

KODEKS ETYKI NAUCZYCIELA AKADEMICKIEGO UNIwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu

Rozdział I

Przepisy ogólne

§ 1

1. Kodeks Etyki Nauczyciela Akademickiego Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu (dalej: Kodeks), określa wartości etyczne oraz wynikające z nich zasady postępowania nauczyciela akademickiego jako:
 - 1) pracownika Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu,
 - 2) badacza naukowego,
 - 3) dydaktyka i wychowawcy uczestników procesu kształcenia.
2. W sprawach etyki nauczycieli akademickich nieokreślonych w niniejszym Kodeksie stosuje się Kodeks Etyki Pracownika Naukowego uchwalony przez Zgromadzenie Ogólne PAN w dniu 25 czerwca 2020 r., stanowiący załącznik do niniejszego Kodeksu.
3. Jako wspólnota akademicka Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu kierujemy się wartościami przyjętymi w Strategii Uczelni, którymi są:
 - 1) Wspólnota
 - 2) Prawda
 - 3) Wolność
 - 4) Odpowiedzialność
 - 5) Nowoczesność
 - 6) Doskonałość
 - 7) Przedsiębiorczość.

§ 2

Ilekczoć w Kodeksie jest mowa o nauczycielu akademickim należy przez to rozumieć osobę, o której mowa w art. 112 i 113 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. *Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce* (Dz. U. 2021 poz. 478 z późn. zm.) (dalej: Ustawa), zatrudnioną w Uniwersytecie Ekonomicznym we Wrocławiu (dalej: Uczelnia lub UEW).

§ 3

Postanowienia Kodeksu mają również zastosowanie do osób wykonujących w UEW zadania nauczyciela akademickiego na podstawie umowy zlecenia lub prowadzących badania naukowe w ramach umów cywilnoprawnych.

§ 4

Przestrzeganie wartości etycznych i zasad postępowania etycznego należy do obowiązków nauczycieli akademickich Uczelni, a naruszenie ich może stanowić uchybienie godności zawodu nauczyciela akademickiego i podlegać odpowiedzialności dyscyplinarnej wedle właściwych przepisów Ustawy.

§ 5

Nieprzestrzeganie postanowień Kodeksu przez osobę wykonującą zadania nauczyciela akademickiego na podstawie umowy zlecenia może skutkować rozwiązaniem (wypowiedzeniem) umowy.

Rozdział II

Zasady ogólne

§ 6

1. Postawa etyczna nauczyciela akademickiego charakteryzuje się poszanowaniem obowiązującego prawa oraz uznanych wartości i zasad etycznych.
2. Aktywność badawcza i dydaktyczna oraz uczestnictwo nauczyciela akademickiego w życiu publicznym służą odkrywaniu, obronie i upowszechnianiu prawdy jako głównej wartości poznawczej.
3. Nauczyciel akademicki:
 - 1) strzeże godności zawodu nauczyciela zarówno w życiu zawodowym, prywatnym, jak i w działalności publicznej, łącząc godność osobistą z poszanowaniem godności innych ludzi,
 - 2) wyróżnia się tolerancją wobec ludzi o różnym pochodzeniu, wyznaniu, rasie, płci i wieku oraz poszanowaniem innych punktów widzenia, postaw badawczych, światopoglądów i tradycji kulturowych,
 - 3) odznacza się poczuciem moralnej i prawnej odpowiedzialności za głoszone poglądy i prowadzone badania oraz za swoje postępowanie jako pracownika Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu, badacza naukowego, dydaktyka i wychowawcy oraz uczestnika życia publicznego,

- 4) przeciwstawia się nierzetelności, nieuczciwości, nietolerancji, niesprawiedliwości i innym przejawom nieetycznych postaw osób zatrudnionych w UEW, studentów i doktorantów oraz innych uczestników procesu kształcenia i badań naukowych,
 - 5) unika konfliktu interesów, a także odmawia przyjmowania jakichkolwiek korzyści, które mogłyby naruszać jego niezależność, uczciwość lub obiektywizm,
 - 6) nie narusza cudzych praw autorskich i praw pokrewnych, o których mowa w ustawie z dnia 4 lutego 1994 r. o prawie autorskim i prawach pokrewnych (tj. Dz.U. z 2021 r. poz. 1062); w szczególności nie przywłaszcza sobie autorstwa lub współautorstwa cudzego utworu, nie wprowadza w błąd co do autorstwa lub współautorstwa cudzego utworu oraz nie rozpowszechnia cudzego utworu bez podania nazwiska lub pseudonimu jego twórcy.
4. Nauczyciela akademickiego w działalności badawczej i dydaktycznej cechuje samodzielność i niezależność od pozanaukowych uwarunkowań ideologicznych, religijnych, politycznych czy ekonomicznych.

Rozdział III

Nauczyciel akademicki jako pracownik

§ 7

1. Nauczyciel akademicki jako pracownik:
 - 1) dba o dobry wizerunek Uczelni i realizuje jej misję,
 - 2) popularyzuje i rozwija wartości etyczne oraz poczucie więzi w całej wspólnotie akademickiej UEW,
 - 3) wykazuje się lojalnością wobec Uczelni, objawiającą się przede wszystkim przestrzeganiem dyscypliny pracowniczej i okazywaniem pomocy w budowaniu jej prestiżu,
 - 4) aktywnie i twórczo wykonuje zadania na rzecz Uczelni oraz uczestniczy w pracach organizacyjnych, biorąc czynny udział w realizacji strategii Uczelni,
 - 5) stanowi wzór zachowania dla innych członków wspólnoty akademickiej oraz otoczenia społeczno-gospodarczego Uczelni,
 - 6) jest życzliwy, taktowny i uprzejmy w relacjach międzyludzkich, odznacza się wysoką kulturą osobistą i dba o dobre stosunki w pracy, a także nie wywołuje konfliktów w swoim środowisku, jak również unika działań mogących szkodzić innym osobom, ich reputacji i karierze zawodowej,
 - 7) pełniąc funkcje w organach UEW lub funkcje kierownicze, kieruje się zawsze dobrem Uczelni oraz wspólnoty akademickiej,
 - 8) rozwija swoją wiedzę zawodową niezbędną do coraz lepszego wykonywania pracy naukowej i dydaktycznej,
 - 9) dba o rzetelne i sumienne wykonywanie obowiązków zawodowych,

- 10) dba o majątek i środki publiczne, którymi dysponuje jako osoba zatrudniona w Uczelni i wykorzystuje je racjonalnie i w sposób zgodny w przepisami UEW,
 - 11) nie podejmuje działań, mogących godzić w prestiż UEW oraz nie angażuje się w przedsięwzięcia, które mogłyby się przyczynić do osłabienia konkurencyjności Uczelni w jakiegokolwiek sferze,
 - 12) podejmując pracę poza UEW, powstrzymuje się od czynności mających charakter konkurencyjny wobec Uczelni lub jej jednostek organizacyjnych
 - 13) nie poświęca zasady rzetelności i uczciwości naukowej, dla osiągnięcia własnych celów i korzyści.
2. Nauczyciel akademicki nie przyjmuje za wykonywanie swoich obowiązków jakichkolwiek dodatkowych, nieformalnych korzyści majątkowych lub osobistych od studentów lub innych osób.

Rozdział IV

Nauczyciel akademicki jako badacz naukowy

§ 8

1. Nauczyciel akademicki jako badacz naukowy:
 - 1) przestrzega wysokich standardów prowadzenia badań naukowych oraz zasad dobrej praktyki naukowej,
 - 2) zachowuje zasady uczciwości naukowej i nie dopuszcza do plagiatostwa, fałszowania wyników badań naukowych, nierzetelności w ich upowszechnianiu, w aplikowaniu o fundusze badawcze oraz w prowadzeniu i recenzowaniu badań naukowych,
 - 3) jest niezależny od zewnętrznych wpływów na prowadzenie badań, w szczególności od zlecających badania czy ekspertyzy,
 - 4) jest otwarty w dyskusjach z innymi naukowcami na temat własnych badań oraz przyczyniania się do gromadzenia wiedzy poprzez uczciwe publikowanie wyników swojej pracy,
 - 5) ma świadomość odpowiedzialności za społeczno-gospodarcze i środowiskowe konsekwencje niewłaściwie sformułowanych konkluzji,
 - 6) jest sprawiedliwy i rzetelny w ocenie merytorycznej i etycznej pracy oraz w opiniowaniu i uznawaniu osiągnięć naukowych innych badaczy, co wyraża się we właściwym podawaniu źródeł i uczciwym uznawaniu ich udziału w osiągnięciach naukowych,
 - 7) unika konfliktu interesów przy ocenie osób i instytucji oraz przy ocenie projektów, wniosków i prac przeznaczonych do publikacji, a także w odniesieniu do własnej pracy naukowej,
 - 8) podejmuje się opracowania, recenzji, opinii lub ekspertyzy jedynie w zakresie swojej specjalności i opiera tę opinię, recenzję lub ekspertyzę na ustaleniach naukowych

oraz na pełnym rozpoznaniu istotnych faktów i okoliczności, niezależnie od wpływu zleceniodawcy na merytoryczną zawartość opinii, recenzji lub ekspertyzy,

- 9) inspiruje i rozwija kreatywność współpracowników oraz studentów i doktorantów, sprzyja ich osiągnięciom naukowym oraz wspomaga ich swoją wiedzą i opieką naukową.

Rozdział V

Nauczyciel akademicki jako dydaktyk i wychowawca uczestników procesu kształcenia

§ 9

Nauczyciel akademicki jako dydaktyk i wychowawca uczestników procesu kształcenia (studentów, doktorantów, i uczestników innych form kształcenia):

- 1) dba o innowacyjność metod nauczania i jasne przekazywanie wiedzy oraz aktywny i twórczy udział uczestników procesu kształcenia w zajęciach, rozwija samodzielność i kreatywność ich myślenia,
- 2) przekazuje najnowszy stan wiedzy w zakresie prowadzonego przedmiotu, rzetelnie informując o autorskim wkładzie określonych uczonych lub zespołów badawczych,
- 3) nie rezygnując z tradycyjnych wolności akademickich, w tym wolności słowa, dokłada starań, aby kwestie drażliwe społecznie bądź budzące spory i kontrowersje referować, unikając sformułowań, które mogą być odebrane jako poniżające lub obraźliwe,
- 4) odnosi się do wszystkich z życzliwością, należyłą powagą i taktem, unika niestosowności w słowach i zachowaniu, nie kieruje się negatywnymi emocjami, jest bezstronny,
- 5) w trakcie prowadzenia zajęć dydaktycznych nie podważa autorytetu innych nauczycieli akademickich,
- 6) w szczególności respektuje treści kształcenia, harmonogram ich przekazywania oraz zapowiadany sposób weryfikacji efektów uczenia się określone w stosownych dokumentach,
- 7) stosuje sprawiedliwe i jednakowe zasady oceniania bez względu na wiek, płeć, przynależność etniczną, światopogląd, poglądy polityczne, orientację seksualną, pozycję materialną, stanowisko w życiu społecznym lub zawodowym etc.,
- 8) ocenia w sposób jawny, umożliwiając ocenianym zapoznanie się z uzasadnieniem oceny,
- 9) w procesie nauczania zwalcza objawy nieuczciwości uczestników procesu kształcenia, w tym także przywłaszczanie sobie przez nich wyników cudzej pracy,

- 10) uczy kultury dyskusji naukowej i formułowania krytyki w zgodzie z zasadami dobrego obyczaju i poszanowania interlokutora,
- 11) w procesie kształcenia unika zwrotów i określeń, które należą lub mogą być uznane za przynależne do języka nienawiści, wulgaryzmów oraz symboli czy gestów uważanych za obraźliwe, a ponadto stanowczo reaguje w sytuacji, gdy jest świadkiem takich zachowań,
- 12) uznaje za niezbywalne prawo uczestników procesu kształcenia do oceniania jego pracy dydaktycznej i postawy nauczycielskiej,
- 13) w przypadku konfliktu z uczestnikami procesu kształcenia powierza rozstrzygnięcie sporu powołanym do tego właściwym w Uczelni komisjom,
- 14) kształtuje wśród uczestników procesu kształcenia podstawy odpowiedzialności za środowisko społeczne i środowisko naturalne.

Rozdział VI
Przepisy końcowe
§ 10

W sytuacjach nieokreślonych postanowieniami Kodeksu nauczyciel akademicki powinien postępować zgodnie z przepisami ustawy, o której mowa w § 2, Statutem Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu, aktami prawa wewnętrznego, decyzjami władz Uczelni oraz powszechnie uznanymi tradycjami i dobrymi obyczajami akademickimi.