



Fundusze Europejskie
Wiedza Edukacja Rozwój



Rzeczpospolita
Polska

Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



Załącznik nr 1

Efekty kształcenia dla interdyscyplinarnych studiów doktoranckich (III stopnia) prowadzonych na Wydziale Zarządzania Informatyki i Finansów Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu

1. Jednostka prowadząca studia doktoranckie: Wydział Zarządzania Informatyki i Finansów
2. Obszar wiedzy / dziedzina nauki / dyscyplina: obszar nauk społecznych / dziedzina nauk ekonomicznych / dyscyplina finanse lub
Obszar wiedzy / dziedzina nauki / dyscyplina: obszar nauk społecznych / dziedzina nauk ekonomicznych / dyscyplina nauki o zarządzaniu lub
Obszar wiedzy / dziedzina nauki / dyscyplina: obszar nauk społecznych / dziedzina nauk ekonomicznych / dyscyplina ekonomia
3. Forma studiów: stacjonarne
4. Czas trwania studiów doktoranckich: 4 lata (8 semestrów)
5. Ogólne cele kształcenia: ogólnym celem kształcenia jest przekazanie studentom studiów III stopnia zaawansowanej wiedzy oraz kształtowanie umiejętności związanych z metodologią prowadzenia interdyscyplinarnych badań naukowych w dyscyplinach: finanse, nauki o zarządzaniu, ekonomia oraz w dyscyplinie informatyka lub prawo. Absolwent będzie przygotowany do prowadzenia samodzielnej pracy badawczej w zakresie wymienionych dyscyplin naukowych oraz poszerzania nabytej wiedzy oraz umiejętności i kompetencji społecznych.
6. Efekty kształcenia dla studiów doktoranckich:
Objaśnienia oznaczeń w symbolach:
P8S – charakterystyki efektów uczenia się dla poziomu 8 Polskiej Ramy Kwalifikacji, uzyskanych w ramach szkolnictwa wyższego (S),
WG (po podkreślniku) – kategoria wiedza, zakres i głębokość / kompletność perspektywy poznawczej i zależności
WK (po podkreślniku) – kategoria wiedza, kontekst / uwarunkowania, skutki
UW (po podkreślniku) – kategoria umiejętności, wykorzystanie wiedzy / rozwiązywane problemy i wykonywane zadania
UK (po podkreślniku) – kategoria umiejętności, komunikowanie się / odbieranie i tworzenie wypowiedzi, upowszechnianie wiedzy w środowisku naukowym i posługiwanie się językiem obcym
UO (po podkreślniku) – kategoria umiejętności, organizacja pracy / planowanie i praca zespołowa
UU (po podkreślniku) – kategoria umiejętności, uczenie się / planowanie własnego rozwoju i rozwoju innych osób

KK (po podkreślniku) – kategoria kompetencje społeczne, oceny / krytyczne podejście KO (po podkreślniku) – kategoria kompetencje społeczne, odpowiedzialność /wypełnienie zobowiązania społecznych i działanie na rzecz interesu publicznego

KR (po pokreślniku) – kategoria kompetencje społeczne, rola zawodowa – niezależność i rozwój etosu

01, 02, 03 – numer efektu kształcenia

Nr efektu	Efekt kształcenia	Kod efekty kształcenia według PRK
	Wiedza:	
K_W01	Zna i rozumie światowy dorobek naukowy i twórczy oraz wynikające z niego implikacje dla praktyki	P8U_W
K_W02	Zna i rozumie w stopniu umożliwiającym rewizję istniejących paradygmatów – światowy dorobek obejmujący podstawy teoretyczne i zagadnienia ogólne i wybrane interdyscyplinarne zagadnienia szczegółowe właściwe dla dyscypliny naukowej ekonomii, nauk o zarządzaniu i finansów oraz dyscypliny informatyka lub prawo	P8S_WG_01
K_W03	Zna i rozumie główne trendy rozwojowe dyscyplin naukowych finansów, ekonomii, nauk o zarządzaniu oraz dyscypliny informatyka lub prawo	P8S_WG_02
K_W04	Zna i rozumie ekonomiczne, prawne, informatyczne i inne istotne uwarunkowania działalności badawczej	P8S_WG_03
K_W05	Zna i rozumie fundamentalne dylematy ekonomiczne oraz informatyczne lub prawne współczesnej cywilizacji	P8S_WK_01
K_W06	Zna i rozumie ekonomiczne, prawne, informatyczne i inne istotne uwarunkowania działalności badawczej	P8S_WK_02
	Umiejętności:	
K_U01	Potrafi dokonywać analizy i twórczej syntezy dorobku naukowego i twórczego w celu identyfikowania i rozwiązywania interdyscyplinarnych problemów badawczych oraz związanych z działalnością innowacyjną i twórczą; tworzyć nowe elementy tego dorobku	P8U_U1
K_U02	Potrafi samodzielnie planować własny rozwój oraz inspirować rozwój innych osób	P8U_U2
K_U03	Potrafi uczestniczyć w wymianie doświadczeń i idei, także w środowisku międzynarodowym	P8U_U3
K_U04	Potrafi wykorzystywać wiedzę z różnych dziedzin nauki lub sztuki do twórczego identyfikowania, formułowania i innowacyjnego rozwiązywania interdyscyplinarnych złożonych problemów lub wykonywania zadań o charakterze badawczym, a w szczególności: definiować cel i przedmiot badań, formułować hipotezę badawczą, rozwijać metody, techniki i narzędzia badawcze oraz twórczo je stosować, wnioskować na podstawie wyników badań	P8S_UW_01

K_U05	Potrafi transferować wyniki interdyscyplinarnych prac badawczych do sfery gospodarczej i społecznej	P8S_UW_02
K_U06	Potrafi upowszechniać wyniki interdyscyplinarnych badań, inicjować debatę, uczestniczyć w dyskursie naukowym	P8S_UK_01 P8S_UK_02 P8S_UK_03
K_U07	Potrafi planować i realizować indywidualne i zespołowe przedsięwzięcie badawcze lub twórcze, także w środowisku międzynarodowym	P8U_UO

Kompetencje społeczne:		
K_K01	Jest gotów do niezależnego badania powiększającego istniejący dorobek naukowy i twórczy, podejmowania wyzwań w sferze zawodowej i publicznej z uwzględnieniem: <ul style="list-style-type: none"> • Ich etycznego wymiaru, • Odpowiedzialności za ich skutki Oraz kształtowania wzorów właściwego postępowania w takich sytuacjach	P8U_K
K_K02	Jest gotów do krytycznej oceny dorobku uprawianej dyscypliny naukowej oraz do krytycznej oceny własnego wkładu w rozwój tej dyscypliny	P8S_KK_01 P8S_KK_02
K_K03	Jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu interdyscyplinarnych problemów poznawczych i praktycznych	P8S_KK_03
K_K04	Jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych badaczy i twórców oraz do inicjowania działania na rzecz interesu publicznego	P8K_KO_01 P8K_KO_02
K_K05	Jest gotów do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy	P8K_KO_03
K_K06	Jest gotów do podtrzymania i rozwijania etosu środowisk badawczych i twórczych, w tym: prowadzenia badań w sposób niezależny, respektowania zasady publicznej własności wyników badań naukowych z uwzględnieniem zasad ochrony własności intelektualnej	P8S_KR