czerwca 2022 r. odbyły się warsztaty z certyfikowanym facylitatorem LEGO® SERIOUS PLAY® – metody twórczego działania. Jest ona oparta na „myśleniu” klockami oraz dłońmi, czyli budowaniu modeli dowolnych koncepcji z klocków LEGO®. W warsztatach uczestniczyli facylitatorzy Centrum DT HUB oraz pracownicy COSP, CWB i CZP. Zakupiono także klocki LEGO® SERIOUS PLAY®, które zostaną wykorzystane podczas warsztatów *design thinking* w nadchodzącym roku akademickim. Uczestnicy przyszłych warsztatów – studenci i pracownicy naszego Uniwersytetu – będą mieli możliwość stworzenia własnych trójwymiarowych modeli ze specjalnych zestawów klocków LEGO® SERIOUS PLAY®, które dadzą początek kreatywnym rozwiązaniom realnych wyzwań rynkowych.

1 lipca 2022 r. facylitatorzy Centrum DT HUB wspierali uczestników Letniego Przeglądu Strategicznego 2022 Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu w procesach tworzenia, porządkowania i rozbudowy pomysłów mających na celu rozwój UEW zgodnie z założeniami Strategii 2030. Po spotkaniu opracowano raport podsumowujący prace warsztatów.

11.4. Centrum Symulacji Procesów Biznesowych

Rok akademicki 2021/2022 był trudnym okresem do realizacji zadań Centrum Symulacji Procesów Biznesowych (CSPB) w pełnym zakresie, co wynikało ze zdalnego trybu nauczania wdrożonego w UEW w semestrze zimowym i w części semestru letniego. CSPB nie zostało zaprojektowane do realizacji zajęć i spotkań w trybie zdalnym, np. poprzez MS Teams. Mimo to w okresie objętym raportem udało się skutecznie zrealizować następujące projekty:

- Budowa oraz wdrożenia Wirtualnych Gier Decyzyjnych (WGD) w ramach projektu PORTAL.
W ubiegłym roku akademickim prace w CSPB zaowocowały wdrożeniami WGD z obszarów:
 - Zarządzanie wielkopowierzchniowym obiektem handlowym,
 - Planowanie działań strategicznych/inwestycyjnych w mieście (Miasto-Starteg), autor: dr hab. Przemysław Wołczek, prof. UEW,
 - Zarządzanie procesami logistycznymi w hurtowni spożywczej (Hurtownia spożywcza), autorzy: dr inż. Ewa Walaszczyk, dr inż. Krzysztof Lutosławski,
 - Zarządzanie gospodarstwem rolnym (Agrobiznes), autor: dr hab. Arkadiusz Piwowar, prof. UEW,
 - Logistyka miejska – budowa mikrohubów logistycznych (Logistyka miejska), autorka: dr hab. inż. Maja Kiba-Janiak, prof. UEW,

- Zarządzanie produkcją – autor: dr hab. Grzegorz Jokiel, prof. UEW,
 - Zarządzanie serwisem urządzeń ogrodniczych (Serwis) – autor: dr hab. Grzegorz Jokiel, prof. UEW,
 - Zarządzanie procesem rekrutacji i onboardingu pracowników (HR), autorki: dr Agnieszka Żarczyńska-Dobiesz, dr Agata Pietroń-Pyszczyk, dr hab. Anna Cierniak-Emerych, prof. UEW,
 - Merchandising, autorka: dr hab. Anetta Pukas, prof. UEW.
- Prace związane z przygotowaniem i wdrożeniem każdej z wymienionych gier obejmowały w każdym przypadku:
 - opracowanie koncepcji gry (pracownicy UEW),
 - opracowanie pierwszej wersji roboczej gry (firma zewnętrzna),
 - testowanie gry (pracownicy UEW),
 - opracowanie gotowej wersji gry z uwzględnieniem uwag jej autorów (firma zewnętrzna),
 - wdrożenie w CSPB (pracownicy UEW wraz z firmą zewnętrzną).

Wymienione działania były częściowo realizowane poprzez aplikację MS Teams, a częściowo na miejscu w CSPB. Łącznie w okresie objętym raportem przeprowadzono kilkadziesiąt spotkań w CSPB, które miały na celu wdrożenie WGD.

- Regularne zajęcia dydaktyczne

W semestrze zimowym, w związku z tymczasowym zniesieniem ograniczeń wynikających z pandemii Covid-19, studenci kierunku zarządzanie i inżynieria produkcji korzystali z zasobów CSPB w ramach przedmiotu agrobiznes. Zajęcia te były prowadzone przez dr. hab. Arkadiusza Piwowara, prof. UEW oraz mgr inż. Klaudię Gurkową. Zajęcia zostały bardzo wysoko ocenione i zostały na stałe przypisane do realizacji w CSPB w kolejnych latach akademickich.

Od połowy semestru letniego w CSPB odbywały się zajęcia ze studentami specjalności zarządzanie procesami na kierunku zarządzanie i inżynieria produkcji. Zajęcia te obejmowały następujące przedmioty:

- wprowadzenie do zarządzania procesami,
- identyfikacja i analiza procesów,
- modelowanie i symulacja procesów,
- pomiar wyników procesów,
- doskonalenie procesów.

Ponadto w semestrze letnim zrealizowano w CSPB:

- zajęcia z przedmiotu zarządzanie procesami na kierunku zarządzanie. Zajęcia te były prowadzone przez dr inż. Ewę Walaszczyk, dr inż. Zdzisława Kesa oraz dr. hab. Krzysztofa Nowosielskiego, prof. UEW,
- zajęcia w ramach program WLP – Wirtualne Laboratorium Przestrzeni (w sumie 16 godzin dla 24 osób podzielonych na podgrupy), warsztaty Wizualizacja projektu – SketchUp i V-Ray, Lumion, prowadząca: mgr Agata Pluta.

- Szkolenia dla studentów kierunku zarządzanie i inżynieria produkcji w ramach projektu ZPU2

„Szkola letnia” – II edycja w dniach 20-23.06.2022 r. w wymiarze 24 godzin dydaktycznych (6 godzin dydaktycznych dziennie). Zajęcia przeprowadził praktyk biznesu pan Patryk Żuchowicz. Zajęcia odbyły się w trybie stacjonarnym w CSPB. Uczestnikami zajęć byli studenci specjalności zarządzanie procesami. Tematyka zaplanowanego szkolenia dotyczyła przedmiotów modułowych, w tym: wprowadzenia do zarządzania procesami, identyfikacji i analizy procesów, modelowania i symulacji procesów, pomiaru wyników procesów oraz doskonalenia procesów. Zajęcia prowadzone były metodą warsztatową. Podczas zajęć uczestnicy mieli nie tylko możliwość poznania funkcjonalności oprogramowania FlexSim, ale także szansę na przeprowadzenie eksperymentów na modelach symulacyjnych.

- Dni Otwarte dla pracowników UEW

27-28 czerwca 2022 r. odbyły się Dni Otwarte CSPB dla pracowników Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu. Uczestnicy Dni Otwartych mieli okazję:

- zapoznać się z wnętrzem obiektu pełnym nowoczesnych technologii informatycznych i audiowizualnych, w tym VR,
- wziąć udział w prezentacjach wybranych Wirtualnych Gier Decyzyjnych, których pomysłodawcami i współtwórcami są pracownicy naszej Uczelni,
- sprawdzić się w roli wirtualnego: menedżera obiektu handlowego, producenta rolnego, kierownika produkcji czy projektanta rozwiązań logistycznych,
- porozmawiać o możliwościach współpracy z CSPB.

W wydarzeniu wzięło udział ponad 50 pracowników Uczelni.

Z początkiem roku akademickiego 2022/2023 planowane są kolejne Dni Otwarte CSPB.

- Spotkania z gośćmi CSPB
 - spotkania z przedstawicielami firmy Loss Prevention Experts,
 - spotkanie z firmą Human Partner,
 - prezentacja funkcjonalności CSPB dla partnerów projektu CircualFoam,
 - prezentacja funkcjonalności CSPB dla grupy kapitałowej ESV SA,
 - prezentacja funkcjonalności CSPB dla uczestników międzynarodowego seminarium European Network Management for Logistics Processes 2022.
- Działania wizerunkowe

Centrum uczestniczyło w kilku projektach wizerunkowo-promocyjnych:

- Noc Innowacji 2022 – nagranie wideo przebiegu Wirtualnych Gier Decyzyjnych.
- Rekrutacja na studia I stopnia na UEW – nagranie wideo z udziałem wnętrza i sprzętu CSPB.
- Business Partnership Review – nagranie materiału wideo o możliwości współpracy z CSPB.

12. INWESTYCJE I ADMINISTRACJA

W Pionie Kanclerza w roku akademickim 2021/2022 zainicjowano kilka znaczących przedsięwzięć oraz wprowadzono wiele istotnych działań mających na celu usprawnienie funkcjonowania uczelnianej administracji, które objęły swym zasięgiem nie tylko Pion Kanclerza, ale i całą Uczelnię.

12.1. Inwestycje

1. Przebudowa pomieszczeń I i II piętra budynku A

- Demontaż stolarki drzwiowej, okładzin podłogowych, sufitów, wyburzanie ścian wewnętrznych, instalacji elektrycznej i teletechnicznej, instalacji oświetleniowej, demontaż wyposażenia meblowego.
- Montaż stolarki drzwiowej, okładzin podłogowych, sufitów, instalacji elektrycznej i teletechnicznej, instalacji oświetleniowej, nowoczesnego systemu audio-wideo, wyposażenia meblowego.
- Montaż drzwi przeciwpożarowych na klatkach schodowych.

Przebudowa dotyczy pomieszczeń dydaktycznych i sal seminaryjnych oraz sanitariatów i pomieszczeń technicznych służących do obsługi przebudowywanych pomieszczeń.

2. Wymiana pionów ciepłej wody użytkowej w budynku domu studenckiego „Ślężak”

Zakres prac:

- Demontaż instalacji 6 pionów ciepłej wody użytkowej.
- Montaż nowej instalacji 6 pionów ciepłej wody użytkowej.

Przebudowa dotyczy instalacji ciepłej wody użytkowej prowadzonej w szachtach pionowych, zasilającej pomieszczenia mieszkalne oraz pomieszczenia socjalno-bytowe budynku.

3. Przebudowa pomieszczeń budynku A1 wraz z dostosowaniem przyległego terenu do potrzeb osób z niepełnosprawnościami, montaż dźwigu osobowego dla osób z niepełnosprawnościami, dostosowanie budynku do wymagań ochrony przeciwpożarowej

Zakres prac:

- Montaż windy dla osób z niepełnosprawnościami z dostępem z zewnątrz budynku, obejmującej wszystkie kondygnacje podziemne i nadziemne budynku.
- Dostosowanie otoczenia budynku dla osób z niepełnosprawnościami.
- Modernizacja pomieszczeń kondygnacji podziemnej do celów biurowych i technicznych.
- Dostosowanie budynku ochrony przeciwpożarowej.

4. Montaż paneli fotowoltaicznych na budynku domu studenckiego „Przegubowiec II”

Zakres prac:

- Montaż paneli fotowoltaicznych na dachu budynku, moc instalacji 40 kWp.

5. Przebudowa, nadbudowa, remont oraz termomodernizacja budynku D (w toku, planowany termin oddania budynku do użytkowania – wrzesień 2023 r.)

Zakres prac:

- Nadbudowa budynku o jedną kondygnację.
- Wymiana stolarki okiennej oraz wewnętrznej i zewnętrznej stolarki drzwiowej.
- Wymiana instalacji centralnego ogrzewania.
- Przebudowa i modernizacja pomieszczeń budynku.
- Modernizacja instalacji wentylacji, klimatyzacji, instalacji elektrycznych i niskoprądowych.
- Dostosowanie budynku do wymagań przepisów ochrony przeciwpożarowej.
- Montaż windy dla osób z niepełnosprawnościami.
- Termomodernizacja fundamentów i elewacji budynku.
- Montaż paneli fotowoltaicznych o mocy 28 kW na dachu budynku.

6. Dostosowanie budynku domu studenckiego „Ślężak” do aktualnych przepisów przeciwpożarowych

Zakres prac:

- Montaż trzech dźwigów osobowych uwzględniających potrzeby osób z niepełnosprawnościami.
- Rozbudowa instalacji oświetlenia awaryjnego i czujek ppoż.

7. Wymiana piętrowych rozdzielnic elektrycznych oraz wewnętrznych linii zasilających w budynku C

8. Audyt dostępności architektonicznej budynków Uczelni zakończony raportem

9. Dokumentacja techniczna przygotowana do realizacji inwestycji w okresie 2022/2023:

- Projekt przebudowy sali 100 w budynku E.
- Projekt przebudowy pomieszczeń w budynku E na potrzeby Biura Obsługi Osób z Niepełnosprawnościami.
- Projekt przebudowy budynku K na potrzeby archiwum oraz laboratorium Wydziału Inżynierii Produkcji.
- Projekt przebudowy pomieszczeń budynku U+W na potrzeby Centrum Projektowania Innowacyjnych Rozwiązań (DT HUB).
- Projekt wymiany instalacji elektrycznych budynku A w Jeleniej Górze.
- Projekt wyburzenia budynku klubu studenckiego Simplex.
- Projekt zagospodarowania terenu Kampusu A (w toku).

12.2. Administracja

Wdrażanie systemu Elektronicznego Zarządzania Dokumentacją

Wdrażanie systemu EZD odbywa się w ramach projektu „Nowa jakość – nowe możliwości. Zintegrowany program rozwoju uczelni” współfinansowanego przez Unię Europejską w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój. Partnerem UEW w tym przedsięwzięciu jest Szkoła Główna Handlowa w Warszawie, z którą uczelnia podpisała porozumienie o wsparciu.

Wersja testowa systemu EZD została uruchomiona 1 października 2022 r. Na Uczelni odbywają się cykliczne szkolenia pracowników z zakresu obsługi systemu EZD przeprowadzane przez przedstawicieli Naukowej i Akademickiej Sieci Komputerowej.

Uruchomienie wersji produkcyjnej systemu EZD zaplanowane na 1 stycznia 2023 r. umożliwi uproszczenie i skrócenie procesów wewnętrznych w Uczelni, a w konsekwencji poprawi organizację pracy i zwiększy transparentność jej funkcjonowania. Przybliży to UEW do realizacji założeń Strategii 2030 jako uczelni nowoczesnej, która będzie w stanie sprostać wyzwaniom trwającej rewolucji cyfrowej.

12.3. Działania Centrum Informatyki

Wprowadzenie Zasad Bezpieczeństwa Informacji

Wprowadzona zarządzeniem nr 96/2022 Rektora UEW z dnia 30 czerwca 2022 r. w sprawie wprowadzenia Zasad Bezpieczeństwa Informacji w Uniwersytecie Ekonomicznym we Wrocławiu regulacja określa sposób zapewnienia niezbędnego poziomu bezpieczeństwa informacji we wszystkich obszarach działalności Uczelni, w szczególności w obszarze teleinformatycznym.

Do inicjatyw Centrum Informatyki należą również:

- uruchomienie zaawansowanych sal do nauki hybrydowej,
- udostępnienie sieci Wi-Fi we wszystkich salach wykładowych,
- rozpoczęcie rozbudowy sieci Wi-Fi celem udostępnienia jej w ramach całego kampusu dla studentów,
- wymiana (250 komputerów) oraz modernizacja (50 komputerów) sprzętu komputerowego,
- zwiększenie mocy obliczeniowej serwerów utrzymujących wirtualne laboratoria,
- przeniesienie centralnego węzła łączności z budynku A do budynku Z oraz zwiększenie przepustowości rdzenia sieci kampusu do 10 GB.

13. DZIAŁANIA NA RZECZ UKRAINY

Władze oraz społeczność UEW nie pozostały obojętne na wojnę w Ukrainie i na potrzeby studentów i ich rodzin. Już w marcu został powołany Zespół ds. Pomocy Ukrainie, który zapewnia wsparcie ze strony Uczelni oraz Razem z Ukrainą – inicjatywa oddolna pracowników UEW. Podjęte działania spotkały się z akceptacją środowiska akademickiego i ogromną wdzięcznością studentów i ich rodzin. Wraz z nastaniem kolejnego roku akademickiego nie zaprzestajemy działań na rzecz społeczności ukraińskiej na UEW.

Działania UEW

- Powołanie Zespołu ds. Pomocy Ukrainie
- Skrzynka ukraina@ue.wroc.pl oraz numer telefonu: 538 51 88 55
- Odroczenie opłat za studia i akademik
- Elastyczne podejście do procesu kształcenia
- Miejsca noclegowe dla rodzin studentów w akademikach na 48 godzin
- Porady/konsultacje psychologiczne oraz interwencje kryzysowe dla studentów i pracowników UEW
- Ukraina Caffee DS „Ślężak” – miejsce spotkań integracyjnych
- Fundacja Rozwoju UEW
 - zbiórka pieniędzy
 - darowizny jako wsparcie finansowe na wniosek studenta UEW
- Lodówki społeczne
- Dwa wydarzenia – zbiórka pieniędzy

Działania oddolne (realizowane przez pracowników oraz studentów UEW)

- Zespół na TEAMS skupiający zbiorowość akademicką i inicjatywy oddolne (grupy tematyczne dotyczące zbiorów żywności, pomocy dla rodzin, zakwaterowania, edukacji, zajęć dla dzieci – bieżąca wymiana informacji, podsyłanie linków itp.)
- Zbiórka rzeczy na granicę, dwa autobusy, przywóz uchodźców z granicy
- Lodówki społeczne – DS „Ślężak”, a od 25.03.2022 r. DS „Przegubowiec” – uzupełniane przez pracowników
- Ukraina Caffee – miejsce spotkań towarzyskich i realizacji projektów dla ukraińskich studentów UEW, ich rodzin, wolontariuszy – prowadzone przez studentów z Ukrainy
- Zaopatrywanie Ukraina Caffee
- Projekt Przyjacieli – w gotowości
- Projekt Adapciak – w gotowości
- Doraźne zbiórki rzeczy (np. środki higieny osobistej, chemia i kosmetyki dla studentów, a także dla rodzin przybywających do Wrocławia – zbiórki organizowane przez pracowników)
- Zbiórka żywności dla zwierząt
- Działania Samorządu Studentów UEW

PODSUMOWANIE

Kolejny rok rozwoju Uczelni w warunkach narastającej turbulencji i coraz większych wyzwań rozwojowych wskazuje, że największym zadaniem stojącym przed władzami Uniwersytetu i całą naszą społecznością akademicką jest takie przeobrażenie Uniwersytetu Ekonomicznego, by był zdolny funkcjonować i rozwijać się niezależnie od tego typu uwarunkowań. Powinniśmy szybciej wychwytywać nowe sygnały, coraz skuteczniej reagować na nie, wyciągać wnioski z własnych błędów, szybciej uczyć się nowych umiejętności. Równolegle trzeba kreować długofalowy rozwój wykraczający poza bieżące reagowanie. Konieczna jest w tym celu ambitna strategia rozwoju uruchamiająca przedsięwzięcia wymagające dłuższego czasu, konsekwencji, regularnie uaktualniana i skutecznie wdrażana. Są to z pewnością fascynujące wyzwania, przed jakimi stajemy w roku najbliższym i w kolejnych latach.

Jestem przekonany, że wspólnie jesteśmy w stanie im sprostać.